



Rendición Social de Cuentas

Noviembre 2012 – Diciembre 2013

Ing. Sergio Flores, Rector

MISIÓN Y VISIÓN

Formar profesionales de excelencia, socialmente responsables, líderes, emprendedores, con principios y valores morales y éticos, que contribuyan al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, ambiental y político del país; y, hacer investigación, innovación, transferencia de tecnología y extensión de calidad para servir a la sociedad.

Ser líder y referente internacional de la Educación Superior.



TRADICIÓN, NORMAS LEGALES, PERÍODO



- * **Tradición:** Presentar informes de labores
- * **LOES., Art. 50: Obligaciones adicionales del Rector o Rectora.-** Son obligaciones adicionales del Rector o Rectora:
 1. Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República del Ecuador, la presente Ley, sus reglamentos, las disposiciones generales, las resoluciones del máximo órgano colegiado académico superior y el estatuto de la institución; y,
 2. Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.
- * **Periodo:** Noviembre 13 del 2012 – Diciembre 31 del 2013

ESTRUCTURA DEL INFORME



CINCO GRANDES LOGROS INSTITUCIONALES

Diálogos con el Gobierno Nacional

- a) Visita del Presidente Rafael Correa al CENAIM.
- b) Diálogos sobre matriz energética y transformación de la matriz productiva.
- c) Diálogo sobre Innovación



Diálogos con el Gobierno Nacional

d) Obtención de recursos para potenciar la infraestructura tecnológica



El MIPRO aportó con 300 mil dólares para el proyecto “Implementación del laboratorio de Ensayos no destructivos para el control de calidad de neumáticos” del Programa REUSA LLANTA



SENESCYT entregó más de 600 mil dólares en equipos para el laboratorio de Biomedicina con el fin de desarrollar el estudio epidemiológico molecular de virus de importancia en salud pública para el Ecuador como son influenza, rabia, dengue y VIH.



Se gestionó la entrega de equipos por aproximadamente 200 mil dólares a favor del CIBE.

ESPOL CATEGORÍA



ENFOQUE:
DOCENCIA DE GRADO



PASADO/PRESENTE

Pertinencia de Carreras

Autonomía Plena

Formación de Profesores

Proyectos emblemáticos como:

- BID - ESPOL II
- VLIR - ESPOL

ENFOQUE:
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA DE
POSGRADO, GRADO



FUTURO

Ser IES de Docencia con
Investigación

INFORME FAVORABLE PARA LA ACREDITACIÓN ABET

- 1) Ingeniería en Ciencias Computacionales
- 2) Ingeniería Mecánica



FORTALEZAS ADQUIRIDAS

- Cultura de la evaluación de resultados de aprendizaje y el uso de rúbricas.
- Revalorizar los laboratorios



LECCIONES APRENDIDAS

- Trabajo en equipo para lograr un gran objetivo. (deponer posturas inflexibles, remar en una sola dirección)
- Sistematizar/automatizar procesos
- Educación centrada en el estudiante
- Participación de stakeholders

ESPOL LÍDER DE LA RED DE UNIVERSIDADES ECUATORIANAS QUE TRABAJARÁ CON LAS UNIVERSIDADES BELGAS

- * Universidades belgas: Universidad de Gante, Universidad de Hasselt, Libre de Bruselas, Universidad de Amberes, Católica de Lovaina
- * Ofertar Maestría de Investigación en recursos naturales y biodiversidad
- * RED: ESPOL, Escuela Politécnica Nacional, Universidad de Cuenca, Universidad Técnica del Norte.

