

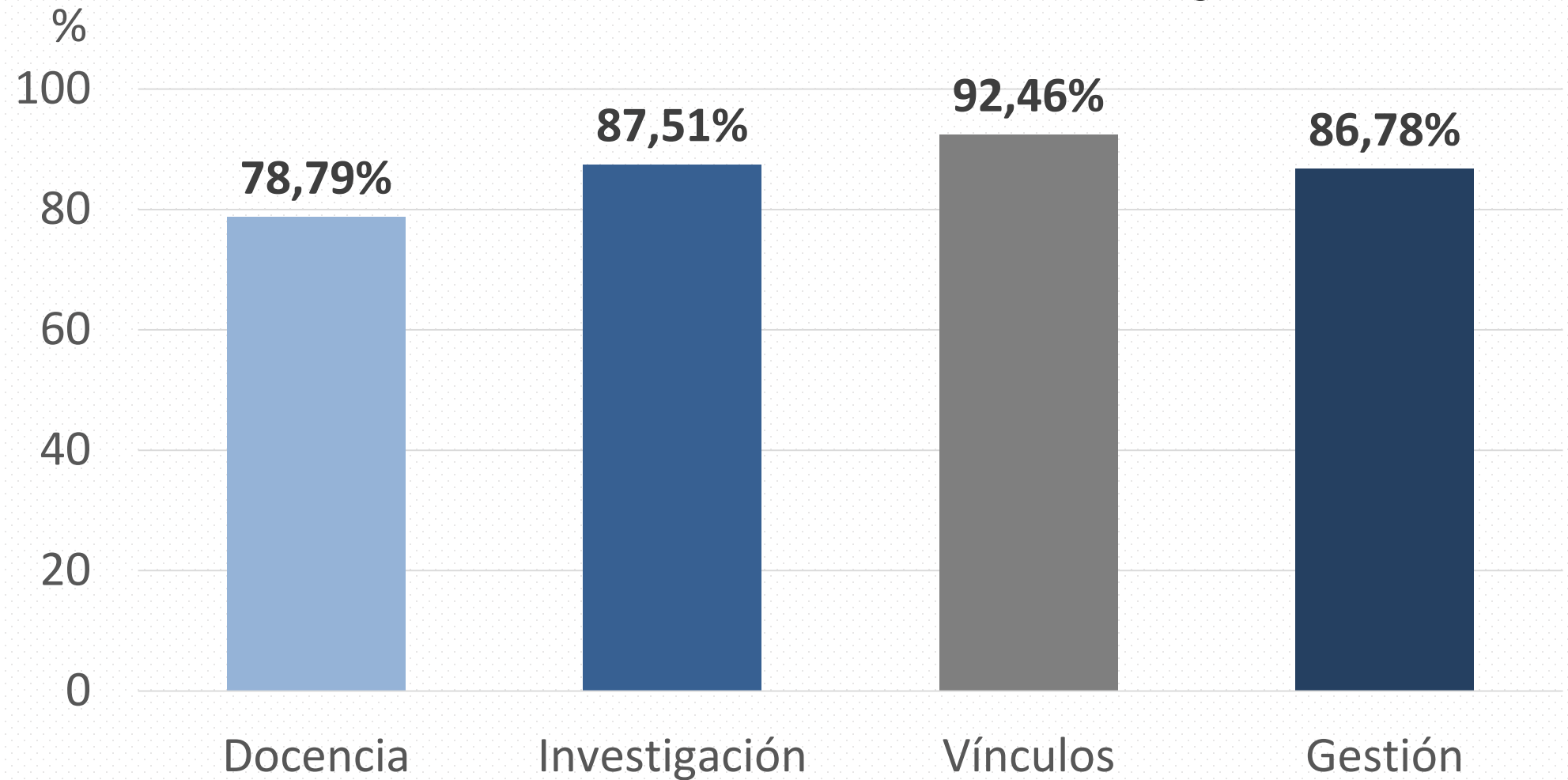


GPE

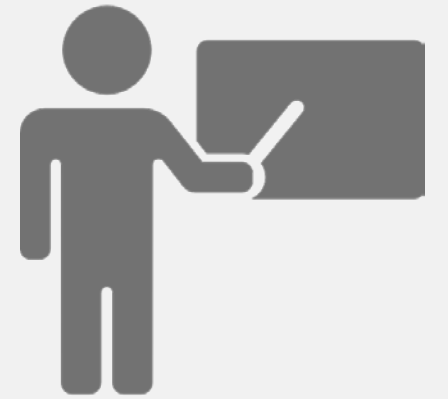
Gerencia de Planificación Estratégica

RESULTADOS FINALES PLAN OPERATIVO ANUAL 2017

Promedio de cumplimiento por área estratégica

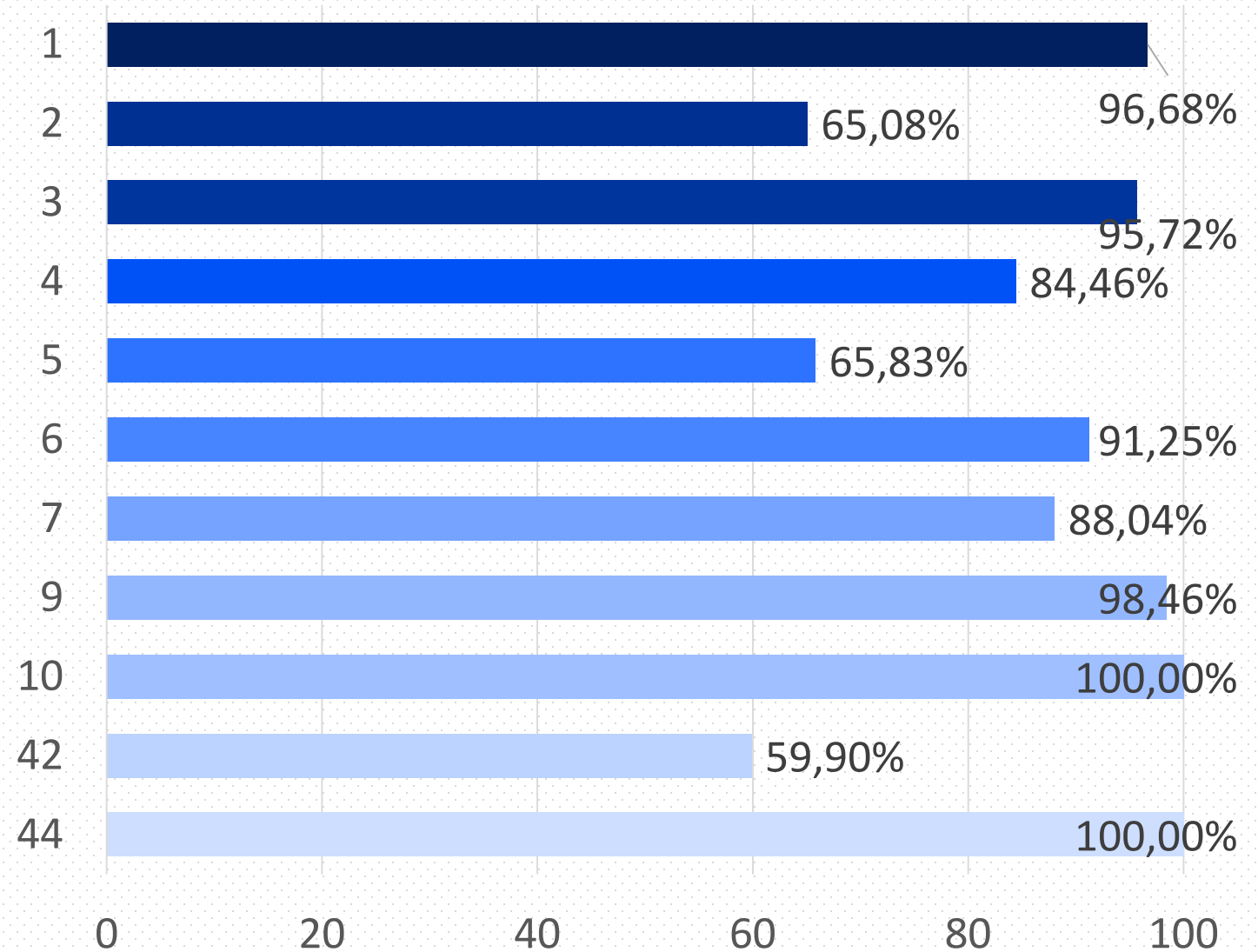


DOCENCIA

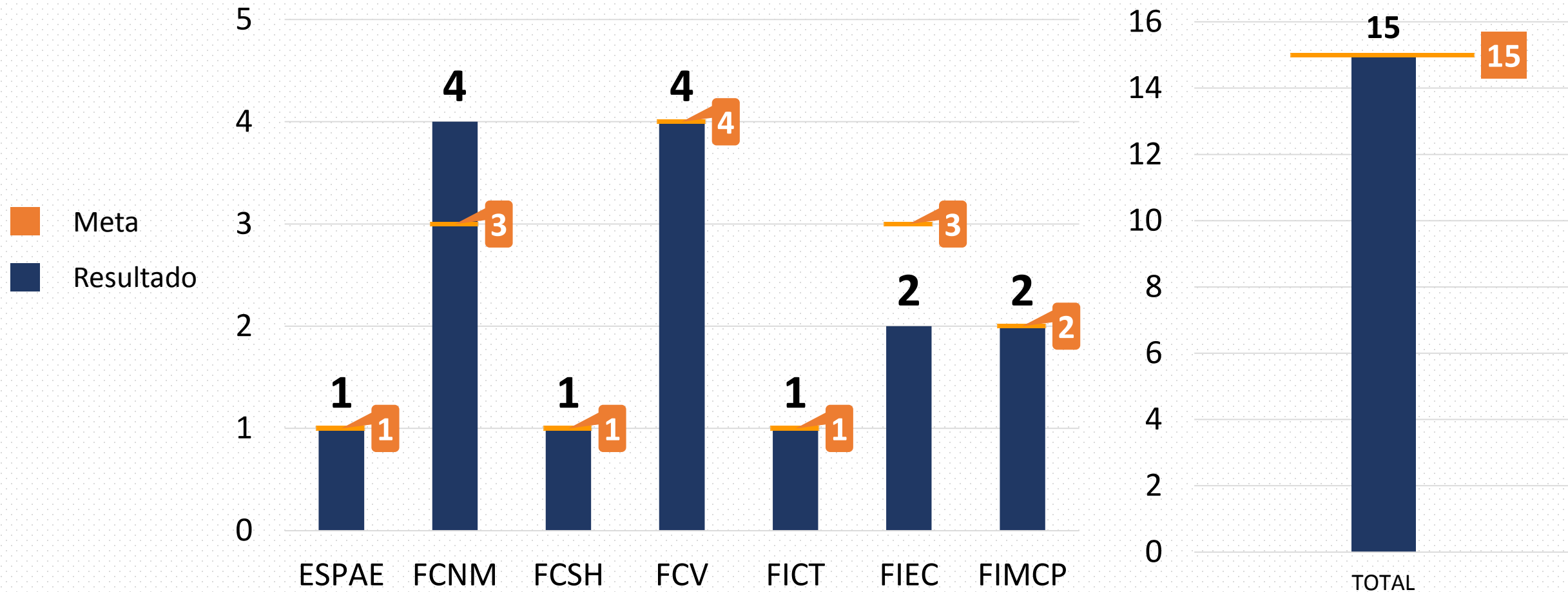


OBJETIVOS DEL EJE DOCENCIA

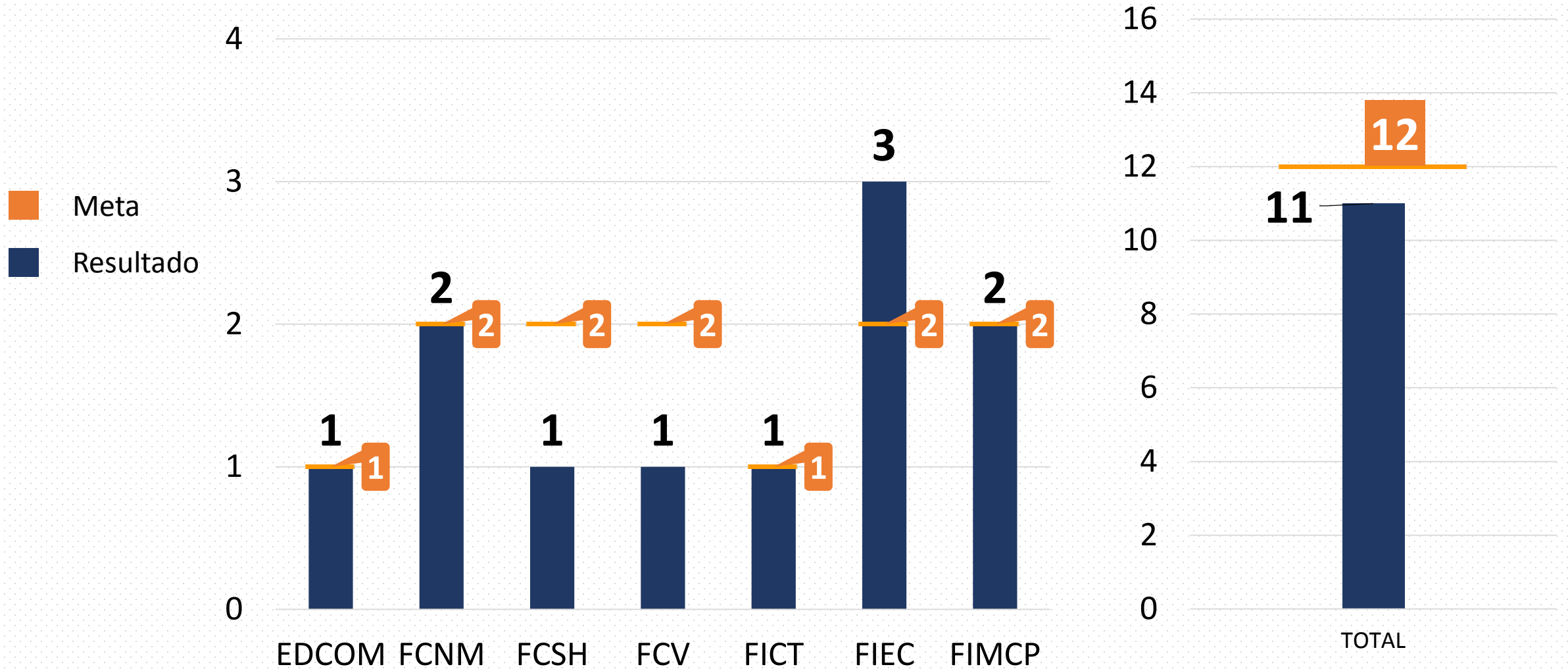
OBJETIVO	
1	Preparación para Acreditación ante CEAACES
2	Acreditación Internacional
3	Incorporación de Talento Humano/Becarios
4	Capacitación docente
5	Oferta de Postgrado
6	Sistema de gestión de aprendizaje, SIDWEB
7	Reforma Curricular
9	Potenciar el idioma Inglés
10	Tasa de eficiencia terminal
42	Acreditación Internacional de programas ESPAE
43	Desarrollar un modelo académico ABI
44	Proceso de admisión



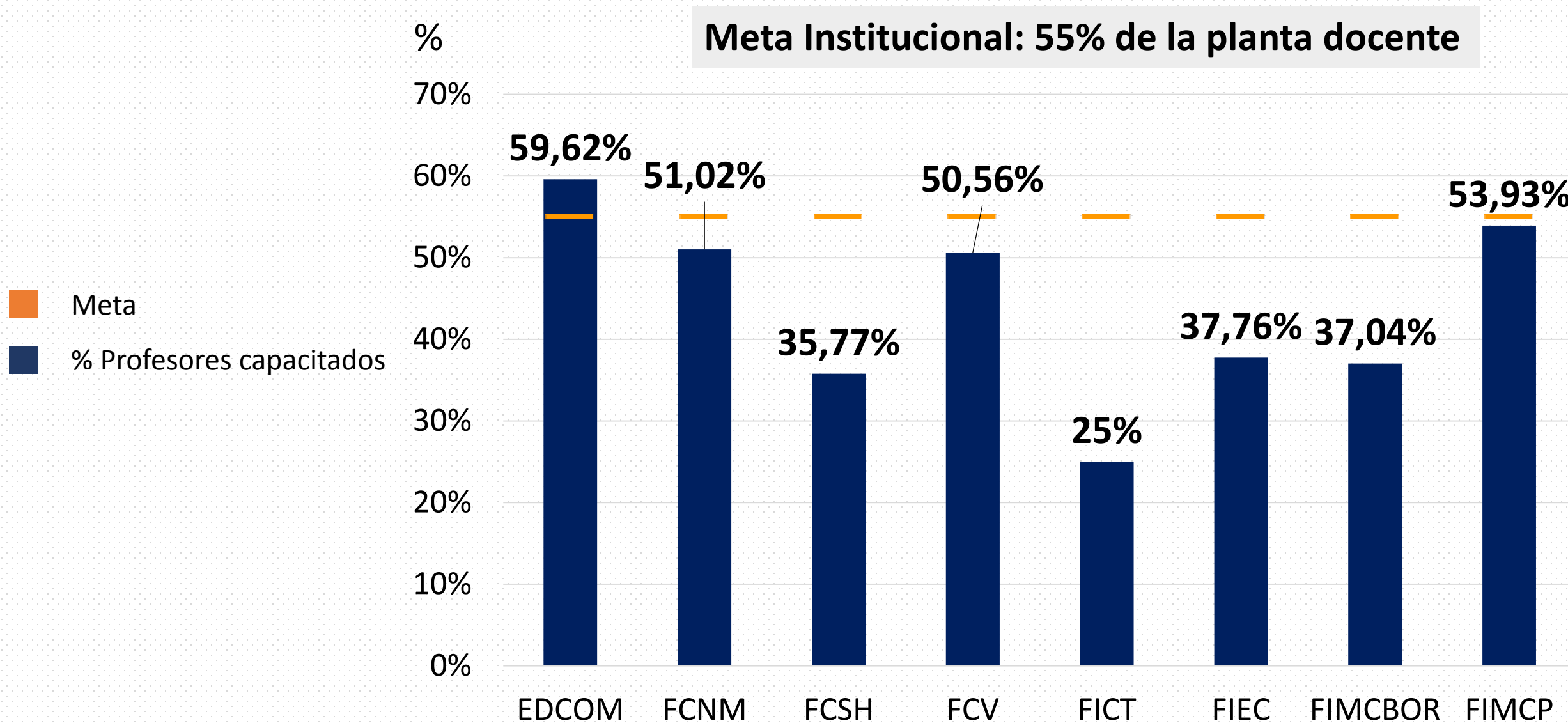
Objetivo 3: Profesores no titulares con grado de Ph.D incorporados a la planta docente



Objetivo 3: Profesores que iniciaron sus estudios doctorales con apoyo institucional



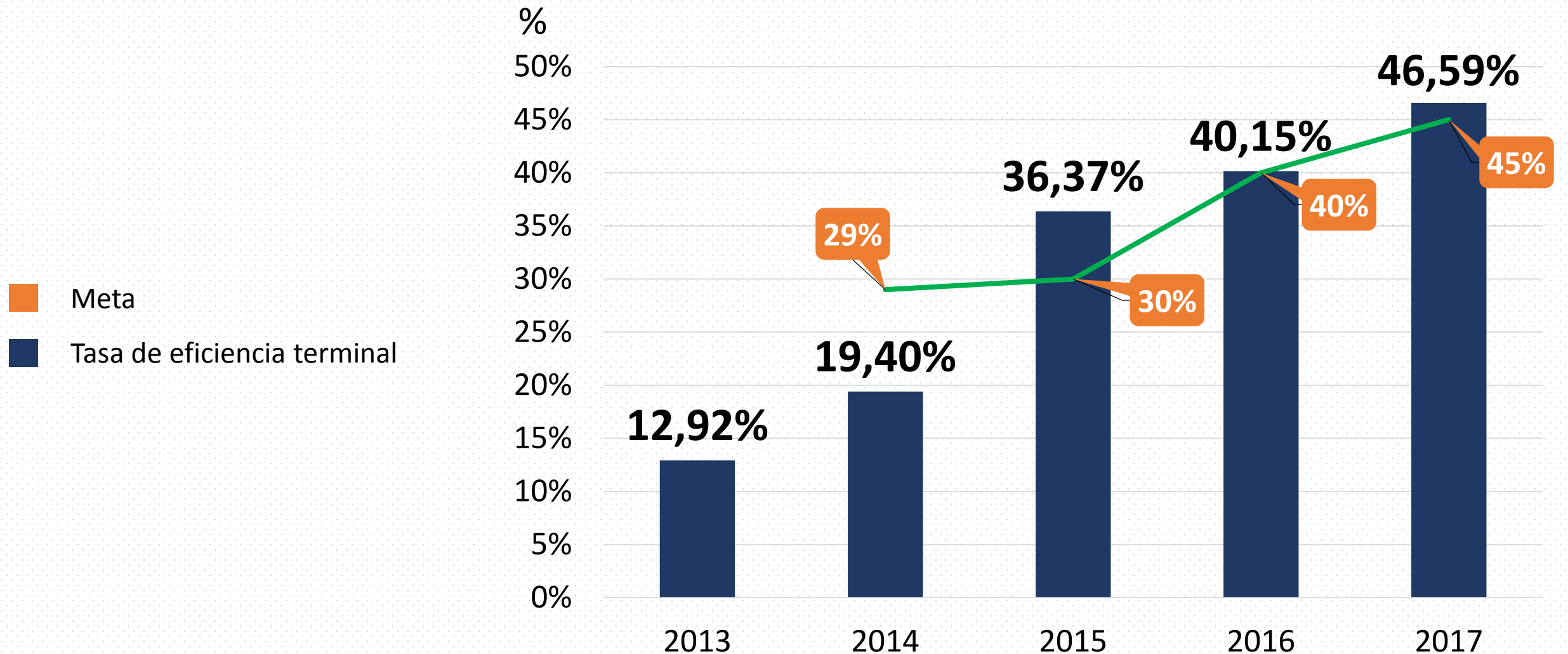
Objetivo 4: Profesores capacitados en aspectos disciplinares



Objetivo 7: Reforma curricular de grado

Unidad	N° total de contenidos de curso a realizar	N° de contenidos de cursos elaborados	N° de contenidos de cursos aprobados por Consejo Directivo
EDCOM	82	82	20
FCNM	140	128	0
FCSH	85	85	0
FCV	101	101	24
