

**Informe de Rendición de Cuentas 2023**  
**Unidad Académica**

**UNIDAD ACADÉMICA:**

**DECANO:**

**SUBDECANO:**

**GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN**

**1. Describa los principales logros de la unidad académica en el presente año**

1)
2)
3)
4)
5)

**2. Describa brevemente las principales acciones con las que el decanato promovió la misión, visión y valores institucionales dentro de la unidad académica**

1)
2)
3)

**GESTIÓN DE VINCULACIÓN**

3. Indique las actividades más importantes de acercamiento con el sector productivo.

N°	Nombre de la institución	Descripción de la actividad	Resultados
1			
2			
3			

4. Indique las actividades más importantes de vinculación relacionadas con la docencia de la unidad académica y organizaciones nacionales y/o internacionales

N°	Institución	Descripción de la actividad	Resultados	País
1				
2				
3				

5. Principales resultados de las reuniones de los consejos consultivos de las carreras y programas de la unidad académica realizados en el presente año

N°	Carrera/Programa	No. De reuniones realizadas	Resultados de retroalimentación
1			
2			
3			
4			
5			

*\*Adjuntar un acta de reunión por cada carrera y programa, información requerida por el CPCCS*

7. Indique los programas/cursos de educación continua realizados en el presente año

N°	Programas/cursos	N° de asistentes
1		
2		
3		
4		

**GESTIÓN INVESTIGACIÓN**

**8. Eventos de investigación organizados por la unidad académica**

N°	Tipo de evento (Conferencias, conversatorios, foros, otros)	Nombre del evento	N° de asistentes	N° de asistentes extranjeros (si aplica)	N° de ponencias presentadas (si aplica)	Link institucional	ODS relacionado
1							
2							
3							
4							
5							

## Informe de Rendición de Cuentas Unidad Académica

### GESTIÓN ACADÉMICA

9. Describa las principales políticas/lineamientos/actividades implementadas para mejorar la eficiencia académica de grado y postgrado

1)
2)
3)

10. Describa las principales acciones implementadas para aumentar el nivel de satisfacción laboral de los profesores

1)
2)
3)

11. Describa las principales acciones implementadas para mejorar el seguimiento a graduados, gestión de prácticas pre-profesionales y comunitarias

1)
2)
3)

12. Describa las principales acciones de mejora de la infraestructura física y tecnológica (aulas, laboratorios, otros)

1)
2)
3)

13. Describa las principales acciones implementadas para mejorar la satisfacción de los estudiantes de la unidad académica con la experiencia educativa y entornos de aprendizaje

1)
2)
3)

14. Reconocimientos nacionales e internacionales de los profesores de la unidad

N°	Nombre del Profesor	Carrera	Tipo de reconocimiento	Organismo que lo otorga
1				
2				
3				

15. Reconocimientos nacionales e internacionales de los estudiantes de la unidad

N°	Nombre del estudiante	Carrera	Descripción del reconocimiento	Institución que lo otorga
1				
2				
3				

16. Capacitación de los profesores de la unidad académica

Tipo de capacitación	N° de cursos/talleres	N° de profesores capacitados
Disciplinar		
Educativa		
Investigación		
<b>Total</b>		

**UNIDAD ACADÉMICA:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA  
**DECANO:** MARIA ISABELITA JIMENEZ FEIJOO  
**SUBDECANO:** ANA JESENIA TIRAPÉ BAJAÑA

**GESTIÓN DE PLANIFICACIÓN**

**1. Describa los principales logros de la unidad académica en el presente año**

- |   |
|---|
| 1) Nuestra carrera de Biología se puso como reto lograr la acreditación internacional con la Royal Society of Biology (RSB), organización de Reino Unido encargada de promover la educación y el desarrollo profesional en áreas de Biología y servir de apoyo académico en decisiones gubernamentales. El proceso estuvo acompañado por el equipo de autoridades de la Facultad, Coordinación de carrera, Coordinación de Acreditación y miembros del STAC. Resultado de este esfuerzo, logramos cumplir los lineamientos de la RSB y estaremos recibiendo el sello de acreditación a finales del mes de enero. Al momento tenemos la carrera recomendada para acreditación bajo los estándares de tan prestigiosa organización. |
| 2) Acreditación internacional de la carrera Ingeniería Agrícola y Biológica con el sello EUR ACE lo cual asegura que el programa cumple los estándares de calidad en la formación de sus estudiantes.   |
| 3) Remodelación de Laboratorios en los edificios 3E y 3L de la FCV.   |
| 4) Cambio de cubierta e instalaciones hidráulicas y detección contra incendio en el edificio 3H.  |
| 5) Construcción de pérgola en la explanada de FCV.  |

