

Memorando Nro. FCV-SUBDEC-MEM-0643-2018

Guayaquil, 21 de diciembre de 2018

PARA: Ph D. Julia Nieto Wigby
Subdecana de FCV

ASUNTO: Informe Comité Consultivo de carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética - FCV

De mi consideración:

Adjunto sírvase a encontrar el Informe de Comité Consultivo de la carrera de Licenciatura de Nutrición y Dietética correspondientes al año 2018.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

MSc. Maria Gabriela Cucalon Ramirez
COORDINADORA DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Anexos:
- comité consultivo 2018.pdf

Copia:
Ing. Karen Stefani Andrade Terán
Asistente Administrativa

Ph. D. Julio Andrés Bonilla Jaime
Coordinador POA

MSc. Luz María Valencia Erazo
Profesora Ocasional

2018

Licenciatura en Nutrición y Dietética

ACTA DE COMITÉ CONSULTIVO
19 DE NOVIEMBRE 2018

ESPOL |

Acta de la primera reunión del Comité Consultivo de la Licenciatura en Nutrición y Dietética de ESPOL

Fecha: martes, 19 de noviembre del 2018

Hora: 17h30

Lugar: Auditorio Omnihospital Torre Medica II

Objetivos del comité consultivo:

1. Socializar el nuevo plan curricular de la Licenciatura en Nutrición y Dietética, así como sus horizontes epistemológicos.
2. Analizar el campo profesional del Licenciado en Nutrición del antiguo diseño curricular a través de un análisis FODA.
3. Establecer networking entre la academia y organismos representantes o empleadores del profesional de la nutrición para un mejor posicionamiento.

Metodología:

Descripción de Análisis FODA:

Cada invitado recibe 4 formatos codificados con colores donde redactará su percepción acerca de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la carrera y plan curricular que ofertó y oferta ESPOL.

Posteriormente se socializan y discuten los hallazgos a fin de crear un criterio unificado sobre cada componente.

Orden del día:

1. Apertura del evento y bienvenida por parte de autoridades de FCV.
2. Presentación de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética.
3. Conformación de mesas de trabajo para análisis FODA de la carrera.
4. Debate derivado del análisis FODA.
5. Elección de Presidente y secretaria del comité consultivo de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética - Espol (2018-2020).
6. Cierre del evento.

Resumen:

Asisten al primer consultivo de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética de ESPOL, las siguientes personas: Lcda. Sara Flores, Lcda. Mónica Galarza y Lcdo. José Andrés Icaza graduados politécnicos de la Licenciatura en Nutrición, M.Sc Martha Belén Ortiz presidenta de la Asociación de Nutricionistas del Guayas (ANUG), Lcdo. Aarón Carchi, Lcda. Verónica Vascones y Lcda. Ana Loaiza nutricionistas del Hospital Luis Vernaza en calidad de empleadores afines al área de la nutrición, y Dra. Julia Nieto, M.Sc Gabriela Cucalón, Dra. Diana Carvajal, M.Sc Valeria Guzmán, Dra. Daniela Peñafiel, M.Sc Carlos Poveda, Lcda. Mariela Matamoros y M.Sc Luz Valencia como representantes de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética de ESPOL y las Srtas. Lissette Franco e Isabel Tang, estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y Dietética en calidad de colaboradoras.

La Dra Julia Nieto, Subdecana de la FCV-ESPOL, lleva a cabo la apertura del primer comité consultivo de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética de ESPOL. Da la bienvenida a los asistentes y recalca la importancia que tiene para la academia, obtener retroalimentación

de los empleadores y sus graduados sobre los retos y demandas a los que se enfrenta el nutricionista dietista de la sociedad actual.

La coordinadora de la carrera, M. Sc Gabriela Cucalón interviene presentando el diseño curricular de la Licenciatura en Nutrición y Dietética, vigente en ESPOL a partir del II término académico 2018.

En su disertación explica el diseño curricular antiguo que ofertaba ESPOL, así como el campo laboral al que estaban direccionados sus graduados. Además, acota que la nueva propuesta curricular fue diseñada de acuerdo a los lineamientos del CES, CACES, la retroalimentación obtenida de comité consultivos previos y de las últimas tendencias en el área de nutrición.

Presenta la malla curricular actualmente vigente y hace énfasis en materias que abordan subáreas de interés en la nutrición y que tienen un fuerte componente científico como: *Nutrición Deportiva, Inmunología Nutricional, Introducción a la Nutrigenética y Nutrigenética, Nutrición Materna e Infantil*, entre otras.

