



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL
RUC:	0960002780001
REPRESENTANTE LEGAL	CECILIA ALEXANDRA PAREDES VERDUGA
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL

EN LÍNEA

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUÉ GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

ESCUELA POLITÉCNICA

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES:

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
CAMPUS PEÑAS	Guayas	Guayaquil	Carbo (Concepción)	Malecón y Loja	rectora@espol.edu.ec	http://www.espol.edu.ec	0960002780001
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (CAMPUS PROSPERINA)	Guayas	Guayaquil	Tarqui	Km. 30,5 vía Perimetral	rectora@espol.edu.ec	http://www.espol.edu.ec	0960002780001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
CAMPUS PEÑAS	CECILIA ALEXANDRA PAREDES VERDUGA	RECTORA	13/11/2017	cparedes@espol.edu.ec	(04) 208-1097
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (CAMPUS PROSPERINA)	CECILIA ALEXANDRA PAREDES VERDUGA	RECTORA	13/11/2017	cparedes@espol.edu.ec	(04) 226-9269

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	No ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS						LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN				
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS		DICAPACITADOS			
2	NACIONAL	495	315	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:			6879	4169	52	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS INTERCULTURALES: -PROGRAMAS CULTURALES REALIZADOS: LUNES CULTURALES, EN VIVO, CINE ESPOL, MUSIC ON VIRTUAL, MUJERES EN LA HISTORIA, ESPOL EN TU COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN DE GRUPOS CULTURALES; Y - PROYECTOS CULTURALES REALIZADOS: PROYECTOS CULTURALES: ESPOL SALUDA A GUAYAQUIL, CONCURSO DE DANZA FOLKLÓRICA, CONCURSO DE BALLET MARIUS PETIPÁ, FESTIVAL VISTA PREVIA, FESTIVAL REPERTORIO Y FESTIVAL SONIDO Y MOVIMIENTO. ASIGNACIÓN DE BECAS DE ACUERDO AL REGLAMENTO "4310" PARA BECAS DE PREGRADO EN LA ESPOL. SE INSERTÓ UN CAMPO EN EL FORMULARIO ESTUDIANTIL (PDF) DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD ÉTNICA. INCLUYÓ UNA TIPOLOGÍA DE BECA DE INTERCULTURALIDAD .	SE REALIZARON 13 PRESENTACIONES PRESENCIALES CON 1542 ASISTENTES Y 39 PRESENTACIONES VIRTUALES CON 91420 ASISTENTES. SE BENEFICIARON 63 ESTUDIANTES CON BECAS CULTURALES Y ARTÍSTICAS.	A TRAVÉS DEL ARTE Y LA CULTURA SE CONTRIBUYE A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES. POR OTRO LADO, SE AYUDA A LA POLÍTICA DE CONSOLIDAR A LAS ESPACIOS EDUCATIVOS COMO LUGARES DE ENCUENTRO E INCLUSIÓN INTERGENERACIONAL, INTERCULTURAL Y DE GÉNERO. SE GENEREN OPORTUNIDADES EN CONDICIONES DE EQUIDAD PARA TODAS LAS PERSONAS A LO LARGO DE VIDA ESTUDIANTIL. DISMINUCIÓN DE LA BRECHA Y GARANTIZAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	ORGANIZACIÓN DE EVENTOS QUE FOMENTEN EL INTERÉS DE LOS NIÑOS HACIA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA INCENTIVARLOS A EXPERIMENTAR LA INGENIERÍA DE UNA MANERA DIVERTIDA Y DIDÁCTICA: PROPUESTA DE ESTIMULACIÓN EN EL ÁREA STEM, CAMITEC ENTRE OTROS. SE BRINDA ACCESO DE LOS JÓVENES A LA EDUCACIÓN VIRTUAL CON EQUIPO ELECTRÓNICO Y AYUDA ECONÓMICA PARA EL PAGO DE INTERNET. SE PROMUEVE UN PROCESO DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES POLITÉCNICOS RIGUROSO, OBJETIVO E INCLUSIVO. PAGO DE BENEFICIO DE LA JUBILACIÓN POR RETIRO VOLUNTARIO U OBLIGACIÓN.	SE BENEFICIARON 376 NIÑOS PARTICIPANDO INTERACTIVAMENTE EN 12 TALLERES EN ÁREAS STEAM. 1144 ESTUDIANTES VULNERABLES RECIBIERON UNA TABLETA CON EQUIPO MÓVIL PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y 602 ESTUDIANTES CON AYUDA ECONÓMICA PARA CONTRATAR EL SERVICIO DE INTERNET. 871 ESTUDIANTES APROBARON LOS CURSOS DE NIVELACIÓN (DOS INTENSIVOS) E INGRESARON A LAS DIFERENTES CARRERAS DE GRADO DE LA ESPOL. SE ACOGIERON 15 PERSONAS AL BENEFICIO DE JUBILACIÓN EN EL 2020.	LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS CONTRIBUYERON A RESOLVER LAS CONDICIONES DE VULNERABILIDAD DE LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA REDUCIENDO BRECHAS SOCIALES, DESIGUALDADES Y FOMENTANDO EL PRINCIPIO DE SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL Y COHESIÓN SOCIAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	IMPLEMENTACIÓN DE NUEVA ÁREA DE "ACOMPANAMIENTO ESTUDIANTIL" PARA QUE LOS ESTUDIANTES DURANTE LA VIRTUALIDAD TENGAN UN MEDIO DIRECTO PARA REALIZAR CONSULTAS NO SOLO DE CARÁCTER PSICOLÓGICO, MÉDICOS, ETC. SINO TAMBIÉN DE TIPO ACADÉMICO. FORMALIZACIÓN DEL PROCESO DE GESTIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ESTUDIANTES DE INCLUSIÓN . PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA INSTITUCIÓN. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CUYO PROPÓSITO ES SENSIBILIZAR Y CONCIENCIAR A LA COMUNIDAD POLITÉCNICA SOBRE EL TRATO CORRECTO HACIA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, CHARLA BUEN TRATO Y LENGUAJE POSITIVO, STAND PONTE EN MI LUGAR, ENTRE OTROS.	98 CASOS EN ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL Y 66 ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y/O ENFERMEDAD CATASTRÓFICA PARA LA DETECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS PSICOPEDAGÓGICO CONTINUO. 30 PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD LABORARON EN LAS DIFERENTES UNIDADES Y CENTROS DE ESPOL. 544 PERSONAS PARTICIPARON EN 11 EVENTOS ORGANIZADOS (CHARLAS, REUNIONES Y DEMÁS), EN EL QUE SE DESARROLLARON DIFERENTES ACTIVIDADES ENTORNO A LA DISCAPACIDAD. UN MAPA DE DIVERSIDAD HUMANA, INSUMO QUE HA PERMITIDO IDENTIFICAR CASOS DE VULNERABILIDAD Y DISEÑAR ACCIONES PARA ATENDERLOS.	LAS ACCIONES REALIZADAS APUNTAN A MEJORAR LA ACCESIBILIDAD EN LA INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS DISCAPACITADAS, A FAVORECER LA INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y A SENSIBILIZAR A LA POBLACIÓN Y FOMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS Y ACTITUDES ASERTIVAS EN LA COMUNIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	ESTATUTO DE LA ESPOL (LIT. C., ART. 6; LIT. F., E INCISO 4º, ART. 14; LIT. I) ART. 92; DISPOSICIONES GENERALES: QUINTA; SÉPTIMA; OCTAVA; DÉCIMA TERCERA, SÉPTIMA, OCTAVA Y NOVENA; VIGÉSIMA SEXTA; TRIGÉSIMA Y TRIGÉSIMA TERCERA) Y EL REGLAMENTO GENERAL DE ELECCIONES DE LA ESPOL (ART. 7, ART. 26, ART. 35,) SE ADECUÓ CON ENFOQUE DE GÉNERO E IGUALDAD.	SE IMPULSO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN DIFERENTES FUNCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTIL IMPULSANDO LAS POLÍTICAS DE PÚBLICAS DE ACCIONES AFIRMATIVAS-ESPOL. 16 MUJERES OCUPARON CARGOS ACADÉMICOS DIRECTIVOS LO QUE REPRESENTA UN 51,61% DEL TOTAL DE CARGOS ACADÉMICOS DIRECTIVOS. EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MUJERES EN LAS INGENIERIAS ASCENDIÓ A 27%. POR OTRO LADO, EL 16,95% DE LA CARGA DE TRABAJO DE LAS PROFESORAS MUJERES SE ASIGNÓ PARA ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN.	LAS ACCIONES REALIZADAS APORTARON A FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE MUJERES PARA EJERCER ALTOS CARGOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, A FAVOR DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN TODOS LOS CAMPOS DEL QUEHACER INSTITUCIONAL.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	GESTIÓN Y APLICACIÓN DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES. PROMOCIÓN DE BECAS Y REDES INTERNACIONALES ENTRE ESTUDIANTES, DOCENTES E INVESTIGADORES. PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PROFESORES EXTRANJEROS EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL EJERCICIO DE LAS ACTIVIDADES INSTITUCIONALES.	SE SUSCRIBIERON 7 NUEVOS CONVENIOS CON DIVERSOS ORGANISMOS INTERNACIONALES. PARTICIPACIÓN DE 6 PROFESORES QUE INICIARON SUS ESTUDIOS DOCTORALES EN 2020. 243 ESTUDIANTES POLITÉCNICOS PARTICIPARON EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN, ASISTENCIAS A CONGRESOS, CONCURSOS INTERNACIONALES, CHARLAS Y VISITAS TÉCNICAS. DEL TOTAL, EN MOVILIDAD ENTRANTE SE REGISTRARON 19 ESTUDIANTES Y MOVILIDAD SALIENTE SE REGISTRÓ A 224 ESTUDIANTES. 135 PROFESORES-INVESTIGADORES PARTICIPARON EN MOVILIDAD DOCENTE. EN MOVILIDAD SALIENTE SE REGISTRARON A 108 PROFESORES E INVESTIGADORES Y EN MOVILIDAD ENTRANTE SE REGISTRÓ A 27 PROFESORES-INVESTIGADORES.	LAS ACCIONES REALIZADAS CONTRIBUYEN A GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD POLITÉCNICA EN ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN EN EL EXTERIOR EN CONFORMIDAD AL ART. 17 DE LA LEY ORGÁNICA DE MOVILIDAD HUMANA. ADEMÁS, PERMITIERON INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES VISITANTES.