Principio:

“Educación con base en la investigación”

ESTABILIDAD PRESUPUESTARIA

- * Del déficit a la estabilidad
- * Nov. 2012. Déficit de USD\$ 12'900,000.00
- * 2013. Asignación Fiscal de USD\$ 10'400,000.00 en función a la calidad, excelencia, pertinencia y eficacia.
- * 2013. Cumplir compromisos con:
 - * Pago de compensación por jubilación
 - * Jubilación complementaria para docentes
 - * Transferencia solidaria
 - * Retroactivo para obreros
 - * Compensación costo de vida (profesores)



LOGROS POR EJE ESTRATÉGICO

Docencia

Realizar docencia de grado y posgrado conforme a los más altos estándares de calidad reconocidos internacionalmente, mediante la generación de conocimiento y formación integral de estudiantes para que propicien el desarrollo local y nacional

Investigación

Potenciar la investigación para generar conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación que mejoren la productividad, competitividad y calidad de vida en el país

Vínculos con la Colectividad

Desarrollar, de manera permanente, programas de vinculación articulados a la docencia, investigación y el quehacer de la comunidad universitaria, con responsabilidad social para contribuir al desarrollo local.

Gestión Institucional

Alcanzar eficiencia e integración interna en la gestión institucional para garantizar la búsqueda permanente de la excelencia

DOCENCIA DE GRADO

1. Proceso de acreditación de la carreras de grado

- Autoevaluación tomando como referencia el modelo genérico elaborado por CEAACES

2. Reclutamiento y Selección de Profesores No Titulares

- Cambio en la modalidad de ingreso a la institución

3. Inducción

- Facilitar la inserción en la cultura del modelo educativo institucional

4. Perfeccionamiento

- Profesores Capacitados
Aspectos Pedagógicos: 409
Aspectos Disciplinarios: 149

5. Becarios

- 82 PhD. incorporados a la planta docente
- 55 profesores haciendo estudios doctorales: 32 Titulares y 23 No titulares.

6. Potenciar el idioma Inglés

- Unidades Académicas dictan mínimo una materia en inglés.
- CELEX dicta cursos de lectura y escritura a profesores

7. Conformación de Consejos Consultivos

- El 80% de las carreras han conformado consejos consultivos



DOCENCIA DE GRADO

Nuestros Becarios - Áreas del Conocimiento



**Ciencias de la
Producción e
Innovación**

20



**Ciencias
de la
Vida**

16



**Ciencias de los
Recursos
Naturales**

09



**Ciencias
Sociales**

10

DOCENCIA DE POSTGRADO

1.

- Postgrados de Investigación
- Aprobación por parte del Consejo y Presentación de Propuestas Doctorales al CES: Biotecnología y Ciencias Computacionales

2.

- Postgrados Profesionalizantes
- Aprobación de 1 maestría y reedición de 6 maestrías



3.

- Plataforma de gestión académica de postgrados
- A mediados del 2015 terminará diseño final

4.

- Proceso de acreditación de ESPAE ante AACSB
- De la etapa de pre-acreditación a etapa de acreditación inicial