Posteriormente, la Dra. Diana Carvajal, coordinadora de acreditación nacional e internacional, explica al comité, el status de la carrera frente a la acreditación nacional y presenta a ACEND (*The Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics*) como el ente internacional bajo el cual la carrera pretende acreditarse.

Culminan las presentaciones y se procede a la conformación de grupos para el desarrollo de la construcción del FODA de la carrera, actividad dirigida por la Dra. Daniela Peñafiel. Se conforman 2 grupos para dicha actividad, de la siguiente manera:

Grupo 1	Grupo 2
Graduados	Empleadores
Sara Flores Madrid	Aarón Carchi Llerena
Mónica Galarza Muriel	Verónica Vascones
José Andrés Icaza	Ana Lucía Loaiza
Representante del gremio de nutricionistas	
Belén Ortiz Celi	

La Dra. Peñafiel procede a realizar preguntas para cada componente del FODA de manera tal que los grupos puedan analizar sus apreciaciones y reportarlas. La MSc. Valeria Guzmán y Lda. Mariela Matamoros, hacen retroalimentación de las ideas principales de cada componente del FODA. El análisis FODA se anexa a esta documentación (ANEXO 01).

Posterior a esta actividad, se abre el debate sobre el rol actual del nutricionista. El Lcdo. Aarón Carchi cree que es importante fomentar el emprendimiento en los futuros nutricionistas y motiva a que la academia tenga un banco de ideas/emprendimientos para las grandes empresas. El y la M. Sc Guzmán resaltan los emprendimientos en materia de desarrollo de productos que derivaban del antiguo diseño curricular de la Licenciatura en Nutrición de ESPOL (malla 2009). La M. Sc Belén Ortiz añade que es necesario brindar un seguimiento a estos emprendimientos.

Luego, la Dra. Diana Carvajal habla sobre las nuevas oportunidades que tendrán los nutricionistas graduados con el nuevo diseño curricular, recalando que el componente práctico tiene una carga de 1 año calendario lo que adiestrará al futuro nutricionista en el ámbito clínico y comunitario.

A esto, la M. Sc Belén Ortiz pregunta por la tasa de ingreso y de graduación de los estudiantes que optan por la Licenciatura en Nutrición y Dietética de ESPOL, y se apertura el debate a

que el número de futuros profesionales debe ser coherente con el número de plazas en que pudieran ejercer.

La M. Sc Cucalón interviene indicando que desde la academia se estarán realizando gestiones para asegurar plazas de trabajo o a su vez para ofertar maestrías que respondan a las tendencias actuales.

La Lcda. Sara Flores comenta la importancia de que los nutricionistas conozcan sobre los gremios que representan y defienden la praxis del profesional, y de crear redes más sólidas entre los profesionales de la nutrición, a fin de lograr un buen posicionamiento y reconocimiento en la sociedad.

La M. Sc Belén Ortiz, refuerza esta moción e invita a la academia a la cooperación en eventos como ferias, casas abiertas, actividades de vinculación, etc. para que los estudiantes se vayan familiarizando con el gremio.

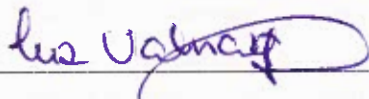
La M. Sc Gabriela Cucalón resalta lo provechosa que han sido actividades previas en que se ha trabajado en conjunto con el gremio de nutricionistas.

La Lcda. Mónica Galarza, trae a acotación que la academia debe tener un vínculo cercano con sus graduados, propiciando su constante actualización mediante la oferta de cursos de interés, como por ejemplo el coaching nutricional, una importante herramienta al momento de abordar al paciente y ayudarlo a la consecución de las metas. A lo que, la Dra. Daniela Peñafiel indica que como meta la carrera planteará ofertar cursos mediante el departamento de Educación Continua.

Finalmente, la M. Sc Gabriela Cucalón habla sobre la necesidad de estandarizar las actividades del nutricionista a nivel gubernamental (Ministerio de Salud Pública) y de preparar al nutricionista en todas las áreas que le sumen competencia.

Luego del debate, se dio paso a la elección de los representantes del comité, quedando elegidos por moción propia el Lcdo. Aarón Carchi Llerena como presidente y la Lcda. Mónica Galarza como secretaria del comité consultivo 2018-2020 de la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética de ESPOL.

Finaliza la reunión, con una pequeña integración y entrega de reconocimientos a los asistentes.



Elaborado por: Luz Valencia Erazo



Revisado por: Gabriela Cucalón R.