**2. Describa brevemente las principales acciones con las que el decanato promovió la misión, visión y valores institucionales dentro de la unidad académica**

- |   |
|---|
| 1) Reuniones periódicas con los miembros de la Facultad a todo nivel, en actividades de índole administrativo, académico, científico, y social logrando trabajo de equipo.                                |
| 2) Reunión con empresas o grupos humanos para fomentar la vinculación con la sociedad ya sea con propuestas para resolver necesidades puntuales, proyectos multidisciplinarios u oferta de empleabilidad. |
| 3) Reuniones con estudiantes y o padres de familia de jóvenes que han sufrido algún tipo de problema de salud, seguridad u otro acontecimiento incluyendo logros, en el cumplimiento de nuestros valores. |

**GESTIÓN DE VINCULACIÓN**

3. Indique las actividades más importantes de acercamiento con el sector productivo.

N°	Nombre de la institución	Descripción de la actividad	Resultados
1	Avícola San Isidro	Colaboraciones posibles	Tema de proyecto integrador
2	Comuna San Marcos	Fortalecimiento de la comunidad	Trabajos de materia integradora _ PAO 2
3	Green's Restaurante y Catering saludable	Feria empresarial	Asistencia de 80 estudiantes, difusión a estudiantes sobre pasantías y oportunidades laborales
4	NutriBien	Feria empresarial	Asistencia de 80 estudiantes, difusión a estudiantes sobre pasantías y oportunidades laborales
5	FRESENIUS MEDICAL CARE	Feria empresarial	Asistencia de 80 estudiantes, difusión a estudiantes sobre pasantías y oportunidades laborales
6	Hospital Luis Vernaza	Feria empresarial	Asistencia de 80 estudiantes, difusión a estudiantes sobre pasantías y oportunidades laborales
7			
8			

4. Indique las actividades más importantes de vinculación relacionadas con la docencia de la unidad académica y organizaciones nacionales y/o internacionales

N°	Institución	Descripción de la actividad	Resultados	País
1	Fundación Kairos	Niños de la Fundación Kairos participan en actividades de sensibilización y educación ambiental dentro del Bosque Protector Prosperina desarrolladas y ejecutadas por los estudiantes de SC asignados al proyecto,	Como parte de las actividades del proyecto Uso Sustentable de Zonas protegidas hay la visita de 31 jóvenes y 4 adultos de la Fundación Kairos. Diciembre 2023	ECUADOR
2	Fundación Mostaza	Incentivar el uso de prácticas agroecológicas en área de uso agrícola desarrollando nuevas capacidades agro-productivas para provisión de alimentos.	15 Agricultores del cantón Urdaneta provincia de Los Ríos que participaron en la elaboración de Bioles para el uso de nutrición de cultivos. Agosto 2023	ECUADOR
3	Municipio de Guayaquil	Semana del Manglar	Exposiciones en concientización	ECUADOR
4	Grupo Costamar	Conocer proceso productivo	Vista de estudiantes a las instalaciones	ECUADOR