DOCENCIA

Reconocimiento a Profesores



DOCENCIA

Reconocimiento a Estudiantes



I Premio ODEBRECH



I Premio Concurso NetRiders

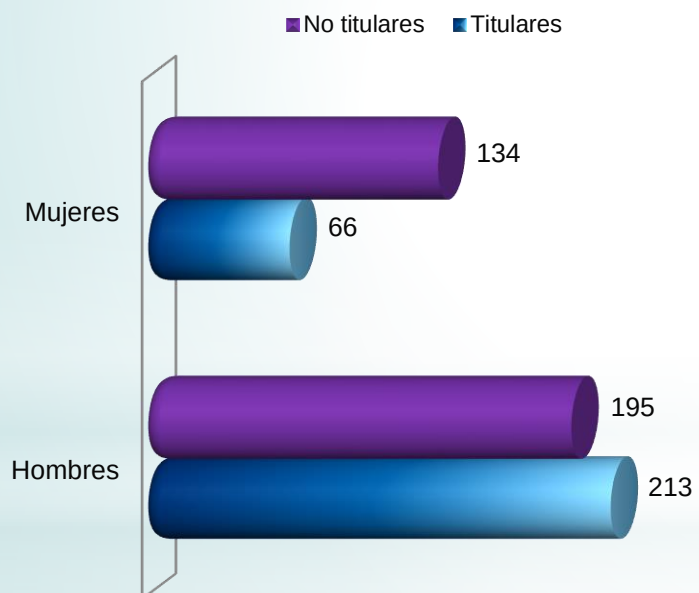


I Lugar Concurso Nacional LOGO

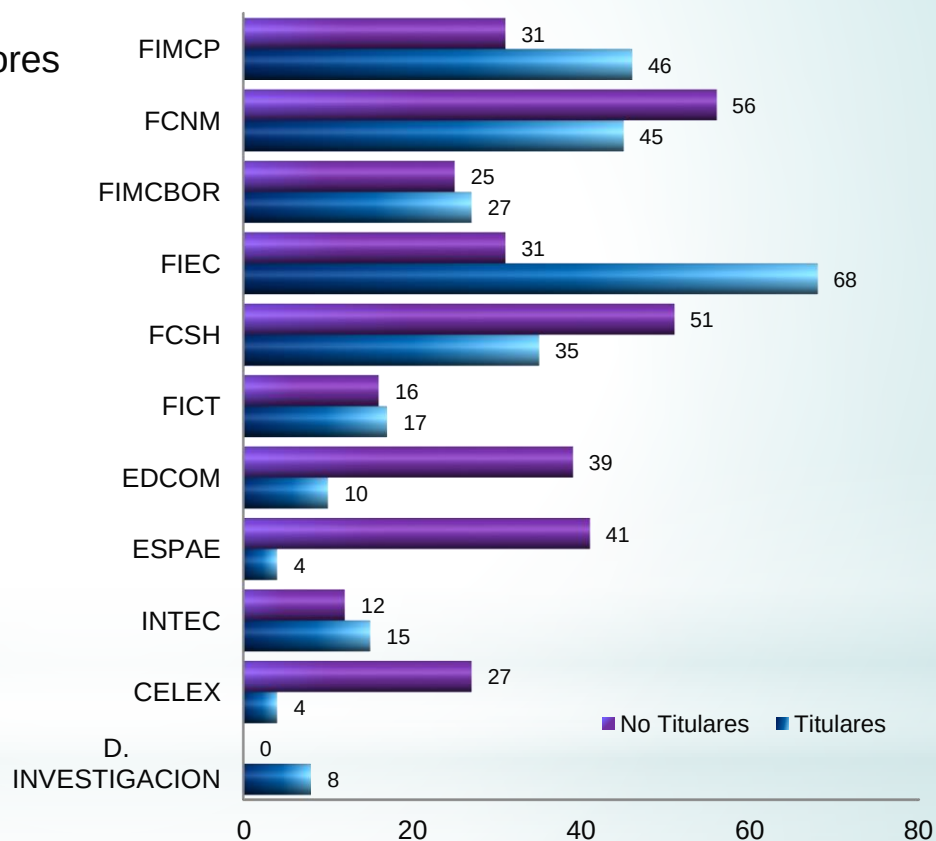
DOCENCIA

Nuestros Profesores

Planta Docente conformada con 608 Profesores



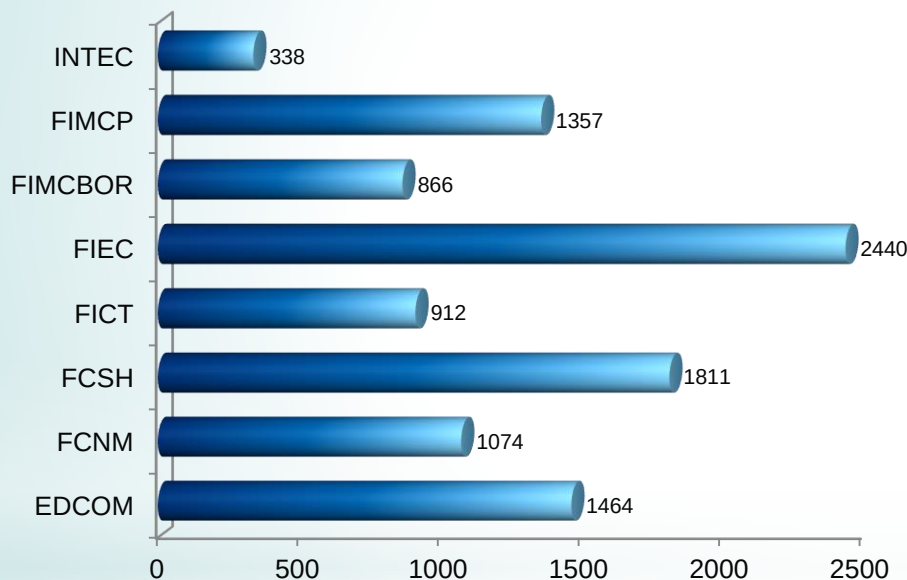
Fuente: Unidad de Administración de Talento Humano