REGISTRO DE ASISTENCIA A REUNIÓN DEL:

Fecha: Martes 19 de Noviembre del 2018

Hora: 17h30

Lugar: AUDITORIO OMNIHOSPITAL TORRE MEDICA II

ASISTENTES:

	Nombres y Apellidos	Institución	Hora Hegada	Firma
1	José Andrés Icaza Morán			José Andrés I
2	Marta Belén Ortiz Celi			Marta Belén Ortiz Celi
3	Sara Carolina Flores Madrid			Sara Flores Madrid
4	Mónica Galarte Muriel			
5	Ara Lucía Lucía	ALU CENPE		
6	AARÓN CARCHI LLERENA			
7	Verónica Vascos Vera	ALU CENPE		V.V.
8	Luz Valenciana Erazo	ESPOL		Luz Valenciana
9	Concepción Ponce Lara	ESPOL		Concepción
10	Valeria Gurmans	ESPOL		Valeria
11	DANIELA PENTAZA	ESPOL		
12	Gloria Lucía Cocabán	ESPOL		Gloria Lucía Cocabán
13	Julia Nieto	ESPOL		Julia Nieto
14	Diana Cervigón	ESPOL		Diana Cervigón
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



REUNIÓN DEL COMITÉ CONSULTIVO 2018

Hoja 1 de 6

CONVOCATORIA	Reunión del Comité Consultivo de la Carrera Licenciatura en Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Vida (FCV)
FECHA:	Martes, 20 de noviembre del 2018
HORA DE INICIO FINALIZACIÓN REUNIÓN:	17h30 / 20H00

DISEÑO DEL COMITÉ CONSULTIVO

1. Introducción de la carrera por Sub Decana de FCV
2. Presentación de la carrera y cambios por Coordinadora de la carrera
3. Grupo Focal: FODA con diferentes participantes –Industria Alimenticia- Ex alumnos- Asociación de Nutricionistas – Nutricionistas Clínicos. Preguntas abiertas con taller participativo de FODA
4. Cuestionario on-line a profesionales en las ciencias de nutrición y alimentos.

MIEMBROS DE LA COMISIÓN DEL FODA

Maria Gabriela Cucalón MSc. Coordinadora de la carrera

Daniela Peñafiel PhD. Docente de la carrera

Valeria Guzmán MSc. Docente de la carrera

Mariela Matamoros Lcda. Docente de la carrera

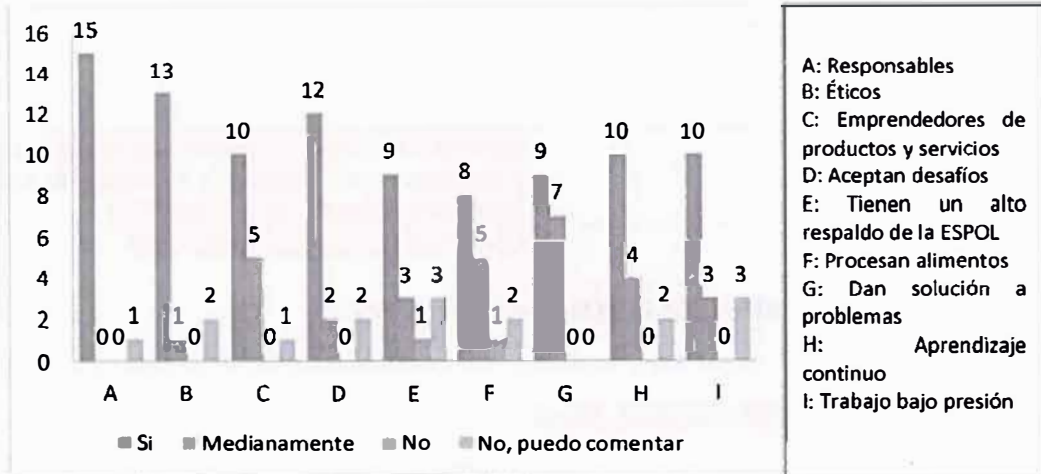
Carlos Poveda MSc. Docente de la carrera

ASISTENTES AL COMITÉ CONSULTIVO

(adjuntar registro de asistencia)