FICT	129	69	50
FIEC	110	100	23
FIMCBOR	100	100	0
FIMCP	132	112	12
TOTAL	879	777	129

Objetivo 10: Tasa de eficiencia terminal



FACTORES CRÍTICOS DOCENCIA

Acreditación internacional

Planes de mejora de carreras acreditadas

- Problema de comunicación para la ejecución del Plan de Mejora de las carreras.
- Falta de seguimiento eficaz del plan por parte del responsable de acreditación ABET.

ABET fase III

- No se realizó el Criterio 4 por problemas de comunicación al inicio de la Fase III.
- Faltó mayor seguimiento institucional para entrega de avances del autoestudio.
- Autoridades responsables de acreditación ABET a nivel ESPOLE no cumplieron los tiempos establecidos.
- Respuesta tardía de revisión por parte de STAC.
- No hubo coordinación ni cumplimiento de los tiempos establecidos por las autoridades responsables.

FACTORES CRÍTICOS DOCENCIA

Capacitación pedagógica y disciplinar

- Falta de control del personal docente que no ha realizado ninguna capacitación durante el año.
- Las fechas de capacitaciones impidieron el registro de más profesores.
- No todos los profesores capacitados entregaron los certificados de los cursos.
- No se logró ejecutar una convocatoria de *Pensar para comunicar* porque no tuvo suficientes inscritos.
- Hizo falta un mayor compromiso de los docentes para participar de actualizaciones disciplinares.