Fuente: Unidad de Administración de Talento Humano

DOCENCIA

Población Estudiantil

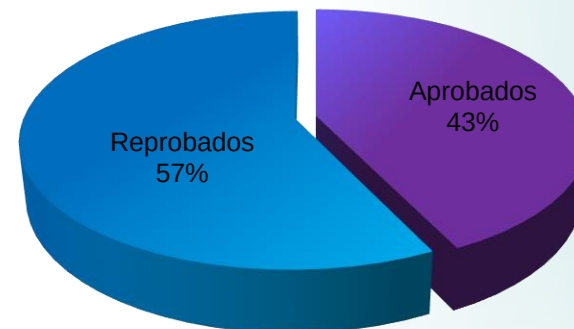


Fuente: Secretaría Técnica Académica

TOTAL: 10.262 estudiantes

Admisiones 2013

De un total de 3.612 aspirantes, 1.543 ingresaron



Fuente: Oficina de Admisiones

INVESTIGACIÓN

Indicadores de investigación

Participación en más de 100 eventos de Investigación

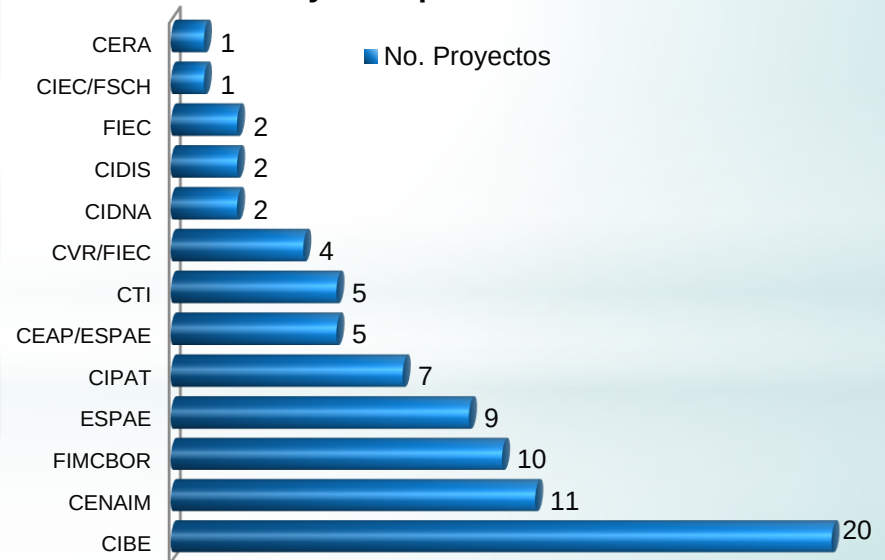
Miembro de 29 redes de investigación (5 regional, 11 Nacional, 13 Internacional)