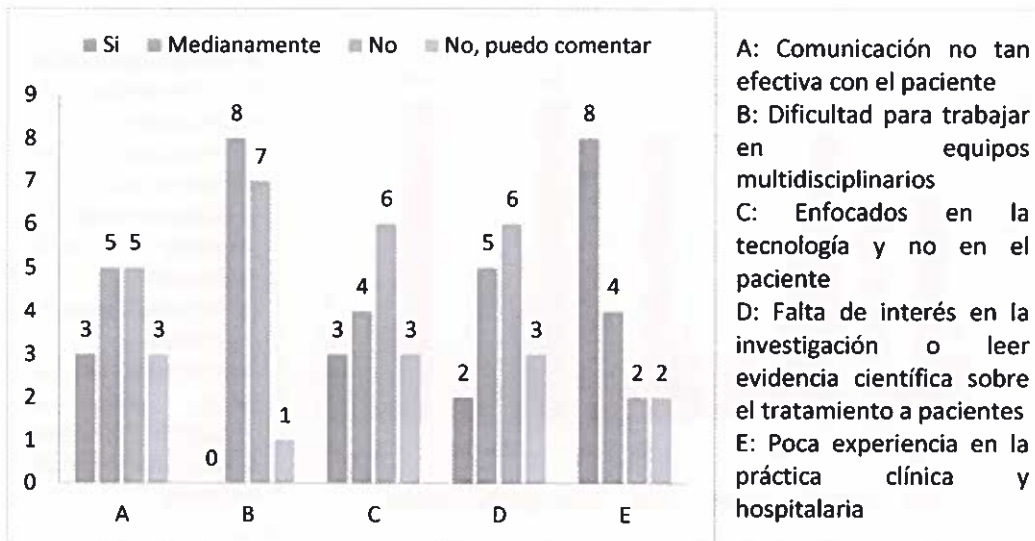
ANÁLISIS DE RESULTADOS ENCUESTAS

FORTALEZAS



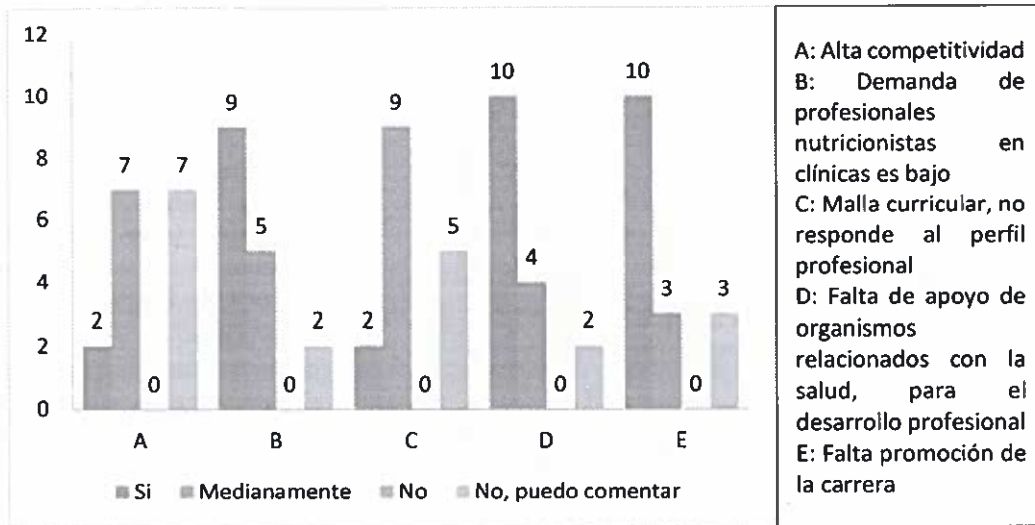
Un alto porcentaje de las respuestas obtenidas (aproximadamente 84%) por parte de los encuestados, dan como resultados que los graduados de la carrera poseen ciertas características que son destacables como: son responsables en el cumplimiento de las tareas asignadas, demuestran principios éticos al tratar pacientes, son capaces de aceptar desafíos, son emprendedores y tienen la habilidad de innovar y desarrollar nuevos productos, el prestigio de la universidad les da mayor soporte académico, resuelven problemas con facilidad, pueden trabajar bajo presión, poseen conocimientos en las ciencias de los alimentos (ingeniería y tecnología de alimentos) que no tienen otros profesionales de la misma rama, son capaces de trabajar en equipo multidisciplinario y reconocen la necesidad del aprendizaje continuo.