Reforma curricular

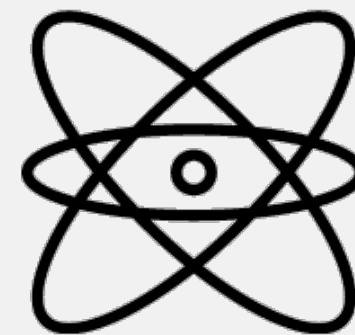
- Los programas de estudios están en revisión, por lo que falta la aprobación de los mismos.
- Problemas en la redacción de contenidos de cursos en función de los lineamientos establecidos.
- Desconocimiento de elaboración de contenidos de curso de acuerdo a estándares del CISE.

FACTORES CRÍTICOS DOCENCIA

Oferta de postgrados

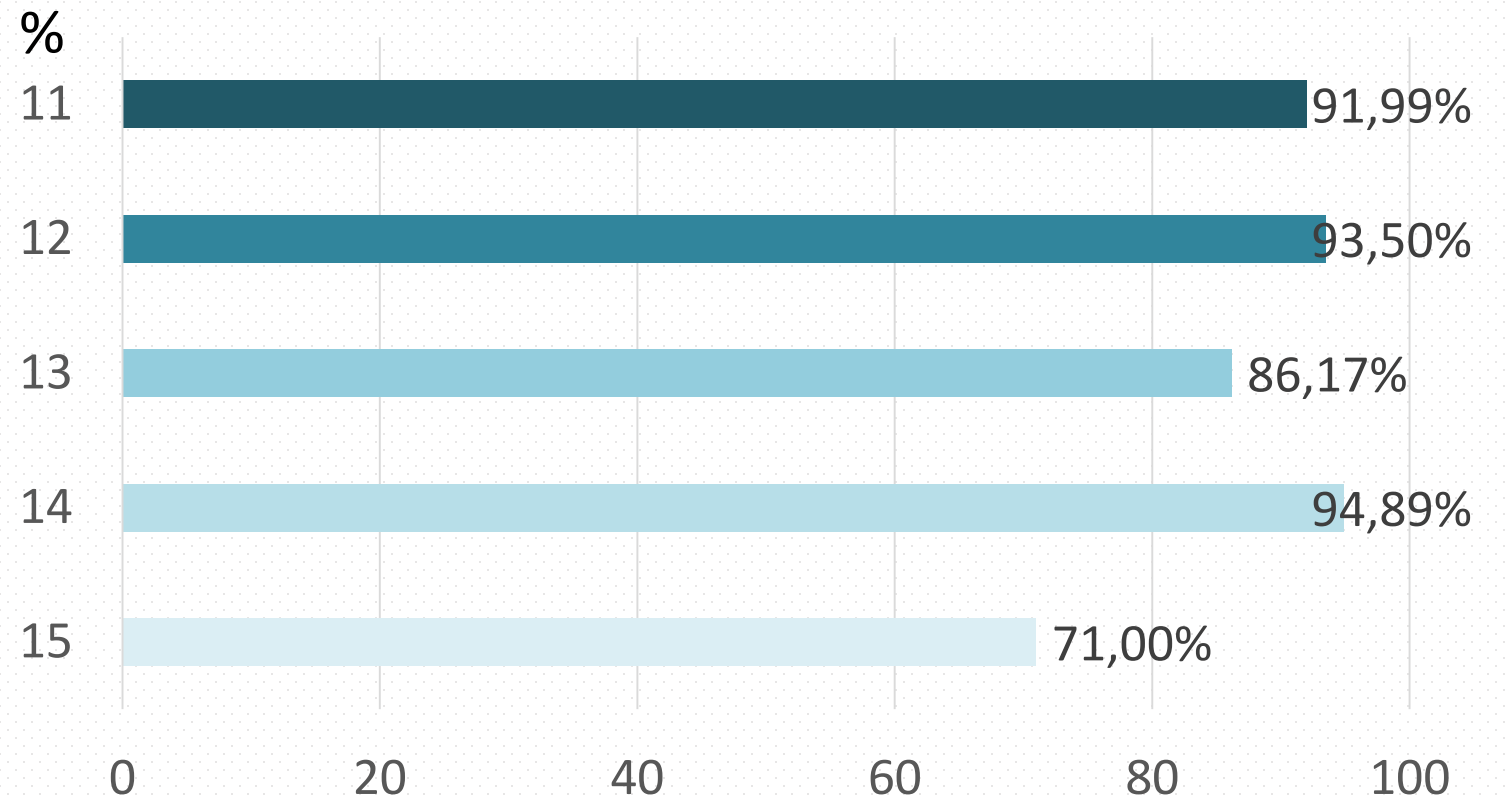
- Cambio de formato y retraso en el ajuste de los contenidos por parte del profesor encargado.
- El proceso de admisión propuesto, aún no ha sido aprobado.
- Se reestructuró el comité académico para fortalecer la propuesta.
- Se realizaron cambios en el borrador del proyecto.
- Incertidumbre sobre la sostenibilidad y factibilidad para llevar a cabo un programa en ciencias.
- Cambios legales constantes de parte del CES.

INVESTIGACIÓN



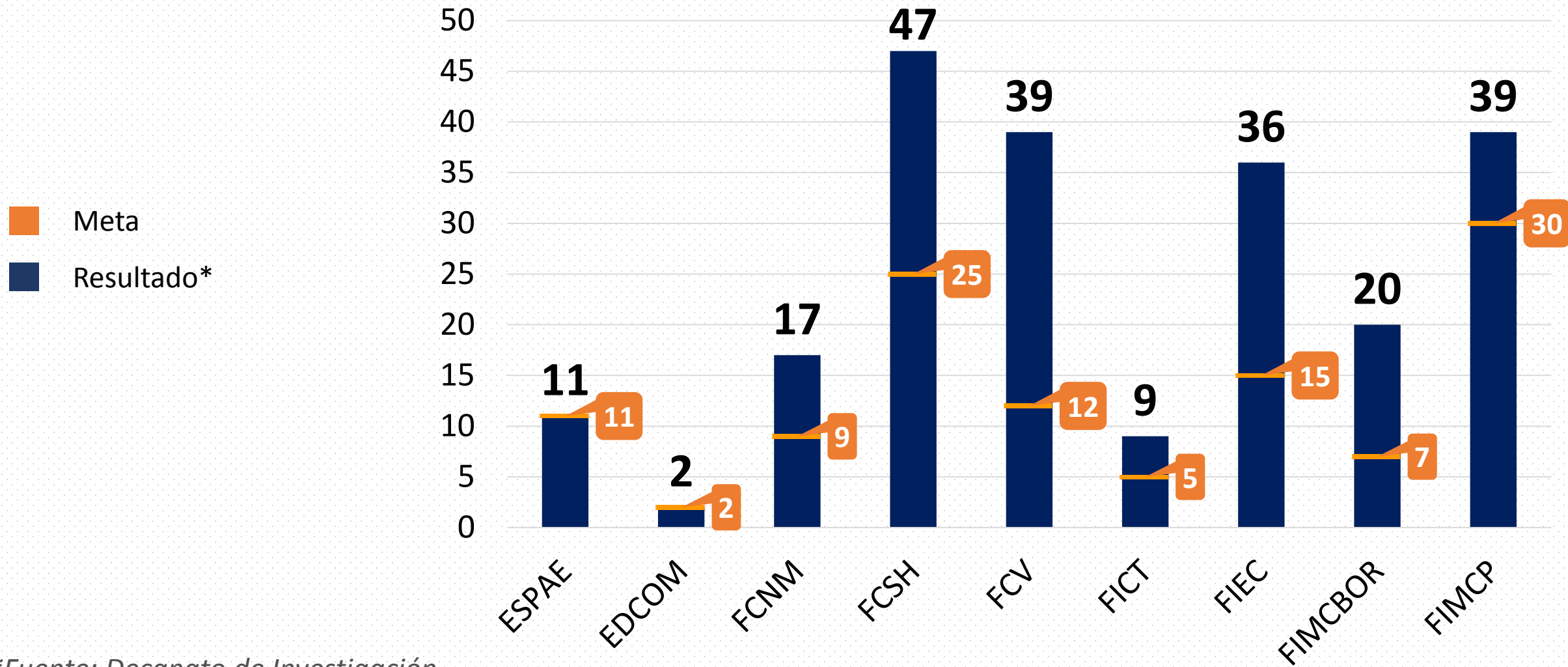
OBJETIVOS DEL EJE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO	
11	Fomento a la Cultura de Investigación
12	Transferencia tecnológica que generen ingresos/Innovación
13	Presentación de propuestas para obtención de recursos financieros
14	Publicaciones Indexadas/asistencia a eventos
15	ZILE