23 [Publicaciones](#) Latin Index

32 Publicaciones en revistas indexadas (SCOPUS)

79 [Proyectos](#) Formulados

Proyectos por Centros/Unidad

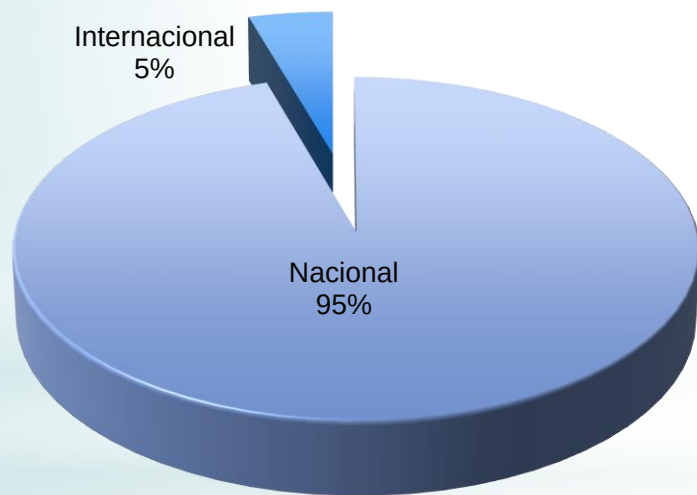


INVESTIGACIÓN



USD\$ 5'913,474.00 en captación de Fondos externos para investigación

FONDOS EXTERNOS 2013



USD\$ 5'931,474.00

Unidad	Monto total	Financiado por
CENAIM	505,700.00	SUBSECRETARIA DE ACUICULTURA
FICT	16,905.00	CEDIA
CTI	2,925,096.00	SENESCYT
FIMCBOR LAB MED	606,200.00	SENESCYT
FIMCBOR LAB MED	479,360.00	SENESCYT
FIMCBOR LAB MED	589,580.00	SENESCYT
FIMCBOR LAB MED	196,001.00	USA
FIMCBOR ECOLOGIA	240,000.00	SENESCYT
CIBE	144,000.00	INAE
CIBE	140,000.00	INAE
CIBE	15,546.00	MCCH
CVR FIEC	5,586.00	UGENT
ESPAE	7,500.00	RIMISP
ESPAE	30,000.00	GDN
ESPAE	30,000.00	BID

INVESTIGACIÓN

Colaboración de Prometeos

Durante el 2013 se contó con la colaboración de 23 Prometeos

Área	Unidad	No.
INGENIERÍAS	CIDNA – MATERIALES	3
	FIMCP – INGENIERIA	1
	FIEC – VISION	1
	CIPAT – MINERIA	1
CIENCIAS DE LA VIDA	CIBE - AGRICOLA/BIOTEC	4
	FIMCBOR - LAB MED	1
	FIMCP – AGRÍCOLA	3
	FIMCP – ALIMENTOS	1
SOCIALES	ESPAE	1
	CISE – EDUCACIÓN	1
	FIMCBOR – TURISMO	2
	CONAH – ARQUEOLOGÍA	4

Fuente: Decanato de Investigación



VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

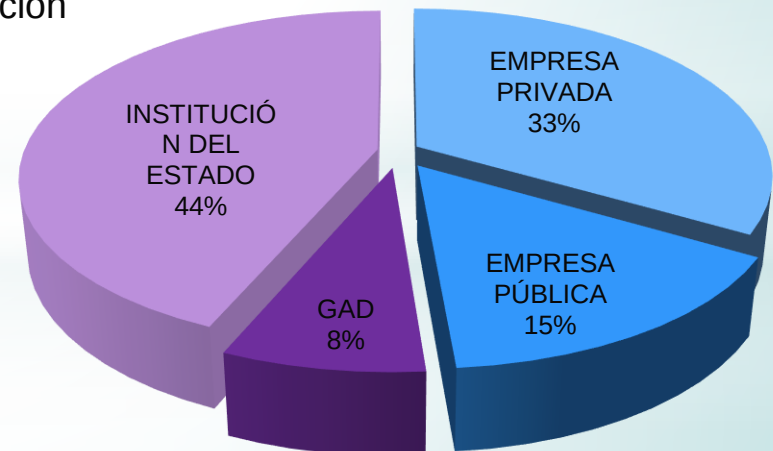
1. Prácticas preprofesionales, bolsa de trabajo, pasantías

- * Desarrollo de Sistema informático para el manejo de las prácticas preprofesionales y bolsa de trabajo.
- * Participación de 34 instituciones en XX Encuentro Empresarial.



2. 32 Convenios de prestación de Servicios.

SENAGUA, SENESCYT, TALME S.A., DIGMAT, Fundación NOBIS, M.I. Municipalidad de Guayaquil, entre otros.