DEBILIDADES



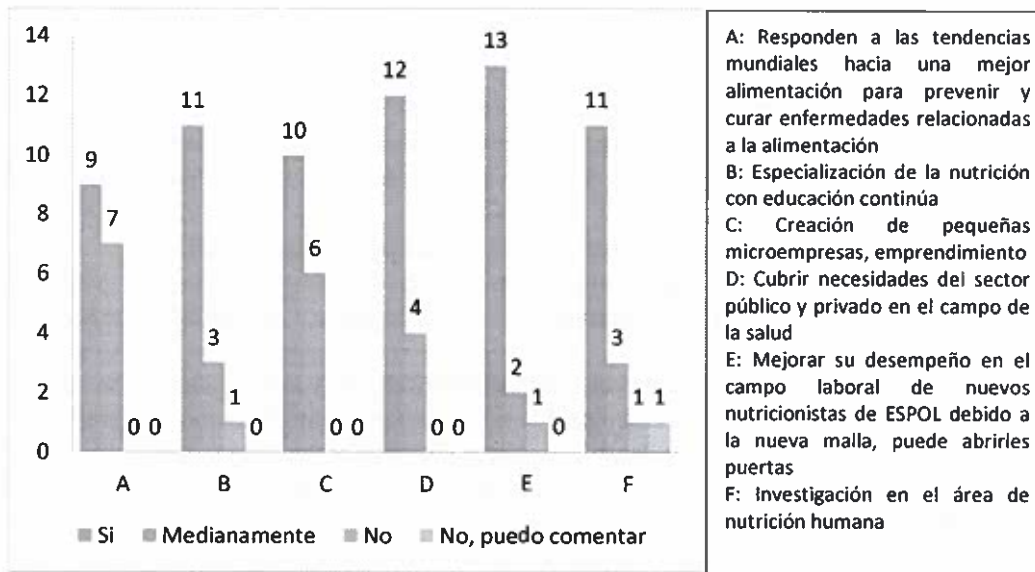
La percepción con respecto a las debilidades son muy variadas por parte de los encuestados; un 50% considera que no existe una buena comunicación verbal entre el nutricionista y el paciente, un porcentaje similar considera que existe aún dificultad para trabajar en equipo, la falta de independencia y experiencia en el área clínica afecta en la toma de decisiones, que están muy enfocados en la tecnología y no en paciente; y que presentan poco interés en investigar y en la resolución de casos.

AMENAZAS



Considerando que la carrera de Nutrición de la ESPOL es relativamente joven académicamente, los profesionales encuestados opinan que existe mucha competencia con los graduados de otras universidades cuyas carreras tienen mayor tiempo de oferta académica, la baja demanda de trabajo para los nutricionistas, que es necesaria una revisión y actualización de la malla curricular y que el perfil se enfoque más al ámbito clínico, es imprescindible ampliar más convenios en el sector de la salud y que se debe considerar un mayor marketing de la carrera.

OPORTUNIDADES



Dentro de las oportunidades que debe considerar la carrera para la formación de nuevos profesionales (más del 50% de las opiniones de los encuestados) está que se desarrolle las habilidades en la formación de propuestas para prevenir y tratar enfermedades relacionadas a la alimentación, que exista un mayor acceso a la tecnología de comunicación para la promoción de productos y servicios, que se oferte a los estudiantes y graduados cursos y/o seminarios para mejorar su visión en las diversas áreas de la profesión y de relación con el paciente (coaching, educación nutricional) con gremios o asociaciones, ampliar las especializaciones en el campo de nutrición materno-infantil, deportiva, nutrigenómica, que se mantenga el conocimiento y el desarrollo de nuevos productos alimenticios y que se impulse el emprendimiento.

RECOMENDACIONES GENERALES

- Apoyo financiero para emprendimientos sobre desarrollo e innovación de nuevos productos.
- Buscar fuentes de financiamiento como la empresa privada.
- Entrenar a estudiantes para que realicen revisión bibliográfica adecuada.
- Enseñar los protocolos sobre historia clínica de pacientes en hospitales y en consulta.
- Impartir conocimientos con base a experiencia académica y práctica.
- Las áreas de interés actual son: Clínica con diferentes patologías, Materno Infantil, Producción y desarrollo de alimentos, Nutrición Deportiva, Nutrigenómica.
- Evaluar estadísticamente las vocaciones del estudiante y su relación con su interés inicial y el porcentaje de alumnos que no terminan la carrera o que se retiran.
- Cambio de la malla curricular, y comunicar por medios sociales y redes para atraer nuevos estudiantes y reducir el preconceito de la antigua malla.
- Promoción fuerte de la nueva carrera y nuevo enfoque.
- Promoción del trabajo multidisciplinario entre nutricionistas clínicos y de producción de alimentos, sinergias.
- Docencia concentrada en nuevas tecnologías, innovaciones, indicadores y en campos específicos.
- Creación de una oferta de postgrado en nutrición que cubra las nuevas tendencias, más no en nutrición clínica que ya está en otras universidades. Por ejemplo, para creación de nuevos productos o alimentos funcionales.
- Tener docentes especializados en el campo que enseñan. Y para la educación continua contar con profesionales fuera de ESPOL con más experiencia en las clínicas y hospitales.
- Capacitación continua a los profesionales que conforman la plana docente de la carrera.
- Buscar convenios para reducir costos de la educación continua.
- Educar en romper mitos sobre el rol del nutricionista.