5	Fullbright Specialist Program	Como parte del programa de Especialistas Fullbright (FSP) impulsado por la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de EE. UU el Prof. Benjamín Dolan PhD visita la FCV y desarrollara un taller de muestreo ecológico con parcelas permanentes en el BPP.	Estudiantes de las materias de Ecología de Ecosistemas, Ecología General, Biología de la Conservación de la carrera de Biología y Silvicultura de la carrera de Ing. Agrícola y Biológica participan en la actividad esto permite que nuestros estudiantes puedan comparar las interacciones ecológicas en ecosistemas de bosques en distintas latitudes. Mayo-Junio 2023	ESTADOS UNIDOS
6	Fundación UNIDOS (Comunidad "Monte Sinai")	La Fundación UNIDOS acompañada del apoyo técnico de la ESPOL, pudieron elaborar un proyecto de nutrición enfocado en niños menores a 5 años para observar y evaluar la prevalencia de desnutrición infantil en esta zona y los factores que pueden influir en su desarrollo, con el objetivo de intervenir en beneficio de la comunidad. Se consiguió la participación de 18 madres y 22 niños para este proyecto. Se exploraron parámetros antropométricos, clínicos y de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) relacionadas con: saneamiento de agua e inocuidad alimentaria. Además, se realizó análisis de calidad de agua	El 55% de los niños evaluados se encontraban en riesgo de desnutrición, 54% de los niños de los que se obtuvo muestra de sangre presentaban anemia, 59% de los niños de los que se obtuvo muestra de heces presentaron parásitos. 50% de las muestras de agua no cumplieron con los requerimientos mínimos de agua potable.  Respecto a los CAP de los tutores de los niños respecto a temas de inocuidad alimentaria y saneamiento de agua: se requiere intervención urgente en temas de almacenamiento y manipulación de alimentos y almacenamiento y desinfección del agua. En respuesta, se elaboraron proyectos de materia integradora para intervenir a la comunidad con sesiones y talleres educativos lo cual permitió mejorar los CAP.	ECUADOR
7	Fundación FIDAL	EDUCOM 2023 centrará su atención en el capital humano como parte fundamental para el avance y proyección hacia el futuro. Compartiremos temas relacionados con la vanguardia educativa, haremos un recorrido desde la educación inicial hasta la universitaria, además de dar a conocer los variados insumos tecnológicos que tenemos como herramientas para mejorar la calidad de la educación.	En esta expoferias EDUCOM 2023 ESPOL contó con un stand en donde se promocionaron a la comunidad las carreras de nuestra Facultad.	ECUADOR

**5. Principales resultados de las reuniones de los consejos consultivos de las carreras y programas de la unidad académica realizados en el presente año**

N°	Carrera/Programa	No. De reuniones realizadas	Resultados de retroalimentación
1	Ingeniería Agrícola y Biológica	1	Propuestas de colaboración para trabajos de materia integradora

2	Biología	1	Para este año está programado para la semana del 11 al 15 dic carrera de Biología
3	Nutrición y Dietética	1	Propuestas de colaboración para trabajos de materia integradora
4			
5			

\*Adjuntar un acta de reunión por cada carrera y programa, información requerida por el CPCCS

**7. Indique los programas/cursos de educación continua realizados en el presente año**

N°	Programas/cursos	N° de asistentes
1	Sensibilización y Prevención de Incendio Forestales	30
2	Simposio Redescubriendo la Biodiversidad de Bosque Seco	70
3	Curso online: Certificación sobre el código internacional de comercialización de sucedáneos de Leche Materna con el aval de Ministerio de	106
4	Curso Taller práctico: QGIS para el análisis de datos espaciales (Nivel básico)	8
5	Ciencia y Conversación: Visita al Bosque Protector Prosperina para observación de insectos	8
7	Tendiendo Trampas Dulces	51
8	Sustainable Business Models and Circular Economy ¿Qué significa para la agricultura?	25
9	El rol del Biologo en la conservación de la biodiversidad	20