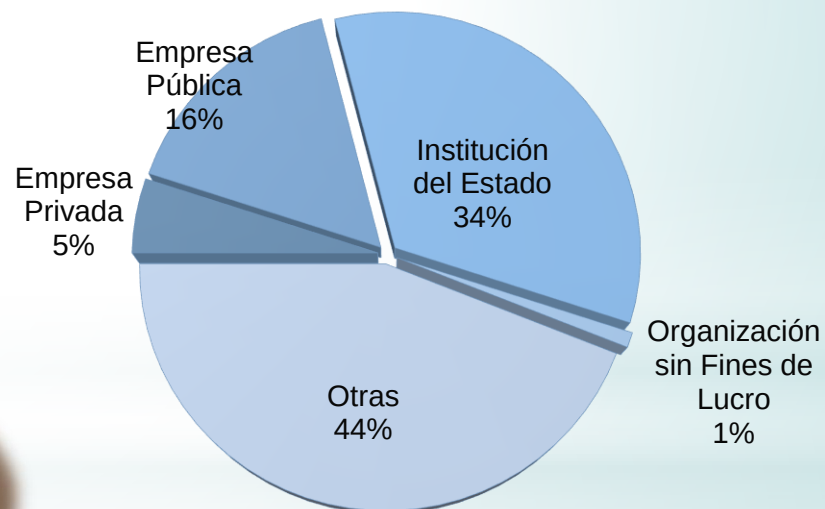
VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

3. Convenios de Cooperación

CELEC, CPCCS, MICROSOFT, CONAH, MRL, CINAVE, INIAP, CAF, MIPYME, AMROP, HEVER, STINAVE, SUPERTEL, SENESCYT, IECE, entre otros.

4. Educación Continua

Los cursos lo ofrecen el CEC y las unidades académicas



VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

4. ESPOL y la sociedad



Conferencia “Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la Agenda Mundial Post 2015”



Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje . LACLO”



Congreso Internacional de Transferencia y Desarrollo Tecnológico



Investidura de Doctor Honoris Causa a Luis Inácio Lula Da Silva , expresidente de Brasil.

VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

TICs y el Buen Vivir

Desarrollo de tecnologías para facilitar la administración de contenidos web para discapacitados visuales.

Tecnología que permite el seguimiento de la pupila del ojo, como medio de interacción con el computador para usuarios con discapacidades motrices en sus extremidades



TICs y la brecha digital

Proyecto “Red de conectividad para escuelas de olmedo y Paján” – CTI (177 escuelas beneficiadas)



VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

Posicionamiento ESPOL

RANKING WEB DE UNIVERSIDADES LatinoAmerica

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	País	Presencia (Posición*)	Impacto (Posición*)	Apertura (Posición*)	Excelencia (Posición*)
77	1486	Universidad del Bío-Bío			2348	1017	2739	2565
78	1499	Universidad Simón Bolívar Venezuela			1158	2614	1101	1829
79	1501	Escuela Superior Politécnica del Litoral			949	2098	143	3412
80	1511	Universidad del Cauca			1906	1599	1477	2412

http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es

Country	Percent of Visitors	Rank in Country
 Ecuador	33.2%	195
 Mexico	13.4%	10,611
 Colombia	11.2%	3,922
 Peru	7.1%	5,192
 Argentina	6.5%	11,697
 Spain	5.0%	30,869
 Chile	4.3%	7,249
 United States	2.6%	356,945
 India	2.2%	200,160
 Israel	0.7%	37,847

<http://www.alexa.com/siteinfo/espol.edu.ec>

Visitors by Country



VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

85	Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais	Brazil	
86	Universidade Federal de Viçosa	Brazil	
87	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador	
88	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia	
89	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	
90	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	



http://www.webometrics.info/es/Latin_America_es



QS Rank	SchoolName	Country	Size	Focus	Research	Age	Overall
149	Universidad de La Salle	Colombia	L	CO	LO	3	34.10
150	Universidad de San Martín de Porres -USMP	Perú	L	FO	LO	4	33.90
151-160	Escuela Superior Politécnica del Litoral - ESPOL	Ecuador	M	FO	MD	4	
151-160	Universidad Católica del Uruguay (UCU)	Uruguay	S	FO	MD	3	