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

CONSEJOS CONSULTIVOS	SI	17	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El equipo de Rendición de Cuentas lo lideró la Gerencia de Planificación Estratégica, responsable de la Rendición de Cuentas Institucional de acuerdo a la Estructura Estatutaria de Gestión Organizacional por Procesos.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se elaboró la Estructura del Diseño de la Propuesta del proceso de Rendición de Cuentas 2020.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	La evaluación de la gestión institucional se la realizó a través de la evaluación anual de la planificación institucional (Enero - Diciembre).	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La Gerencia de Planificación Estratégica realizó el proceso en conjunto con los responsables de proporcionar la información.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El Informe de Rendición de Cuentas 2020, se redactó conforme a la estructura diseñada, destacando los logros por eje estratégico: Educación avanzada, investigación e innovación de alto impacto, Vinculación que mejora la calidad de vida, Gestión moderna e Innovadora	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Este proceso se lo realizó con todos los estamentos para socializar las acciones y resultados obtenidos de la gestión institucional.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Para la difusión del Informe de Rendición de Cuentas 2020, los medios institucionales escogidos fueron la página web y las redes sociales.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	El evento de audiencia pública se realizó vía zoom, considerando los lineamientos según el instructivo para implementar la fase de deliberación ciudadana del Proceso de RC2020. Posteriormente se puso a disposición de la ciudadanía el video de IRC2020 a través de la página web institucional. se realizó la difusión a través de correo electrónico y redes sociales.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	Se definió la agenda del evento donde se incluyeron actividades entre las que se destacan: registro de participantes, presentación del informe, entre otros.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento de Rendición de Cuentas se realizó el 27 de mayo del 2021, conforme a lo establecido en el nuevo cronograma diseñado para el efecto, concordante con la Pandemia que afrontamos.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se incorporaron las principales aportes de la ciudadanía en el informe de Rendición Cuentas.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Por medio oficial se realizó la entrega del Informe de Rendición de Cuentas 2020 al CPCCS.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS: Se deben incluir en la matriz de fondos externos captados, al menos dos proyectos desarrollados por la Facultad de FCV/CENAIM. El centro de investigación CIP-RRD debe ser agregado a las publicaciones indexadas SCOPUS/WoS.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
27/05/2021	95	51	44	0	0	0	0	0	0