**GESTIÓN INVESTIGACIÓN**

**8. Eventos de investigación organizados por la unidad académica**

N°	Tipo de evento (Conferencias, conversatorios, foros, otros)	Nombre del evento	N° de asistentes	N° de asistentes extranjeros (si aplica)	N° de ponencias presentadas (si aplica)	Link institucional	ODS relacionado
1	Visita /Conversatorio	Visita en el marco del convenio Institute Urban Environment-ESPOL	8 profesores, 6 estudiantes	2	1	<a href="http://english.ive.cas.cn/rh/rps/">http://english.ive.cas.cn/rh/rps/</a>	3, 13, 15
2	Curso	Técnicas de BIPLLOT para el análisis avanzado de datos multivariante	70		3		8
3	Conversatorio	El rol del nutricionista deportivo en la sociedad	25		3		3
4	Taller	Manejo Integral de suelos en cacao: estrategias multiactores para cerrar las brechas de conocimiento en la temática	60	2	4		1,2,10,15
5	Otros	Microdeas de laboratorio (VIII Edicion)	80		16		4,6
6	Conferencia	El sector forestal y la sostenibilidad	35	4	1		2,12,13,15
7	Taller	Permanent Forest Plot Project	50	5	1		15
8	Conferencia	Programa de Capacitación sobre el manejo de áreas verdes en sectores urbanos de Guayaquil	25		1		15
9	Taller	Preparación de alimentos con enfoque ancestral	16		1		3, 10
10	Encuentro	V Encuentro entomológico ecuatoriano. III Encuentro Ecuatoriano de control Biológico	250	15	60		15,12
11	Curso	Bases para la cría efectiva de insectos	14		4		15,12
12	Panel interactivo	Tu influencia cambia vidas, facilita la lactancia materna	28	1	3		3
13	Otros	Microdeas de laboratorio (IX Edicion)	90		16		4,6
14	Charla	La acumulación plastica de los manglares en Galápagos	44	1	1		13, 14, 15
15	Evento	Concientización sobre la malnutrición. ASPEN	100	5	1		2
16	Curso-Taller	QGIS para el análisis de datos especiales	8		1		13, 15
17	Simposio	Redescubriendo la biodiversidad del bosque seco tropical	70		4		15
18	Casa Abierta	Día mundial de la diabetes	120		5		3
19	Taller	Ciencia y Conversación Estudiando los Insectos del Ecuador	15		1		13, 15
20	Conferencia	Ciencia y conversación: Ants, flies and science	15	1	1		13, 15
21	Charla	Introducción a la biodiversidad y sus usos.	45	8	1		2,12,13,15
22	Conferencia	"Investigando la quitridiomycosis en el Ecuador, del suelo al dosel del bosque en la Costa, Sierra y Amazonía del Ecuador".	50	1	1		4, 13, 15
23		Conferencista: María del Mar Moretta Urdiales, de la Universidad de Texas-USA.					
24	Conferencia	Biological Control of the Avian Vampire Fly in Galapagos.	40	1	1		4, 10, 13, 15
25		Conferencista: Alyssa Gooding - Investigadora graduada de la NSF, de la Universidad de Minnesota.					
26	Simposio	Redescubriendo La Biodiversidad del Bosque Seco Tropical – Experiencias de la Base de Datos Científica más Grande de los Últimos 40 Años	65		4		5, 6, 15

**Informe de Rendición de Cuentas**  
**Unidad Académica**

27	Taller	Museo Itinerante INABIO en ESPOL / exhibiciones de Fauna (Reptiles, insectos, mamíferos, entre otros) para el disfrute de la comunidad politecnica y guayaquileña.	80		NA		14, 15
28	Curso	"Escritura de documentos científicos usando Latex" (ESPOL-INABIO) dictado por: Ph.D. Jessica Mariño y el Instituto Nacional de Biodiversidad	60		1		4, 5
29	Evento	Reto Naturalista Guayaco 2023 INABIO-ESPOL	100		NA		11, 15
30	Taller	Taller Base de Datos de Biodiversidad, Innovando en la Gestión y Conservación de Nuestro Patrimonio Natural. (ESPOL-INABIO)	50		2		4, 14, 15
31	Conversatorio	"One Health" y Conflictos Humano-Vida Silvestre	40		3		2, 15

## Informe de Rendición de Cuentas Unidad Académica

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### 9. Describa las principales políticas/lineamientos/actividades implementadas para mejorar la eficiencia académica de grado y postgrado

1) Nuevo programa de posgrado (Maestría en sanidad vegetal) aprobado
2) para grado carrera Biología: Se promocionó los cursos de Cise de Evaluaciones, e-learning, materiales digitales
3) para grado carrera Biología: Formación de docentes en diversos campo. Plan de capacitación
4) para grado carrera Biología: Nuevos equipos para docencia y ambientes de trabajo para estudiantes
5) Desarrollo de los componentes prácticos de materias profesionalizantes, en Hospitales de Especialidades del Ministerio de Salud Pública
6) Gestión para la asistencia y participación de estudiantes en Congresos/foros/seminarios/presentación de posters científicos a nivel Nacional
7) Participación en los procesos de acreditación de grado con las agencias European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) y la Royal Society of Biology para garantizar que las carreras de Ingeniería Agrícola y Biológica y la carrera de Biología de la facultad estén alineados con las tendencias actuales y las necesidades del mercado laboral.
8) Participación docente en la oferta de programas del CISE para la formación continua, asegurando que los profesores estén al tanto de las mejores prácticas pedagógicas y de tecnologías educativas actuales como los cursos de e-learning.
9) Se ha establecido programas de becas (técnicos de investigación) para estudiantes de postgrado, proporcionando orientación y recursos específicos para facilitar la finalización exitosa de sus programas, tanto en la maestría profesionalizante con en la maestría en ciencias.
10) Hemos facilitado oportunidades de investigación para estudiantes de grado y postgrado, promoviendo la participación activa en proyectos académicos (Ej.: materia integradora, proyectos de cursos, proyectos de investigación), contribuyendo al desarrollo de habilidades de investigación.