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2013>

VÍNCULOS CON LA COLECTIVIDAD

ESPOL en redes sociales



<http://www.youtube.com/user/esp0150>

1657 vídeos con reproducciones totales de 6'264.618

<http://www.facebook.com/esp01>

42269 fans en diferentes países



<http://twitter.com/esp01>

13606 seguidores

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Fortalecimiento del proceso de internacionalización

- ✓ Movilidad estudiantil. Se promovió intercambio estudiantil por medio de redes de movilidad internacional
- ✓ Convenios con organismos internacionales:
 - Convenio específico con la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
 - Memorándum de entendimiento con la Universidad de Saskatchewan
 - Acuerdo de cooperación con Astrakhan State Technical University, Rusia
 - Acuerdo de cooperación con el Institut de Recherch pour le Développement, Francia
 - Convenio marco con la Universidad Técnica Federico Santa María, Chile
 - Acuerdo de cooperación con la Universidad de Ghent, Bélgica.



GESTIÓN INSTITUCIONAL

Bienestar Politécnico

Becas otorgadas a 1.832 estudiantes

Mejora en calidad de Servicios



Becas Estudiantiles



Comedores y bares: Capacitación de arrendatarios, Difusión de Proyecto de nutrición, Comisión Permanente de Gestión.



Dispensario médico: 1553 consultas.



Campañas médicas: En Vacunación contra el Tétano, Medicina Preventiva, Donación de Sangre, Exámenes Oftalmológicos.

Tipo de Beca	I Término 2013	II Término 2013-2014
Capacidad Económica Limitada	450	450
Distinción Académica	338	360
Distinción de Actividades Científicas, Tecnológicas, de Innovación, Culturales y Artísticas	52	23
Deportivas	80	61
Discapacitados	12	6
Total Becarios	932	900