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	Suscripción de convenios con instituciones del sector público y privado para el desarrollo de prácticas pre profesionales de los estudiantes de ESPOL.	1319 estudiantes realizaron sus prácticas preprofesionales por servicio comunitario y de tipo empresarial en diferentes ramas. 198 nuevos convenios suscritos con instituciones del sector público y privado entre las cuales podemos mencionar: ALEXSOFT S.A., AMBRANCH - FOOD S.A., BANCO AMAZONAS S.A., BANCO DEL PACIFICO S.A., entre otros.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	Finalización de concurso público de méritos y oposición para cubrir vacantes de las diferentes unidades académicas de la institución.	24 plazas de trabajo de docentes calificados fueron cubiertas para las diferentes unidades académicas de la institución.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	Suscripción de convenios con instituciones del sector público y privado para el desarrollo de prácticas pre profesionales de los estudiantes de ESPOL.	1319 estudiantes realizaron sus practicas preprofesionales por servicio comunitario y de tipo empresarial en diferentes ramas. 198 nuevos convenios suscritos con instituciones del sector público y privado entre las cuales podemos mencionar: ALEXSOFT S.A., AMBRANCH - FOOD S.A., BANCO AMAZONAS S.A., BANCO DEL PACIFICO S.A., entre otros.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	Preparación de carreras para el proceso de acreditación internacional.	Reacreditación por parte del CACES para los próximos 5 años. 13 carreras cuentan con acreditación internacional con el organismo internacional ABET, de las cuales 7 carreras recibieron por primera vez la acreditación internacional y las 6 carreras restantes su re-acreditación. ESPAE por cuarto año consecutivo, se consolida como líder en el Ecuador al situarse en la posición #1 entre las escuelas ecuatorianas según el ranking MBA de la revista América Economía 2020. ESPAE con sus programas de Maestrías Ejecutivas en Administración de Empresas (EMBA) se ubica por primera vez en el puesto 101+ dentro de la categoría "Executive profile" del QS Global Executive MBA Ranking 2020. ESPAE y CEC, mantienen vigente la certificación del sistema ISO 9001-2015.

PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	Mediante el Centro de Educación Continua (CEC) y unidades académicas impartieron cursos corporativos, abiertos y webinarios. Se establecieron alianzas con instituciones públicas, privadas y de sectores de atención prioritaria para generar un impacto transformador en la sociedad y contribuir a la sostenibilidad institucional. Ejecución de programas y proyectos de vinculación multidisciplinarios. Ejecución de proyectos de investigación que abarcan áreas fundamentales como Agricultura y Producción Animal, Clima y Ambiente, Educación y Comunicación, Energías Alternativas y Renovables, Manejo Ambiental, Tecnología Industrial para el desarrollo nacional. El I3lab Centro de emprendimiento e innovación ejecutó múltiples cursos, talleres y concursos dirigidos a profesores, investigadores y estudiantes para potencializar las habilidades en este ámbito. Organización de eventos de vinculación con el sector productivo creando espacios de networking y aprendizaje. Lanzamiento de la semana de innovación I3Week con el evento Guayaquil Circular, I3talk, I3comers, entre otros.	Se desarrollaron 67 eventos de capacitación entre seminarios, congresos, foros, conferencias entre otros cursos (corporativos, abiertos, webinarios) con un total de 4783 participantes. Se suscribieron convenios de prestación de servicios y/o consultorías con empresas privadas y públicas por un total USD 1.866.726. 23 proyectos multidisciplinarios de vinculación se ejecutaron durante el año 2020 beneficiando a 6728 personas que habitan en las diferentes zonas de influencia escogidas de los diferentes programas de vinculación que ofrece la institución. 270 proyectos en ejecución que abarcan áreas fundamentales como Agricultura y Producción Animal, Clima y Ambiente, Educación y Comunicación, Energías Alternativas y Renovables, Manejo Ambiental, Tecnología Industrial para el desarrollo nacional. De los cuales, 19 cuentan con contraparte de empresas nacionales e internacionales. 3 Desafíos de Innovación con la industria, 11 empresas/equipos fueron incubados/acelerados. 12 aplicaciones de propiedad intelectual con aval de potencial de mercado y 24 Proyectos contaron con acompañamiento y fueron derivados a investigación. 5227 personas, entre alumnos y profesores de ESPOL participaron en los diferentes eventos realizados.
--------------------------------------	----	---	---

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SI O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
En el IRC se debe evidenciar la gestión de la ESPOL frente a situaciones de riesgo como las de octubre del 2019.	SI	76-100	Incorporación de sección "Respuesta ágil y oportuna frente a la pandemia del COVID-19" que describe las principales acciones tomadas por las autoridades institucionales frente al estado de emergencia.	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Prensa	1.00	0.00 %	6.43 %	0.00 %	http://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/INFORME%20DE%20DISTRIBUCION%20DEL%20GASTO%20EN%20PUBLICIDAD%202020_.pdf	GRAFICOS NACIONALES SA GRANASA	\$1290.24	3
Televisión	0.00	0.00 %	0.00 %	0.00 %	NO APLICA			
Medios digitales	3.00	0.00 %	93.57 %	0.00 %	http://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/INFORME%20DE%20DISTRIBUCION%20DEL%20GASTO%20EN%20PUBLICIDAD%202020_.pdf	CAFEINACOM SOCIEDAD ANONIMA GAMBOA MEDINA ALEXA TAMARA MULTITRABAJOS.COM S.A	\$7089.60 \$7761.60 \$3920.00	26 0 0

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.espol.edu.ec/es/transparencia-2021
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	https://www.espol.edu.ec/es/transparencia-2021