Objetivo 11: Proyectos de investigación en ejecución

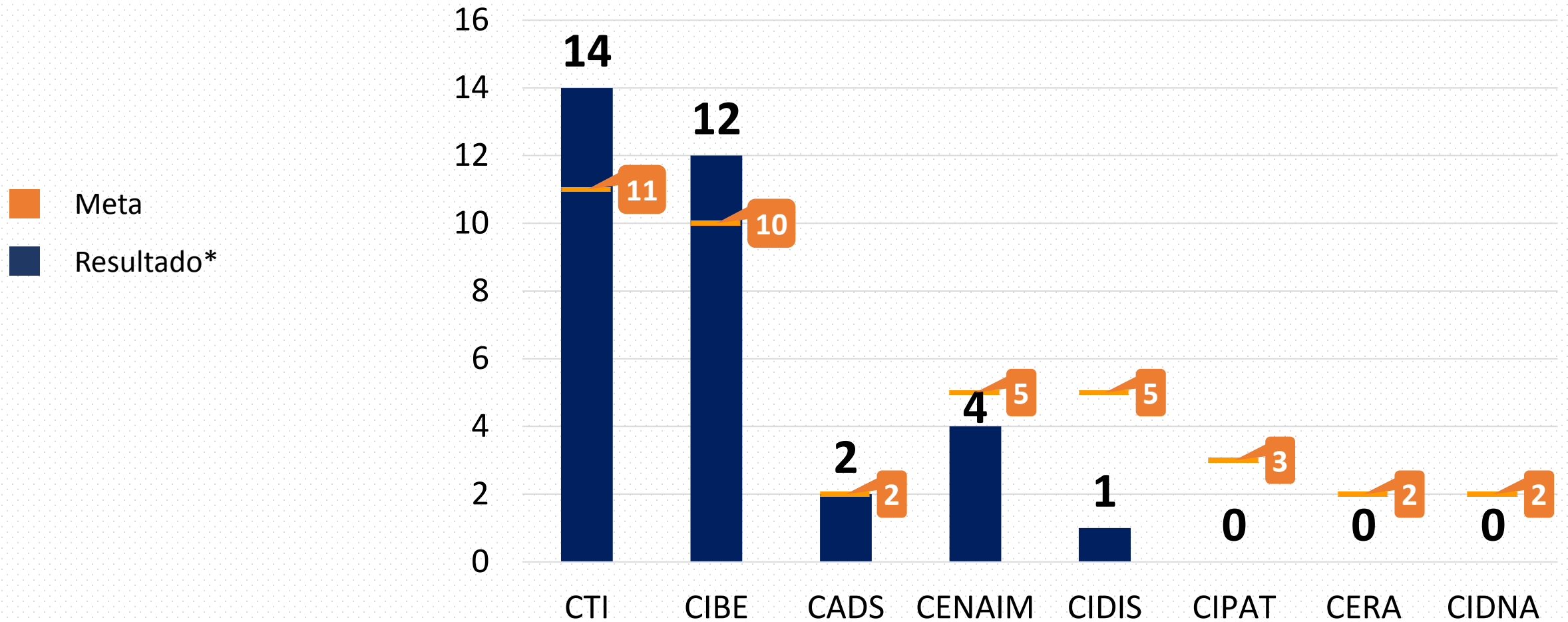
Unidades Académicas



*Fuente: Decanato de Investigación

Objetivo 11: Proyectos de investigación en ejecución

Centros de Investigación

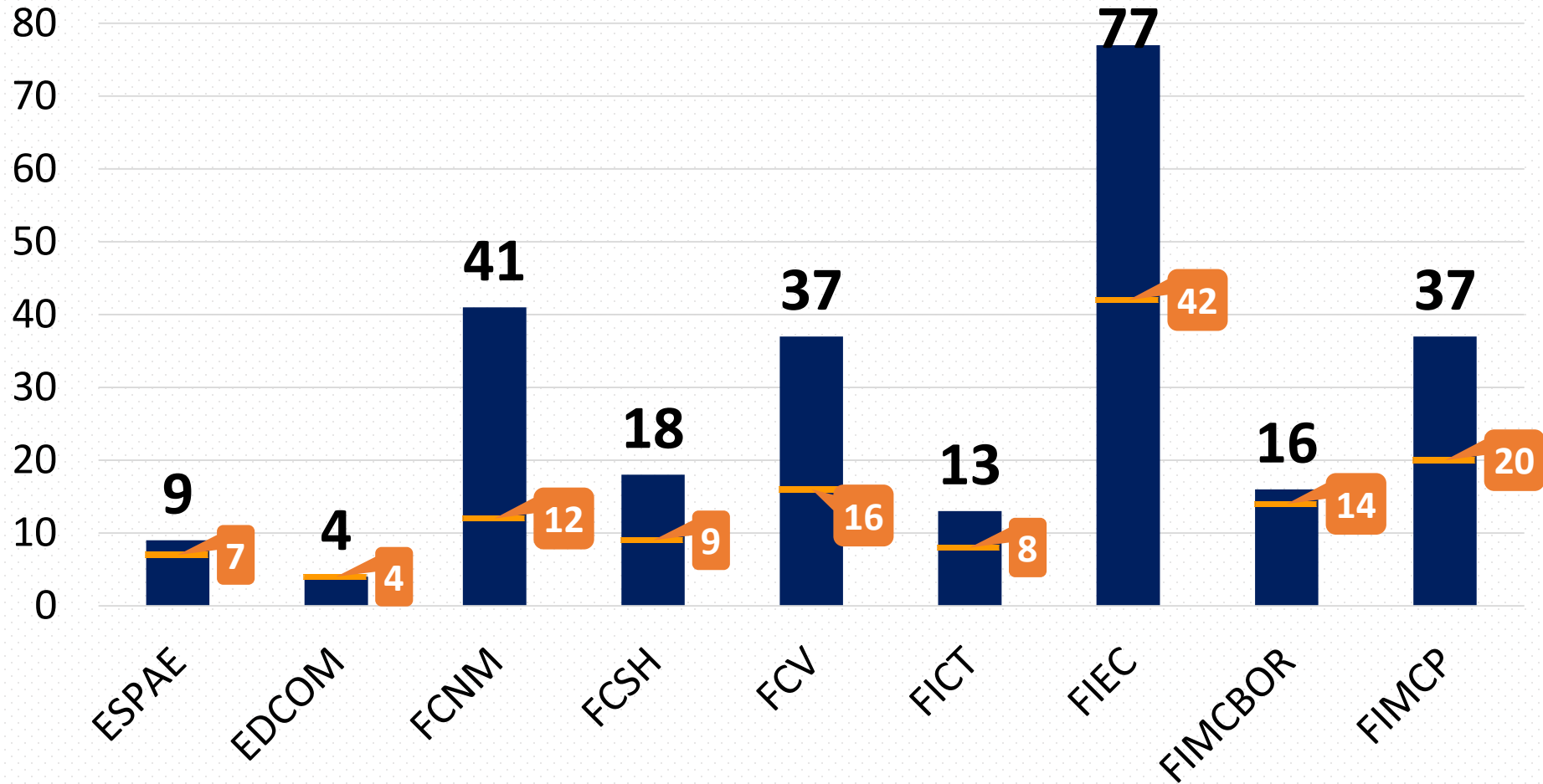


*Fuente: Decanato de Investigación

Objetivo 14: Publicaciones Indexadas SCOPUS/ISI Unidades Académicas

234 Publicaciones
en SCOPUS/ISI*

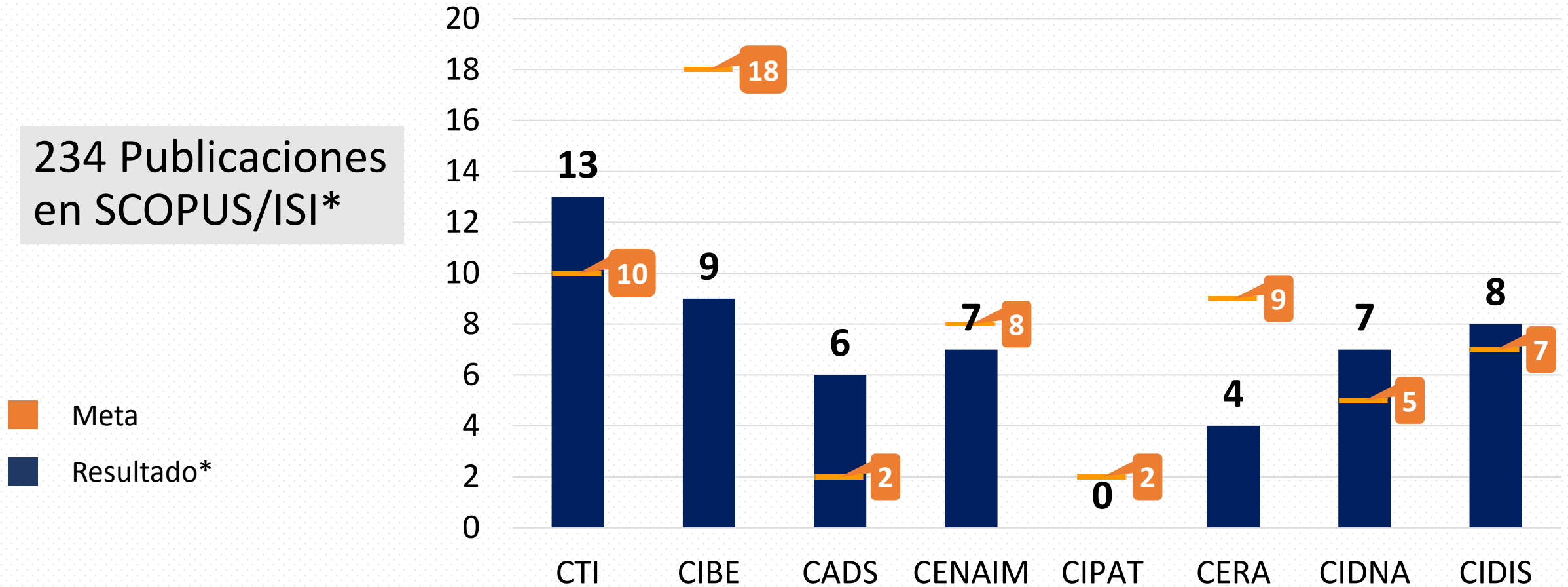
Meta
Resultado*



*Fuente: Decanato de Investigación

Objetivo 14: Publicaciones Indexadas SCOPUS/ISI Centros de Investigación

234 Publicaciones
en SCOPUS/ISI*



*Fuente: Decanato de Investigación

FACTORES CRÍTICOS INVESTIGACIÓN

Investigadores

- Déficit de Ph.D. haciendo investigación

Equipamiento de laboratorios de investigación

- La compra de materiales o equipos para el avance de los proyectos es lenta.
- Aunque se tienen ciertos recursos computacionales, son insuficientes.
- Demora en trámites de compra de equipos para llevar a cabo proyectos.
- En algunos casos es necesario mejorar el equipamiento para ser elegibles a financiamiento.

FACTORES CRÍTICOS INVESTIGACIÓN

Propuestas de investigación a convocatorias internas, nacionales e internacionales

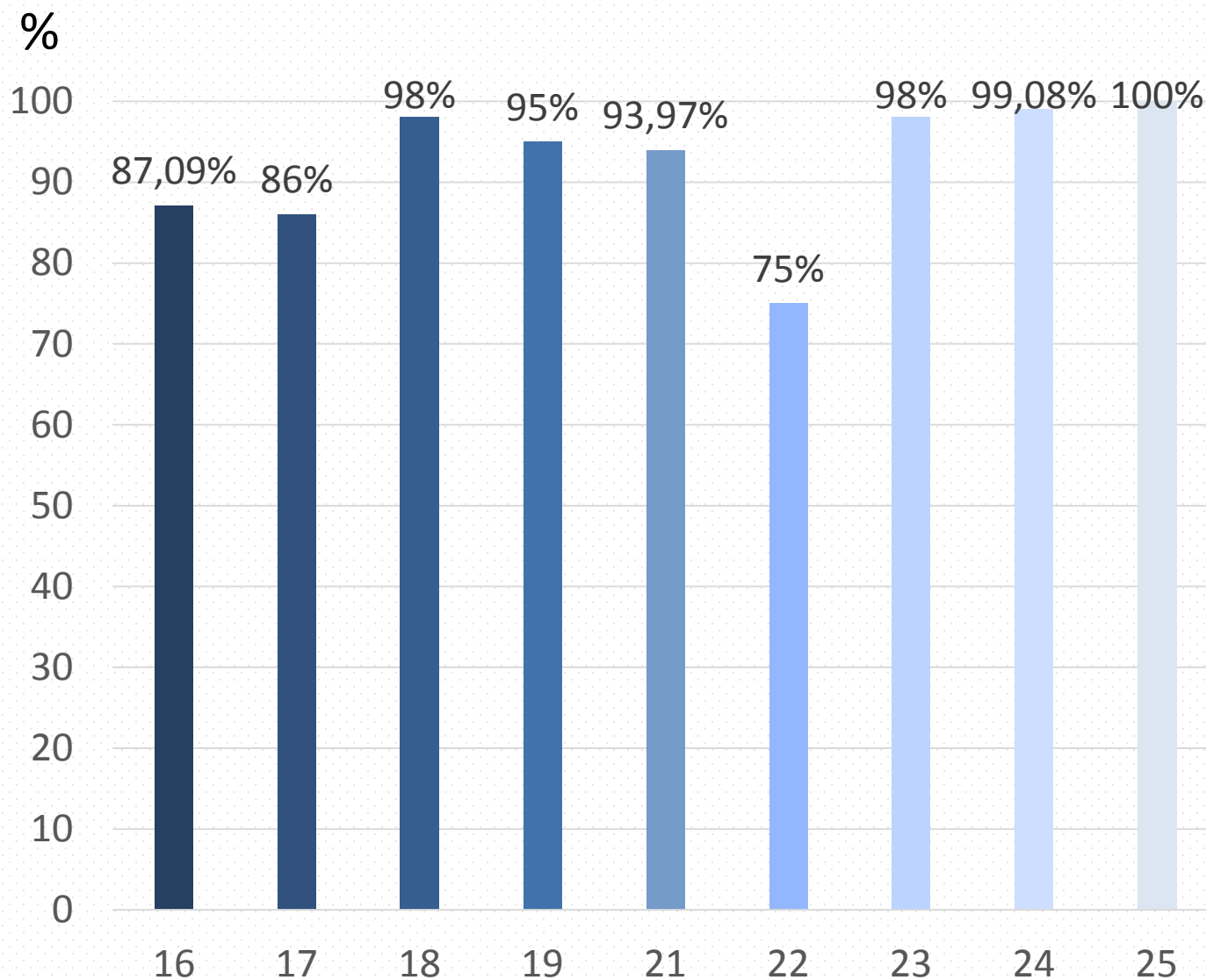
- No hubo convocatoria interna.
- Se presentaron propuestas junto a otras instituciones pero el dinero no ingresa a ESPO.
- Las instituciones financieras no seleccionaron las propuestas presentadas.