#### 10. Describa las principales acciones implementadas para aumentar el nivel de satisfacción laboral de los profesores

1) Gestión de compras de equipos requeridos para componentes prácticos de asignaturas y otros para investigación
2) Biología: Apoyo con nuevos técnicos
3) Biología: Nuevos equipos para prácticas
4) Gestión de compras de equipos/insumos de laboratorios
5) Firma de convenios específicos con Hospitales de Especialidades de la ciudad de Guayaquil
6) Optimización de Recursos Didácticos a través de la gestión de compras de equipos necesarios para componentes prácticos de asignaturas, garantizando un entorno educativo enriquecedor y la adquisición de nuevos equipos para investigación, promoviendo el desarrollo académico y científico.
7) Desarrollo Profesional Continuo: Invitación a los profesores para participar en eventos de capacitación y actualización profesional, fomentando el crecimiento académico y la adquisición de nuevas habilidades.
8) Firma de convenios específicos con Hospitales de Especialidades de la ciudad de Guayaquil para proporcionar oportunidades de investigación y prácticas en entornos clínicos, enriqueciendo la experiencia académica de los estudiantes de la Carrera de Nutrición y Dietética.

#### 11. Describa las principales acciones implementadas para mejorar el seguimiento a graduados, gestión de prácticas preprofesionales y comunitarias

1) Realización de eventos
2) Creación de encuestas
3) Información de posibles plazas de trabajo
4) Generación de convenios para prácticas pre profesionales
5) Realización de eventos al finalizar la Materia Integradora
6) Evento de Feria Laboral y prácticas empresariales. Reunión informativa sobre prácticas de servicio comunitario
7) Información de posibles plazas de trabajo mediante grupos de mensajería
8) Charlas, boletines, videos promocionales, difusión de ofertas laborales, mantenimiento del grupo de WhatsApp Alumni FCV, encuestas
9) Generación de convenios para prácticas preprofesionales en Hospitales Privados de Guayaquil
10) Reuniones de trabajo con el Ministerio de Salud, Zonal 8, para garantizar la colaboración, bienestar y desarrollo profesional de los Internos de Nutrición y Dietética.
11) Realización periódica de encuestas y entrevistas a graduados para obtener retroalimentación sobre su experiencia académica y profesional, identificando áreas de mejora continua.
12) Participación en el Programas de Mentores en su tercera temporada en la que se vinculan a estudiantes actuales con graduados exitosos, proporcionando orientación y facilitando la transición al ámbito profesional.
13) Establecimiento de convenios con empresas y organizaciones para ofrecer prácticas preprofesionales de calidad, asegurando una transición más suave de la academia al entorno laboral.
14) Implementación de sistemas de seguimiento para evaluar el impacto y el cumplimiento de los objetivos en las prácticas comunitarias, asegurando la calidad y la contribución positiva a la sociedad.
15) Organización de eventos y actividades para fomentar la creación de redes profesionales entre graduados y estudiantes, facilitando oportunidades de empleo y colaboración. Como ejemplo: organización de la primera jornada científica para Alumni que se realizara a inicios de enero de 2024.

## Informe de Rendición de Cuentas Unidad Académica

### 12. Describa las principales acciones de mejora de la infraestructura física y tecnológica (aulas, laboratorios, otros)

1) Mejoramiento de galpones de la Granja Experimental Agrícola (GEA)
2) Adecuación de oficina para técnico docente y camerinos de la GEA
3) Organización de bodegas de materiales e insumos
4) Cambio de espacio físico del Laboratorio de Simulación Nutricional
5) Organización de reactivos de Laboratorio según el tipo de peligro
6) Creación de Hojas de seguridad de los reactivos de laboratorio
7) Mejora de infraestructura de los laboratorios de "Evaluación Nutricional", "Dietética Experimental" y "Laboratorio de Análisis Químico y Bioquímico": creación de puntos de luz, cambio de pintura, cambios de ubicación de tubería de gas, cambio de grifería)

### 13. Describa las principales acciones implementadas para mejorar la satisfacción de los estudiantes de la unidad académica con la experiencia educativa y entornos de aprendizaje