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
Desarrollar y difundir innovación e investigación de alto impacto en la sociedad.	1	INCREMENTAR EL NÚMERO TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON CONTRAPARTE DE EMPRESAS NACIONALES O INTERNACIONALES.	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON CONTRAPARTE DE EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	18.00	19.00	105.56 %	IDENTIFICAR LAS FORTALEZAS DE INVESTIGACIÓN DE ESPOL; REALIZAR DESAFÍOS DE INOVACIÓN; Y, VINCULAR LAS OFERTAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPOL CON LAS DEMANDAS DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA SOCIEDAD.
	5	INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROCESOS LEVANTADOS.	NÚMERO DE PROCESOS LEVANTADOS.	60.00	88.00	146.67 %	GESTIONAR LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS CON UN ENFOQUE BASADO EN PROCESOS INVOLUCRANDO EN EL LEVANIMIENTO A LOS PRINCIPALES ACTORES.
Implementar un modelo de gestión eficiente, eficaz y sostenible, fundamentado en procesos que cumplan con altos estándares de calidad y con orientación a la satisfacción del cliente.	3	INCREMENTAR EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE UN PERIODO DETERMINADO.	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	77.00	86.00	111.69 %	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES ESTUDIANTILES PARA ESTABLECER ACCIONES DE ACCESIBILIDAD DE HARDWARE, REDES Y SOFTWARE MEDIANTE CONVENIOS CON EL SECTOR PRIVADO.
	2	INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA DETERMINADA COHORTE QUE SE TITULARON DENTRO DEL PERIODO NORMAL DE EJECUCIÓN	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE GRADO.	49.00	40.00	81.63 %	FORTALECER ESTRUCTURALMENTE LAS UNIDADES ACADÉMICAS; INCORPORAR NUEVA METODOLOGÍA A LA MATERIA INTEGRADORA; PROMOVER PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA; ENTRE OTRAS. NUDO CRÍTICO: LA PANDEMIA IMPIDIÓ QUE ALGUNOS ESTUDIANTES COMPLETEN LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA TENER LA CONDICIÓN DE GRADUADO.
Proporcionar experiencias educativas de calidad y entornos de aprendizaje gratificantes, que garanticen la formación de profesionales íntegros y competentes y que aseguren su rápida incorporación al sector productivo.	3	INCREMENTAR EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE UN PERIODO DETERMINADO.	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	77.00	86.00	111.69 %	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES ESTUDIANTILES PARA ESTABLECER ACCIONES DE ACCESIBILIDAD DE HARDWARE, REDES Y SOFTWARE MEDIANTE CONVENIOS CON EL SECTOR PRIVADO.
	2	INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA DETERMINADA COHORTE QUE SE TITULARON DENTRO DEL PERIODO NORMAL DE EJECUCIÓN	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE GRADO.	49.00	40.00	81.63 %	FORTALECER ESTRUCTURALMENTE LAS UNIDADES ACADÉMICAS; INCORPORAR NUEVA METODOLOGÍA A LA MATERIA INTEGRADORA; PROMOVER PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA; ENTRE OTRAS. NUDO CRÍTICO: LA PANDEMIA IMPIDIÓ QUE ALGUNOS ESTUDIANTES COMPLETEN LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA TENER LA CONDICIÓN DE GRADUADO.
Garantizar una oferta académica, con operaciones eficientes, que cumpla con estándares nacionales e internacionales de calidad y que responda oportunamente a las necesidades de la sociedad.	2	INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE GRADO DE UNA DETERMINADA COHORTE QUE SE TITULARON DENTRO DEL PERIODO NORMAL DE EJECUCIÓN	TASA DE EFICIENCIA TERMINAL DE GRADO.	49.00	40.00	81.63 %	FORTALECER ESTRUCTURALMENTE LAS UNIDADES ACADÉMICAS; INCORPORAR NUEVA METODOLOGÍA A LA MATERIA INTEGRADORA; PROMOVER PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA; ENTRE OTRAS. NUDO CRÍTICO: LA PANDEMIA IMPIDIÓ QUE ALGUNOS ESTUDIANTES COMPLETEN LA DOCUMENTACIÓN NECESARIA PARA TENER LA CONDICIÓN DE GRADUADO.
	3	INCREMENTAR EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DURANTE UN PERIODO DETERMINADO.	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.	77.00	86.00	111.69 %	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES ESTUDIANTILES PARA ESTABLECER ACCIONES DE ACCESIBILIDAD DE HARDWARE, REDES Y SOFTWARE MEDIANTE CONVENIOS CON EL SECTOR PRIVADO.

Desarrollar actividades de vinculación que generen un impacto transformador en la sociedad y que contribuyan con la sostenibilidad institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
	4	INCREMENTAR EL NÚMERO TOTAL DE PERSONAS QUE SE BENEFICIARON DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE LA INSTITUCIÓN OFRECE.	NÚMERO DE ATENCIONES BRINDADAS A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN.	6406.00	6728.00	105.03 %	INCENTIVAR LA PARTICIPACIÓN DE PROFESORES EN PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN; FOMENTAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON PROYECTOS DE VINCULACIÓN.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:					110.116 %		

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	\$10,853,593.35	\$10,529,131.77	97.01 %	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
PROGRAMA Y/O PROYECTO	82 FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	\$47,183,838.56	\$43,083,069.15	91.31 %	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$4,272,681.73	\$3,619,970.48	84.72 %	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
PROGRAMA Y/O PROYECTO	84 GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN	\$978,299.14	\$902,830.75	92.29 %	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$63,288,412.78	\$58,135,002.15	91.857260431046 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-:

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$570,000.00	\$569,359.95	
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$4,232,681.73	\$3,581,518.15	
PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PROGRAMAS DE BECAS Y AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$1,559,206.09	\$1,520,905.67	
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$40,000.00	\$38,452.33	
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$1,963,602.22	\$1,176,221.53	
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$692,074.00	\$612,620.97	
TOTAL	9057564.04	\$7,499,078.60	0 %

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$63,288,412.78	\$56,934,223.42	\$54,829,159.33	\$6,354,189.36	\$3,305,842.82	91.86 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO					
	\$129.00	\$175,615.78	\$106.00	\$69,464.68	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
CONTRATACIÓN DIRECTA					
	\$2.00	\$12,890.00	\$2.00	\$12,890.00	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
COTIZACIÓN					
	\$1.00	\$160,547.60	\$0.00	\$0.00	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
ÍNFIMA CUANTÍA					
	\$481.00	\$1,102,981.12	\$418.00	\$866,554.41	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
LICITACIÓN					
	\$2.00	\$1,222,946.23	\$0.00	\$0.00	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
PROCESOS DE DECLARATORIA DE EMERGENCIA					
	\$1.00	\$248,000.00	\$1.00	\$248,000.00	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
PRODUCCIÓN NACIONAL					
	\$12.00	\$453,279.92	\$12.00	\$453,279.92	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
		\$18.00	\$891,892.81	\$1.00	\$23,200.00
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	\$40.00	\$1,327,778.62	\$2.00	\$87,826.95	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ENAJENACIÓN	8 Vehículos	\$33,681.43	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
ENAJENACIÓN	8 Vehículos	\$34,922.43	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020
ENAJENACIÓN	7 Vehículos	\$64,416.54	http://planificacion.espol.edu.ec/anexos_irc2020

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAAACES:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DR1-DPGY-ESPOL-AI-0138-2018	ESPOL-R-2019-183	100.00 %	Examen especial a la cuenta servicios generales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DR1-DPGY-ESPOL-AI-0135-2018	ESPOL-R-2019-183	95.00 %	Examen especial a la recepción, almacenamiento y distribución de las existencias para consumo corriente de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DR1-DPGY-ESPOL-AI-0132-2018	ESPOL-R-2019-183	100.00 %	Examen especial a los procesos de contratación del servicio de transporte de personal y estudiantes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DR1-DPGY-ESPOL-AI-0127-2018	ESPOL-R-2019-183	100.00 %	Examen especial a los gastos de mantenimiento, reparación, combustibles y lubricantes del parque automotor de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0060-2019	ESPOL-R-2019-183	100.00 %	Examen especial a la cuenta servicios generales de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0207-2019	-	70.00 %	Examen especial a la recepción, almacenamiento y distribución de las existencias para consumo corriente de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0451-2019	-	70.00 %	Examen especial a los procesos de contratación del servicio de transporte de personal y estudiantes de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0395-2019	-	70.00 %	Examen especial a los gastos de mantenimiento, reparación, combustibles y lubricantes del parque automotor de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0035-2020	-	70.00 %	Examen especial al proceso de reclutamiento, selección y vinculación del personal amparado bajo la Ley Orgánica del Servicio Público y Código del Trabajo; y, al expediente del juicio laboral 09359-2016-01688 de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0004-2020	-	70.00 %	Examen especial al control de asistencia y permanencia; y, distribución del tiempo de dedicación del personal académico.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0183-2020	-	70.00 %	Examen especial a la administración y uso de maquinarias y equipos de larga duración	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DPGY-0093-2020	-	70.00 %	Examen especial al cumplimiento de recomendaciones constantes en los informes de auditoría interna y externa aprobador por la Contraloría General del Estado.	https://www.espol.edu.ec/sites/default/files/transparencia/Transparencia%20-%20Litoral%20h%20-%20DICIEMBRE%202020.pdf