VÍNCULOS

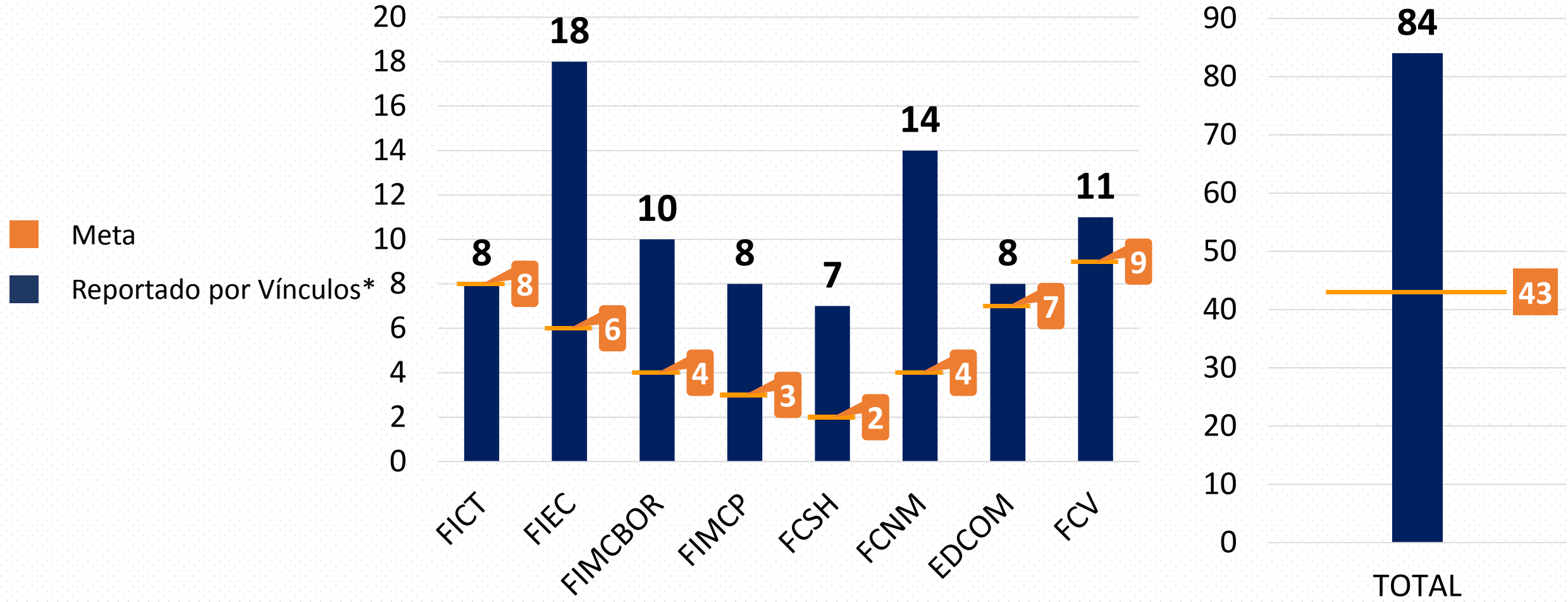


OBJETIVOS DEL EJE VINCULACIÓN

OBJETIVO	
16	Seguimiento a Graduados
17	Programas de Vinculación
18	Bolsa de Trabajo
19	Prácticas y Pasantías pre profesionales
21	Educación Continua
22	Asesorías y Consultorías
23	Proyectos de Vinculación
24	Imagen corporativa de la ESPOL
25	Promover procesos de emprendimiento



Objetivo 23: Proyectos de vinculación en ejecución



*Fuente: Vínculos con la Sociedad

FACTORES CRÍTICOS VINCULACIÓN

Procesos de emprendimiento

- Área de coworking provisional que no brinda todas las facilidades a las empresas alojadas.
- Recursos humanos para generar investigación relacionada al emprendimiento e innovación.
- Dificultad en la adquisición de suministros a los clubes.
- No existieron recursos asignados para contratación de abogado en temas de propiedad intelectual.

Bolsa de trabajo

- Situación económica de las empresas públicas y privadas del país.
- Situación económica de las empresas afectó a una parte del sector productivo del país.
- Falta de apoyo de las empresas en retroalimentación de contratados.

FACTORES CRÍTICOS VINCULACIÓN

Educación Continua

- Falta de recursos financieros para ejecutar el Programa Formación para Formadores.
- Hace falta personal administrativo entrenado en labores de organización de eventos.
- No se cumplió con los cursos planificados por escasez de participantes.

Seguimiento a graduados

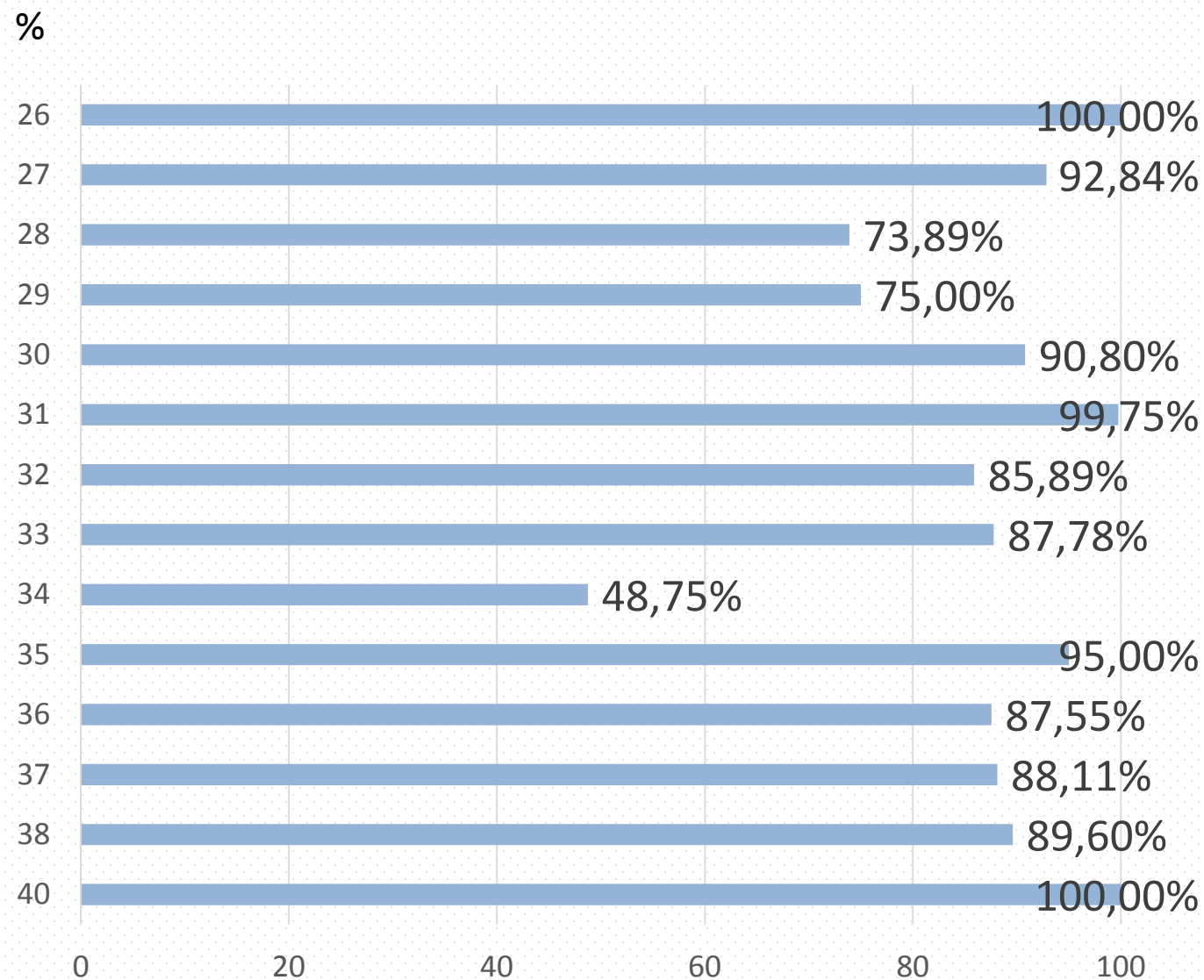
- Poco apoyo por parte de los coordinadores de Seguimientos a Graduados en el proceso de las encuestas.
- Identificación de temas de interés, horarios de eventos, mecanismos de comunicación con graduados.

GESTIÓN



OBJETIVOS DEL EJE GESTIÓN

OBJETIVO
26 Preparación para acreditación institucional
27 Asignación de recursos institucionales
28 Consejos Consultivos
29 Relaciones internacionales
30 Servicios Politécnicos
31 Práctica del deporte, arte y cultura
32 Ambiente Organizacional
33 Gestión del Talento Humano
34 Mejora en Procesos Institucionales
35 Sistemas informáticos
36 Servicios Bibliotecarios
37 Infraestructura tecnológica
38 Infraestructura física
40 Gestión de la Of. Admisiones



Objetivo 27: Ejecución Presupuestaria – Ejes Estratégicos Institucionales

PROGRAMA	EJE ESTRATÉGICO	CODIFICADO	EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Administración de la Educación Superior (01)	Gestión	11.664.679,84	9.455.258,12	81,06%
Formación y gestión Académica (82)	Docencia	64.309.076,83	59.746.735,73	92,91%
Gestión de la Investigación (83)	Investigación	6.562.553,43	5.601.799,21	85,36%
Gestión de la Vinculación con la Sociedad (84)	Vinculación	1.335.692,61	679.105,75	50,84%
TOTAL		83.872.002,71	75.482.898,81	90,00%

90%



Fuente: Gerencia Financiera



BECAS Y AYUDANTÍAS ECONÓMICAS 2017

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES
Capacidad Económica Casos Especiales	23
Capacidad Económica Limitada	845
Deportistas	53
Discapacitados	59
Distinción Académica	580
Distinción en Actividades Científicas, Tecnológicas, de Innovación, Culturales y Artísticas	50
Equidad	134
Mejor Bachiller	118