1) Adecuación de salón de clases en la GEA
2) Cursos en e-learning
3) Cursos con laboratorio de computo
4) Fomento de nuevo club estudiantil
5) Organización de horarios que permitan la salida a prácticas de materias profesionalizantes a los Hospitales en convenio
6) Charlas magistrales gratuitas con temáticas relacionadas a Nutrición y Dietética
7) Divulgación Científica por medio de canales digitales por la "Semana de Malnutrición de ASPEN"
8) Mejora y modernización de las instalaciones educativas, aulas y laboratorios para crear entornos más propicios para el aprendizaje y la interacción entre estudiantes y profesores.
9) Inclusión de representantes estudiantiles en procesos de toma de decisiones académicas, asegurando la voz estudiantil en la mejora continua de la experiencia educativa. (Christian Gallegos ha participado en sesiones de Comisión de Docencia).
10) Facilitar la organización de eventos y actividades extracurriculares solicitadas por los estudiantes que forman la asociación de estudiantes de FCV, las cuales fomentan la interacción social, el espíritu comunitario y el enriquecimiento cultural.
11) Se ha gestionado ante la gerencia de Bienestar Politécnico los servicios de apoyo psicológico y emocional para nuestros estudiantes, reconociendo la importancia de su bienestar integral en el éxito académico.

### 14. Reconocimientos nacionales e internacionales de los profesores de la unidad

N°	Nombre del Profesor	Carrera	Tipo de reconocimiento	Organismo que lo otorga
1	Juan Manuel Cevallos	Biología	Mejor investigador en la subárea de agricultura y forestal	ESPOL-Cuartiles mayores
2	Paolo Piedrahita Piedrahita	Biología	Embajador científico de DAAD	Ocina Regional de DAAD
3	Diana Carvajal	Nutrición y Dietética	Beca de registro por ASN (50%)	American Society for Nutrition
4	Andrea Orellana	Nutrición y Dietética	Beca de registro por ASN (100%)	American Society for Nutrition
5	Andrea Orellana	Nutrición y Dietética	Beca completa expositor NeuroepigenEthics	NeuroepigenEthics
6	Andrea Orellana	Nutrición y Dietética	Beca de registro por ASPEN (50%)	American Society of Pharmacology and Therapeutics
7	Ana Tirapé Bajaña	Biología	Beca de registro por Diplomado universitario en biodiversidad y conservación del medio natural (50%)	División de Cooperación Internacional Fondo Verde-Perú
8	Fernanda Bertuccez	Biología	Segundo lugar el presentación de Poster_Ciencias Básicas	REDU-IKIAM

## Informe de Rendición de Cuentas Unidad Académica

9	Jenny Rodríguez León	Biología	Medalla Humboldt Caldas	Academia Colombiana de Ciencias Físicas y Naturales
10	Jenny Rodríguez León	Biología	Mejor investigador master de CENAIM	CENAIN-ESPOL
11				

### 15. Reconocimientos nacionales e internacionales de los estudiantes de la unidad

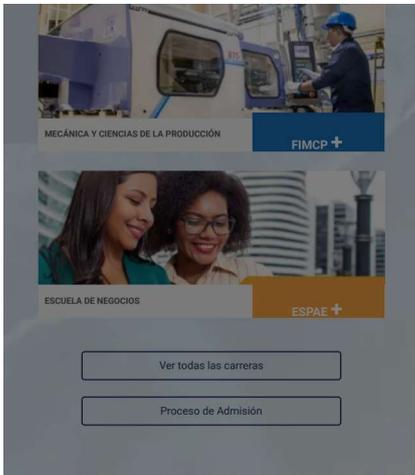
N°	Nombre del estudiante	Carrera	Descripción del reconocimiento	Institución que lo otorga
1	Nayeli Veliz	Ingeniería Agrícola y Biológica	Beca de Movilidad académica	Fundación Botín
2	Gyuliana Gajardo Ampuero, Carla Arias Vélez, Raúl Cifuentes	Biología	tercer lugar concurso "Team up for climate 2023: Creating a Sustainable Future"	Egis foundation
3	Antonio Giler	Nutrición y Dietética	Reconocimiento al Departamento de Nutrición y Dietética por el trabajo en equipo y contribución a la acción con el cuidado y salud de la Población	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
4	Thamara Cisneros	Nutrición y Dietética	Reconocimiento al Departamento de Nutrición y Dietética por el trabajo en equipo y contribución a la acción con el cuidado y salud de la Población	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
5	Yaritza Segura	Nutrición y Dietética	Reconocimiento al Departamento de Nutrición y Dietética por el trabajo en equipo y contribución a la acción con el cuidado y salud de la Población	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
6	Rosa Arellano	Nutrición y Dietética	Reconocimiento al Departamento de Nutrición y Dietética por el trabajo en equipo y contribución a la acción con el cuidado y salud de la Población	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
7	Melissa Gallegos	Nutrición y Dietética	Reconocimiento al Departamento de Nutrición y Dietética por el trabajo en equipo y contribución a la acción con el cuidado y salud de la Población	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"