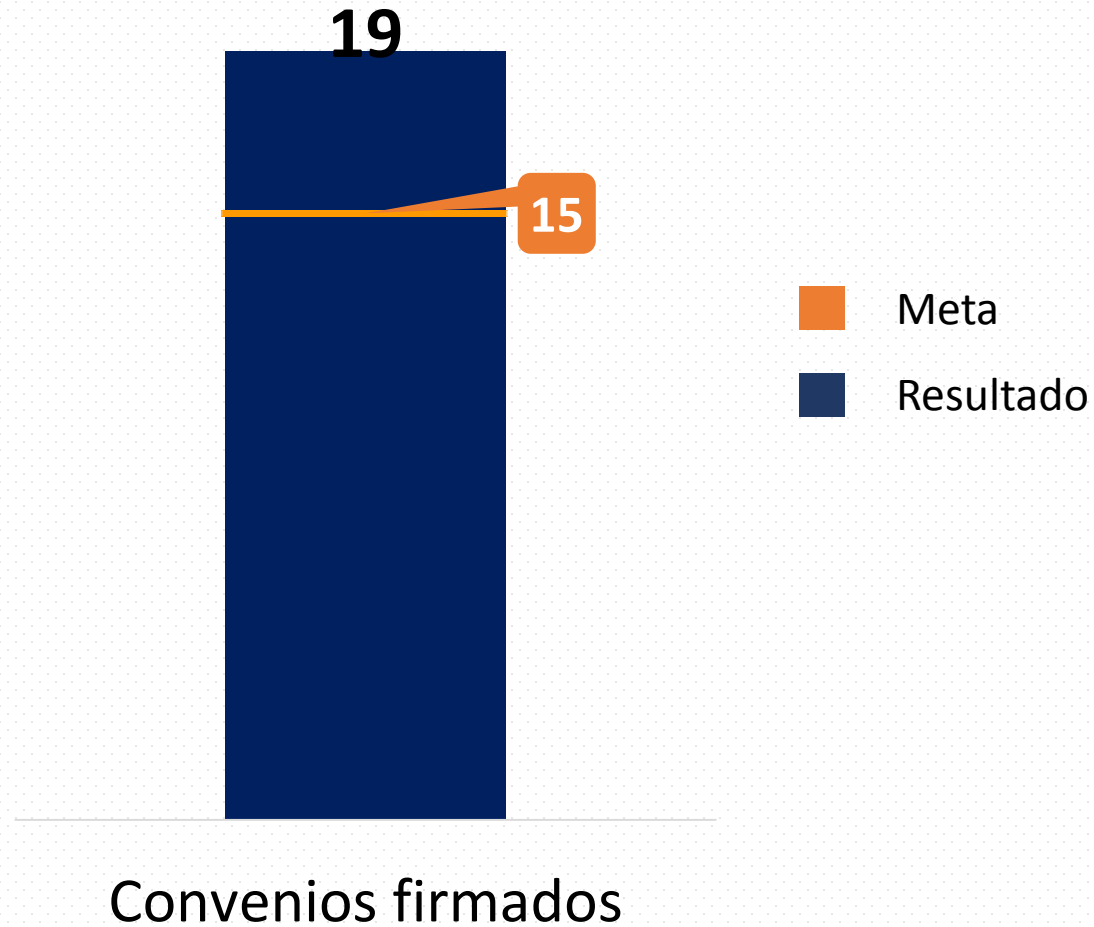
 **1.862**

TIPO DE AYUDANTÍA	ESTUDIANTES
Docencia	932
Gestión	1038
Investigación	74

 **2.044**

Fuente:
Unidad de Bienestar Estudiantil y Politécnico

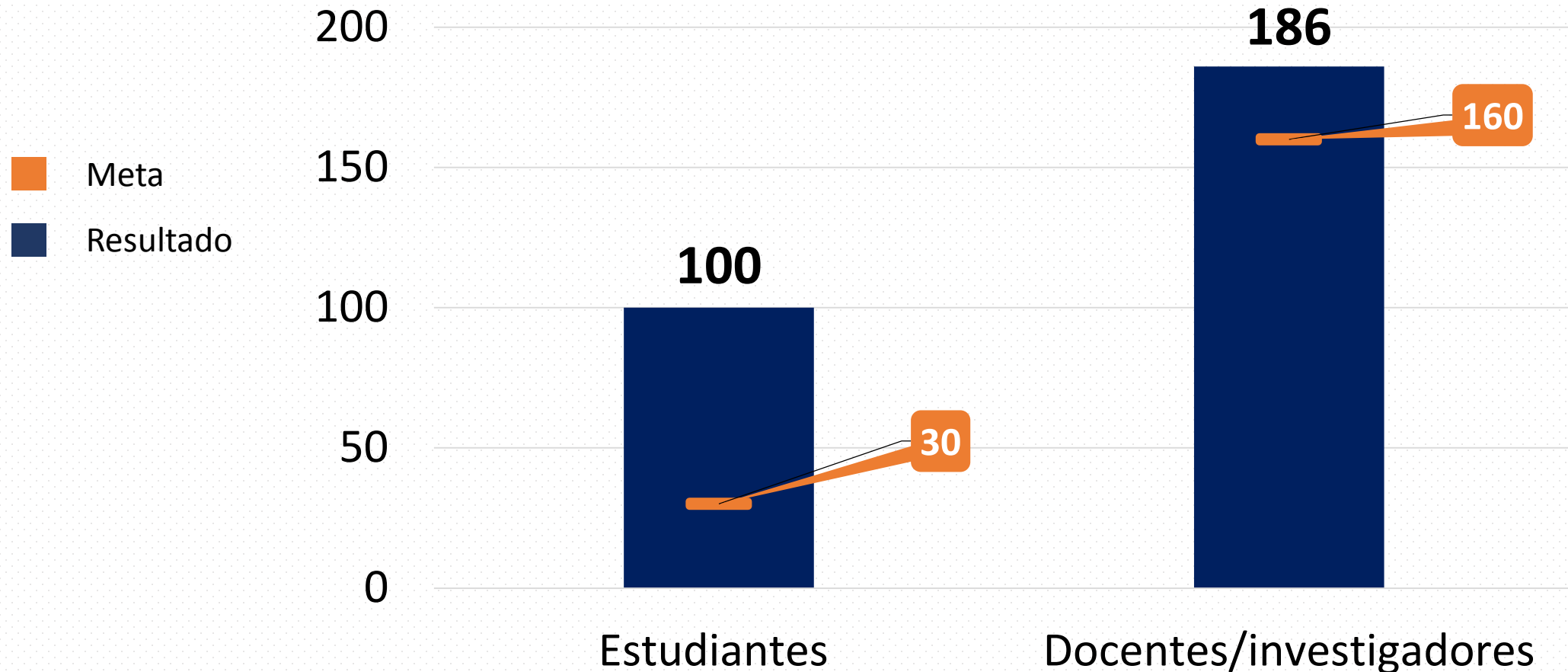
Objetivo 29: Nuevos convenios con organismos internacionales



Objetivo 29: Profesores/Investigadores/Estudiantes extranjeros en ESPOL



Objetivo 29: Docentes/Investigadores/Estudiantes que han participado en Programas Internacionales

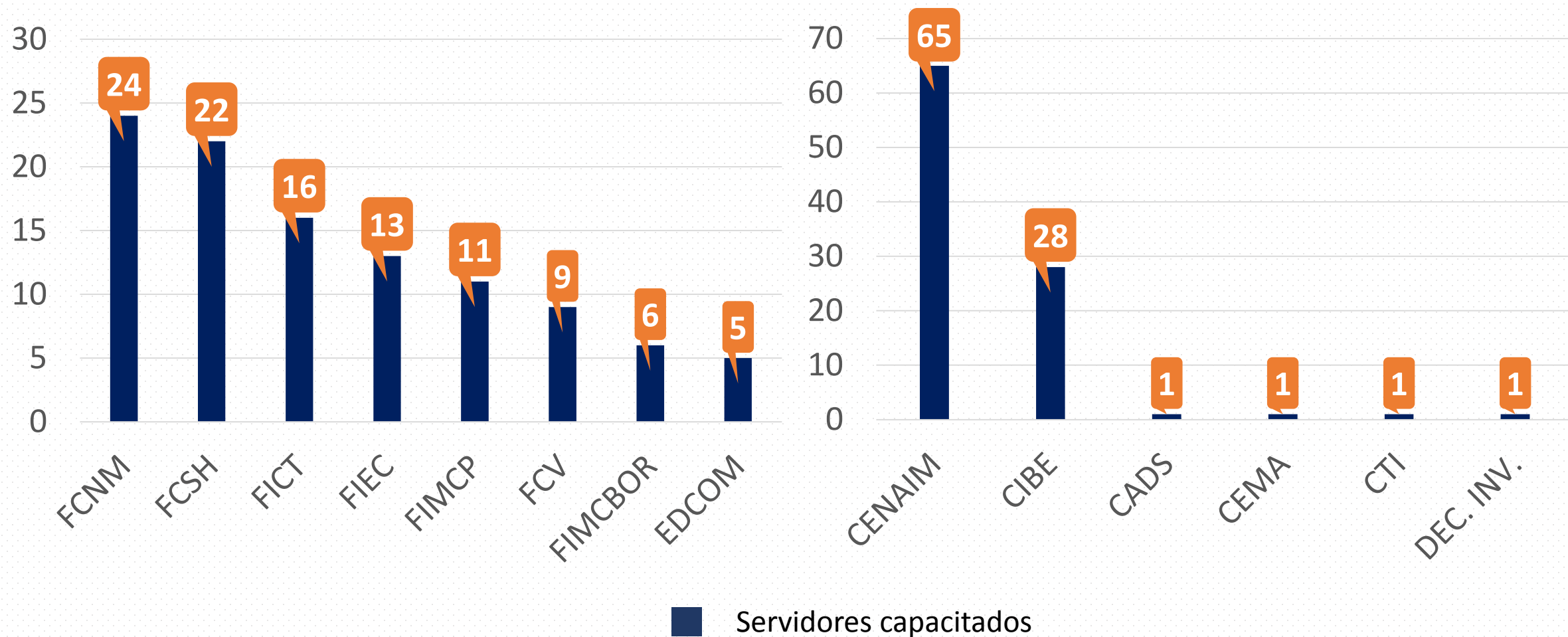


Objetivo 30: Compras públicas

ASIGNACIÓN	% DE GESTIÓN DE REQUERIMIENTOS RECIBIDOS	% DE GESTIÓN DE REQUERIMIENTOS RECIBIDOS	% DE COMPRAS REALIZADAS
DOCENCIA	22,04%	58,10%	36,06%
GESTIÓN	28,99%	78,15%	49,16%
INVESTIGACIÓN	27,68%	84,35%	56,67%
VINCULACIÓN	0	86,43%	86,43%
TOTAL GENERAL	25,24%	73,63%	48,39%

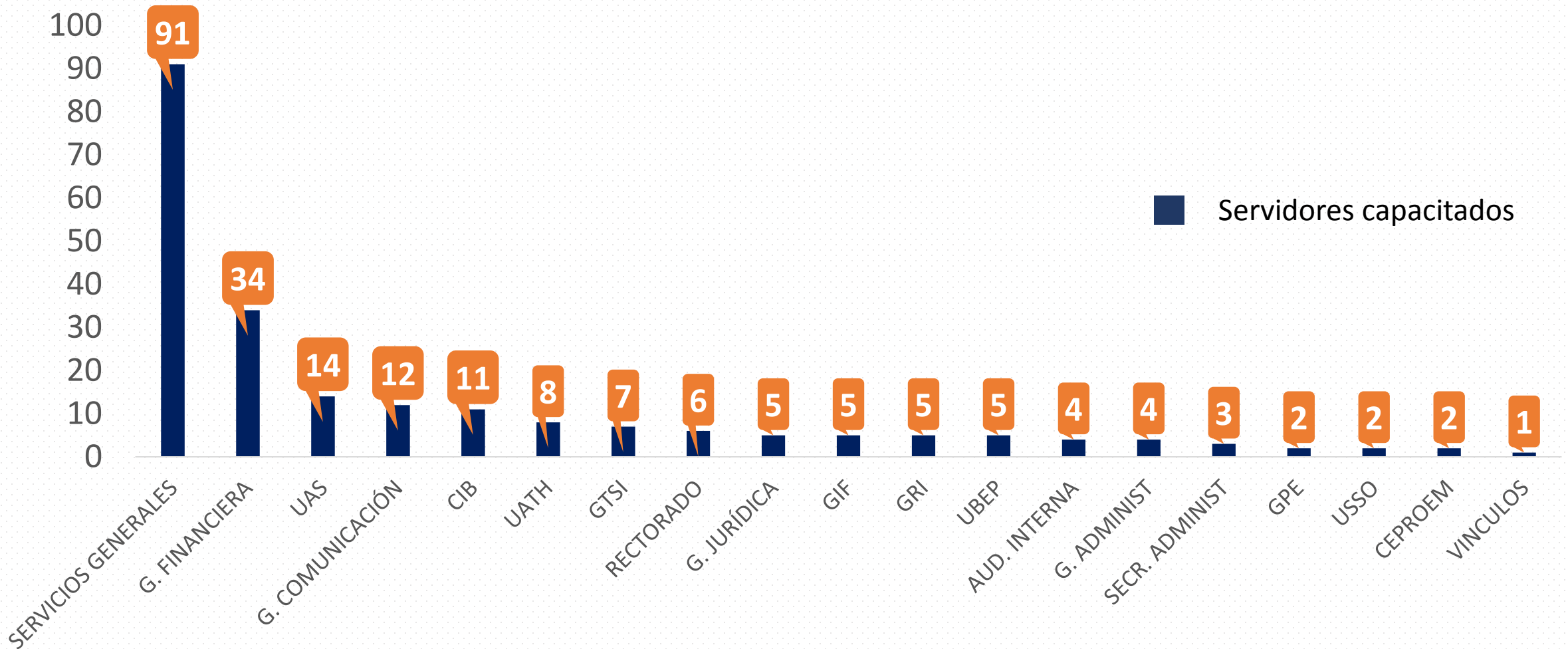
Objetivo 33: Capacitación a servidores (LOSEP y código de trabajo)

Meta : 95% del total de servidores



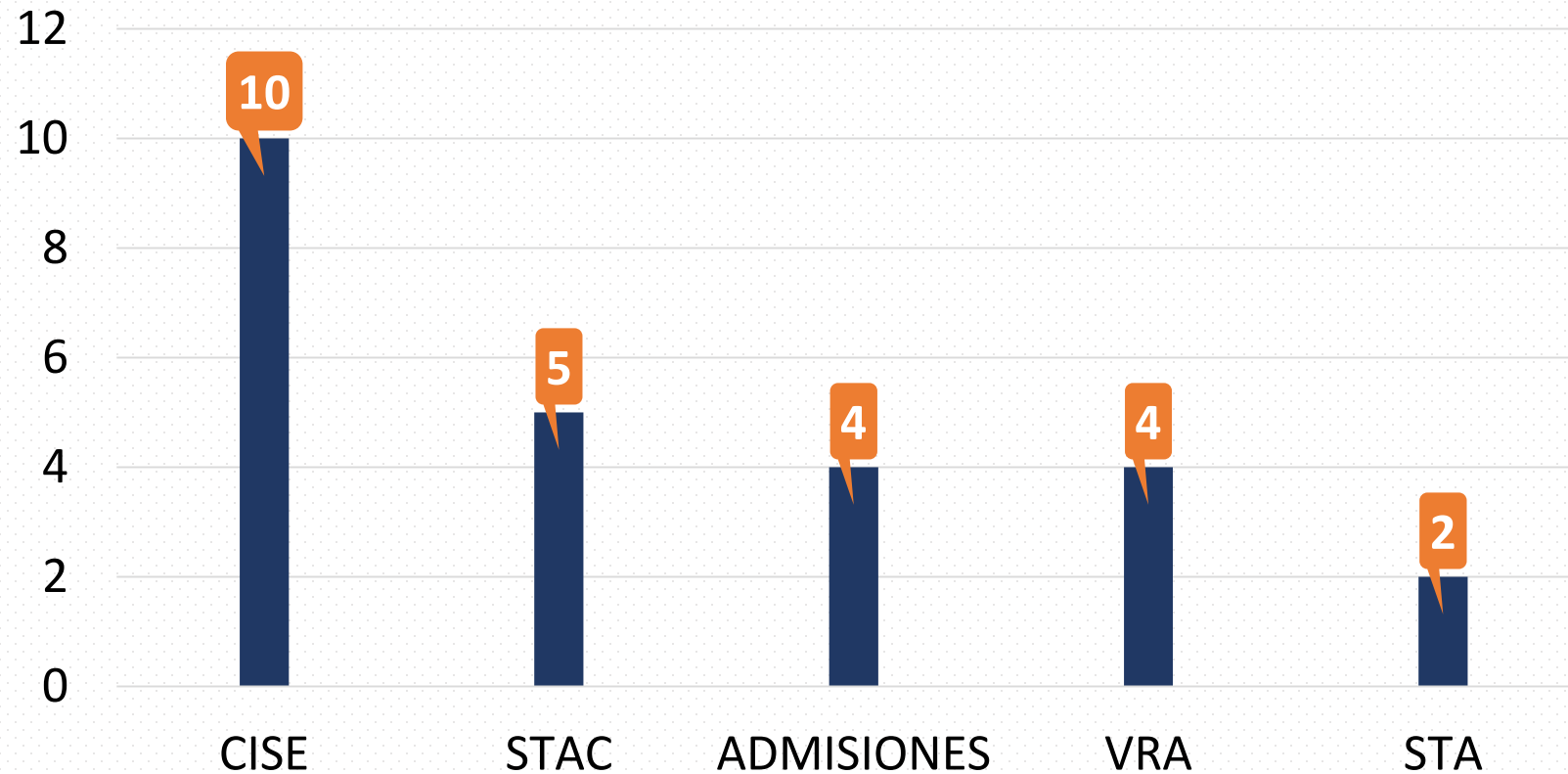
Objetivo 33: Capacitación a servidores (LOSEP y código de trabajo)

Meta : 95% del total de servidores



Objetivo 33: Capacitación a servidores (LOSEP y código de trabajo)

Meta : 95% del total de servidores



Objetivo 38: Infraestructura Física

11 Obras concluidas de un total de **17** Obras ejecutadas



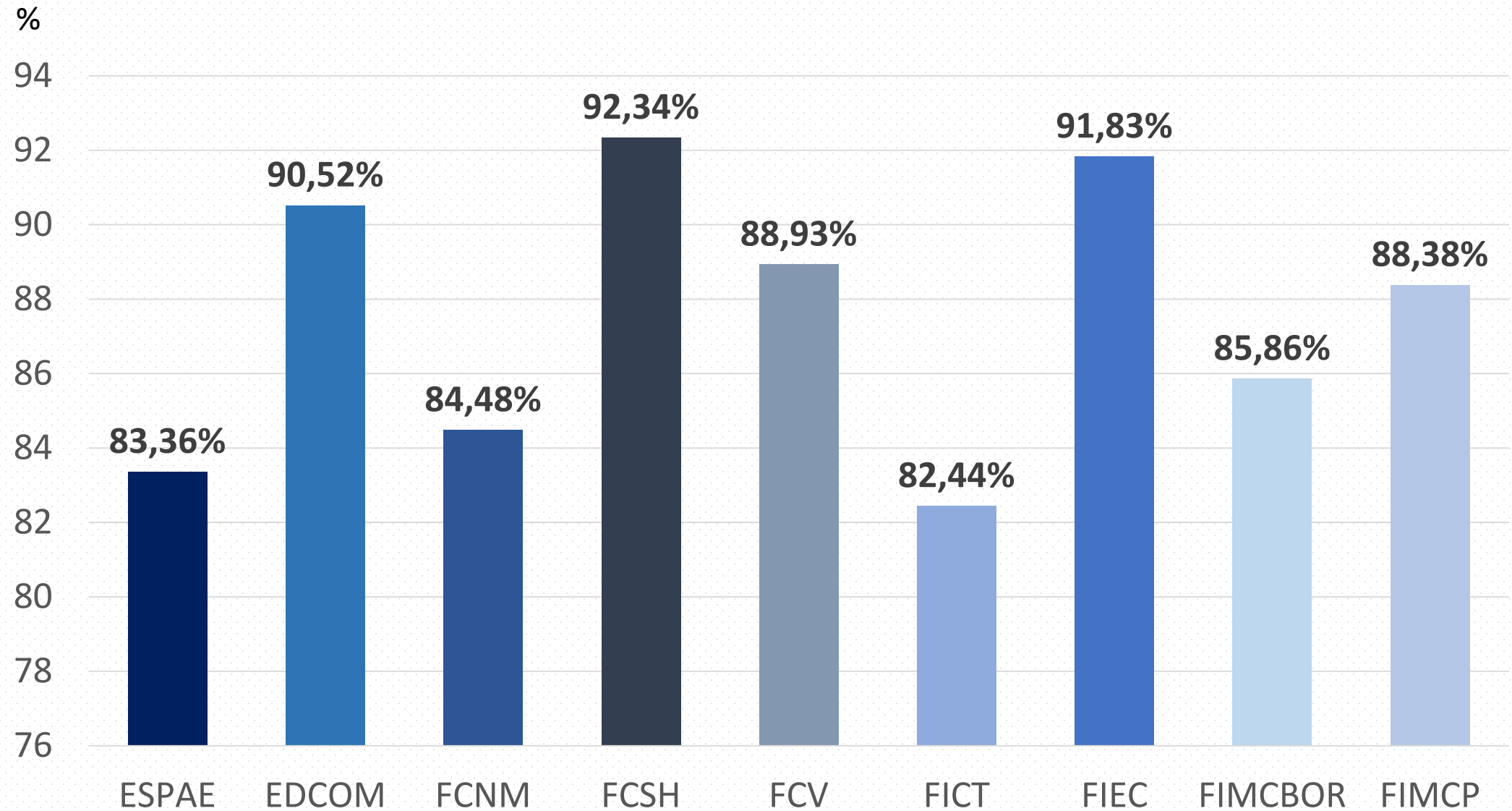
Inversión en
Infraestructura Física
USD\$ 5'693.432,20

FACTORES CRÍTICOS GESTIÓN

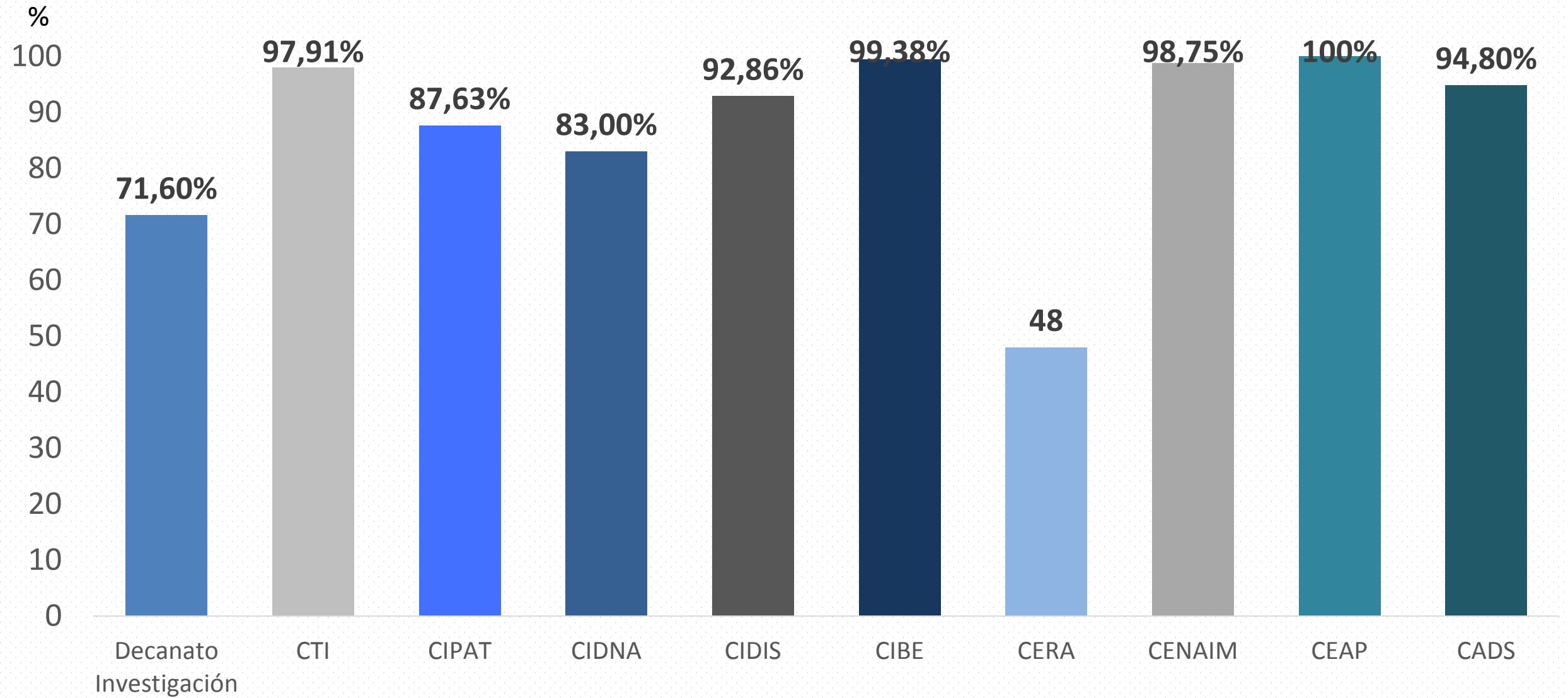
- Lentitud en trámites administrativos
- Restricción de recursos financieros
- Necesidad de mejora en los servicios politécnicos