**Informe de Rendición de Cuentas  
Unidad Académica**

8	Victoria Ortiz	Nutrición y Dietética	Ganadores del "Ideatón", reto que busca ideas innovadoras para mejorar la salud de los Pimeros 1000 días de vida	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
9	Miguel Orellana	Nutrición y Dietética	Ganadores del "Ideatón", reto que busca ideas innovadoras para mejorar la salud de los Pimeros 1000 días de vida	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
10	Mayra Balón	Nutrición y Dietética	Ganadores del "Ideatón", reto que busca ideas innovadoras para mejorar la salud de los Pimeros 1000 días de vida	Ministerio de Salud Pública-Hospital de Infectología "Dr. Daniel Rodríguez Maridueña"
11	Dario Moshe Becerra Purcachi	Ingeniería Agrícola y Biológica	Beca para intercambio académico para el periodo febrero - junio 2024	Universidad de Córdoba
12	Antonio José Orlandini Haz	Ingeniería Agrícola y Biológica	Beca para intercambio académico para el periodo febrero - junio 2025	Universidad de Córdoba
13	Gyuliana Gajardo Ampuero	Biología	Beca de Movilidad académica	ESPOL
14				
15				
16				
17				
18				
19				

**16. Capacitación de los profesores de la unidad académica**

Tipo de capacitación	N° de cursos/talleres	N° de profesores capacitados
Disciplinar	7	7
Educativa	2	2
Investigación	17	28
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>37</b>



MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN FIMCP +

ESCUELA DE NEGOCIOS ESPAE +

Ver todas las carreras

Proceso de Admisión



“ La clave para construir un camino laboral que beneficie a la sociedad es la empatía y poder ver más allá de nuestros privilegios, buscando la equidad con el ser humano y cada una de las otras especies con quienes compartimos el planeta, desde una visión ecológica y etológica”.

**Janice Márquez de la Plata Molina**  
Presidenta de la Sustainable Ocean Alliance, capítulo Ecuador; educadora oceánica de la Fundación Amiguitos del Océano y técnica investigadora de la Fundación Bioelit.



Conoce más sobre Alumni

Sé parte, Actualiza tus datos



espol®

Te invitamos a ser parte de nuestra  
**Rendición de CUENTAS - 2023 -**

Sugiere los temas que te gustaría tratar, mediante el correo: [plames@espol.edu.ec](mailto:plames@espol.edu.ec)

### Novedades y últimas Noticias



#somosespol  
ESPOL y ESPAE forman parte de la red SAP University Alliances



#AlumniESPOL, #ESPOLenMovimiento  
ESPOL suscribe convenio de cooperación con Sicoelectronic, empresa fundada y liderada por integrantes de su comunidad Alumni

## Buses de Espol

Kevin Alexander Macias Antepara <kealmaci@espol.edu.ec>

Mar 13/02/2024 0:16

Para:Gerencia de Planificación Estratégica <planes@espol.edu.ec>

Buenas estimados creo que uno de los temas que debería tratarse es los temas de los buses o deberían poner horarios específicos o circular los buses, me ha tocado vivir pésimo servicios de los buses internos a veces ni llegan a fadcom o ni si quiera pasan a cada rato se demora 30min en pasar un bus y creo que habiendo muchos carros deberían de ponerlos a disposición de los estudiantes en vez de estar parqueados

Muchas gracias espero que puedan solucionar este problema que vivimos la comunidad politécnica



Te invitamos a ser parte de nuestra

# Rendición de CUENTAS

- 2023 -

Sugiere los temas que te gustaría tratar, mediante el correo:  
[planes@espol.edu.ec](mailto:planes@espol.edu.ec)

Obtener [Outlook para iOS](#)