Cumplimiento por Unidad

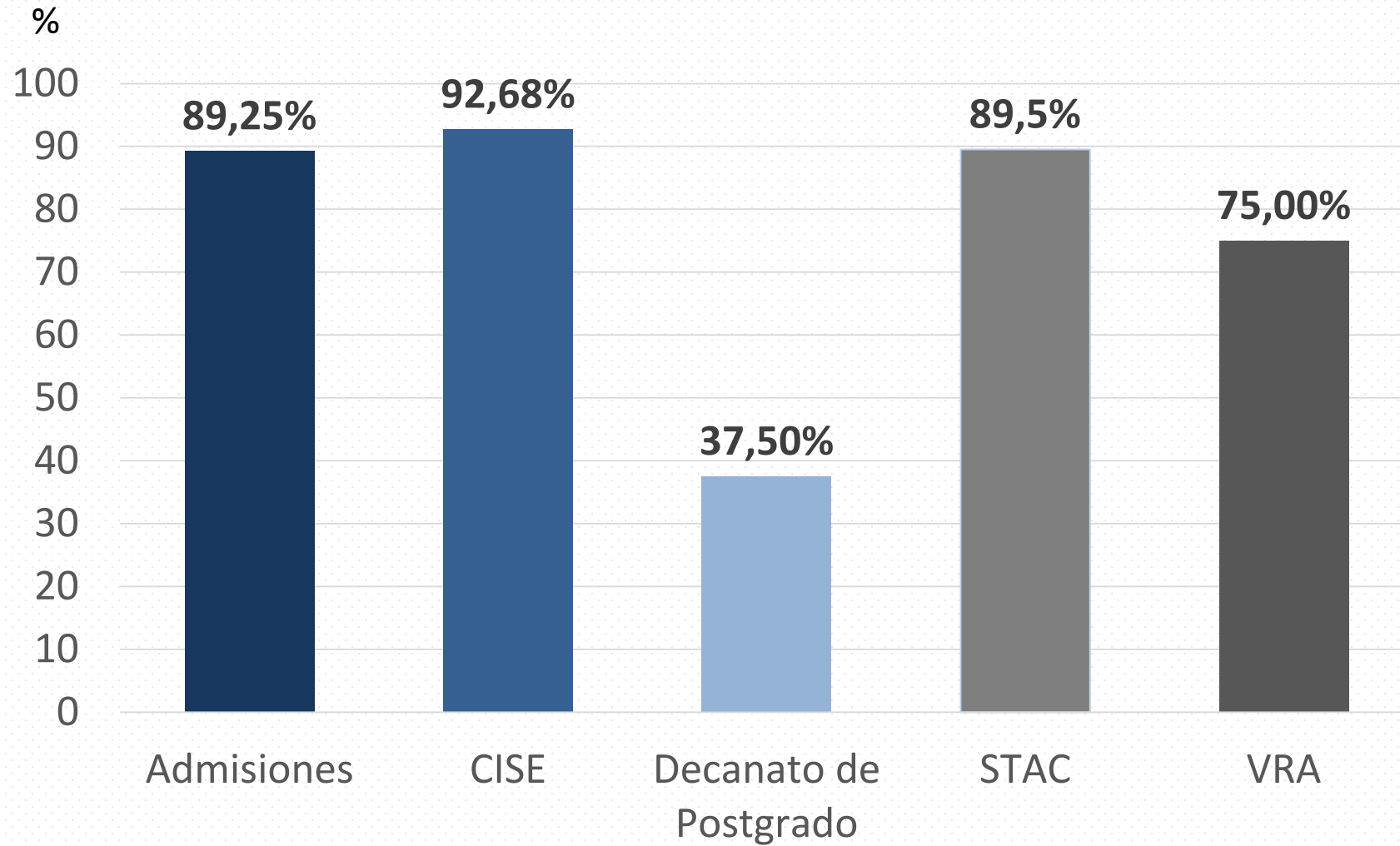
Porcentaje de Cumplimiento



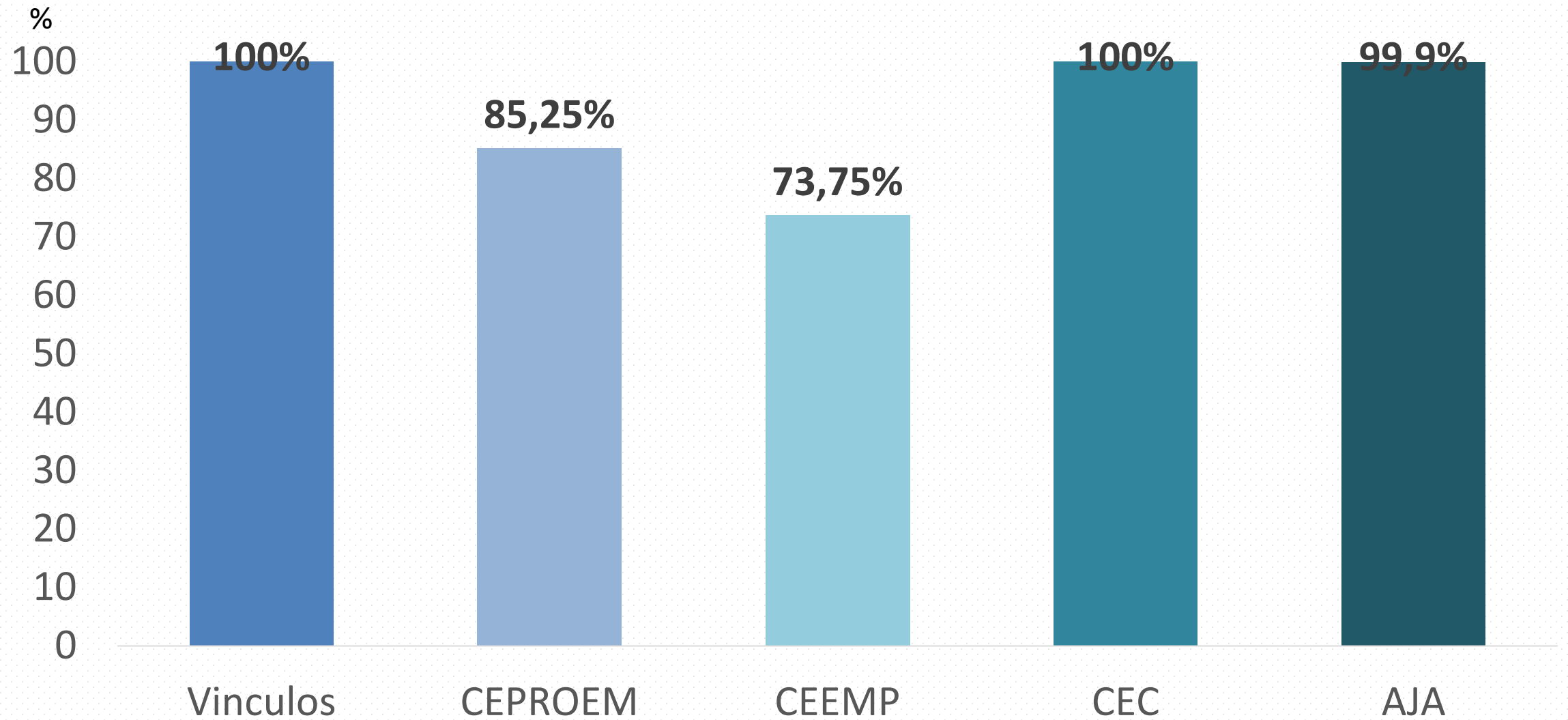
Porcentaje de Cumplimiento



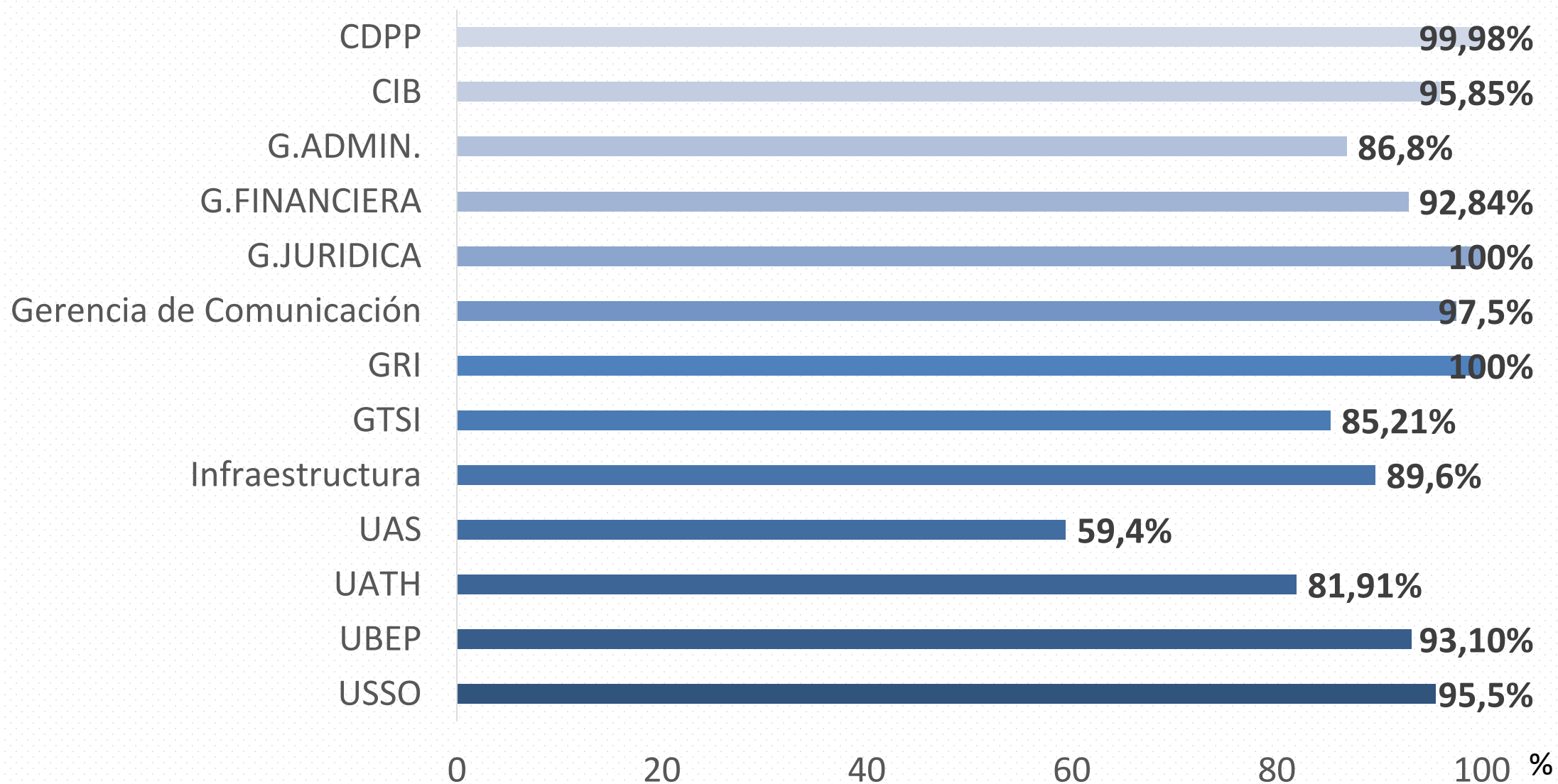
Porcentaje de Cumplimiento



Porcentaje de Cumplimiento



Porcentaje de Cumplimiento



**El promedio de cumplimiento del
Plan Operativo Anual 2017**

86,39%

META PROGRAMADA

90%

Recomendaciones Generales

- Mejorar canales de comunicación intra e inter departamental.
- Medir el impacto de las publicaciones indexadas.
- Potenciar la gestión de la captación de fondos nacionales e internacionales.
- Concretar la integración de los sistemas de información institucionales .

Recomendaciones Generales

- Se debe considerar una asignación equitativa de capacitaciones tanto a nivel de unidad como a nivel personal, tomando en cuenta el perfil del puesto.
- Los responsables del Plan Operativo de las Unidades Académicas deben subir las evidencias correctas y dentro de los tiempos establecidos.

Gerencia de Planificación Estratégica