Fuente: Gerencia de Bienestar Politécnico



GESTIÓN INSTITUCIONAL

Bienestar Politécnico



Festival de la Arquidiócesis



Teatro

Lunes Culturales



13200 personas asistentes en Lunes Cultural

Logros Deportivos

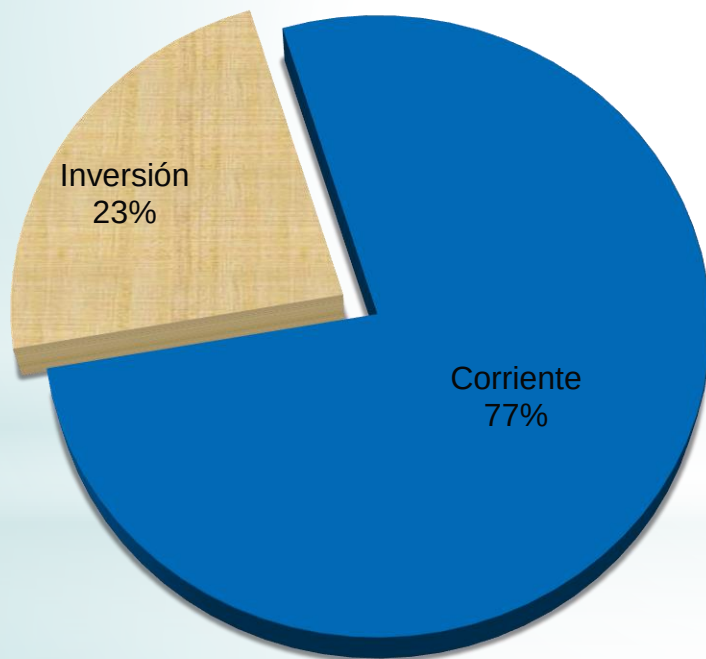


GESTIÓN INSTITUCIONAL

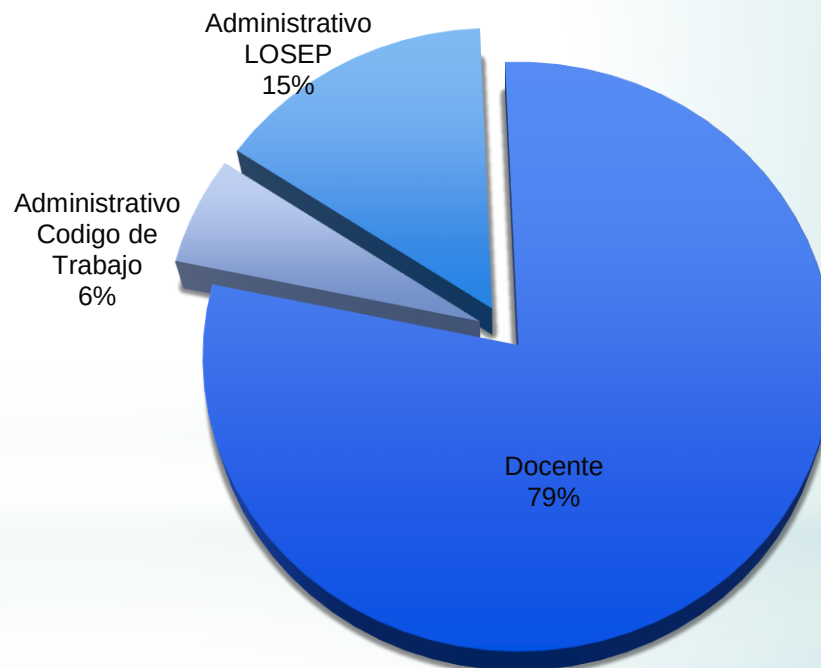
Gestión Financiera

En la ESPOL de cada 100 dólares en remuneraciones, 79 corresponden a los profesores y 21 a servidores y obreros, lo cual la “Calidad del Gasto” a favor de la vida académica.

Distribución del Gasto



Gasto en Personal

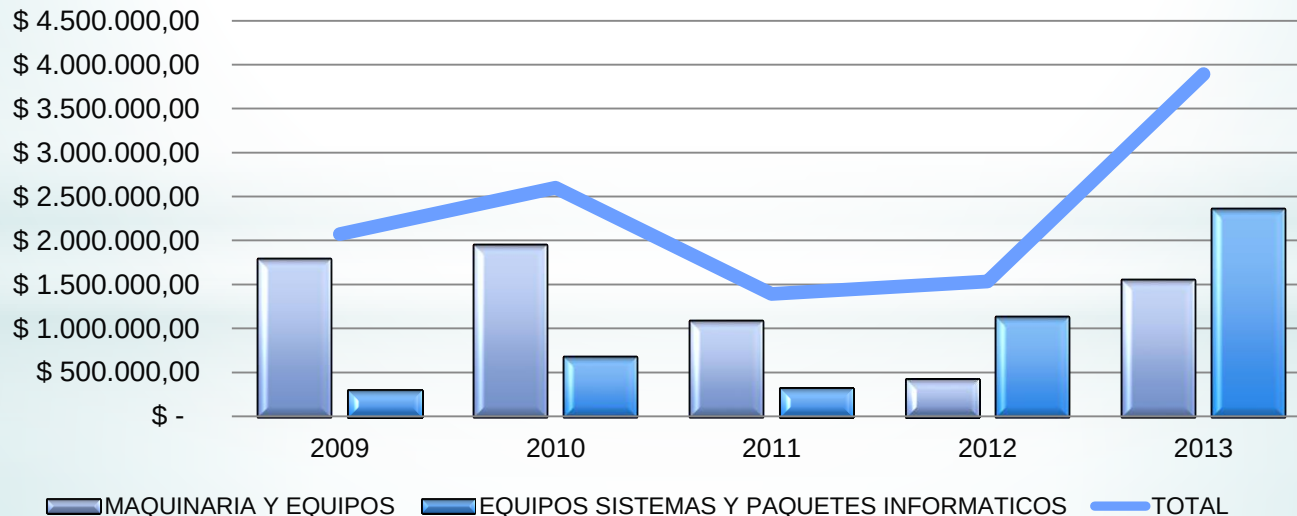


GESTIÓN INSTITUCIONAL

Infraestructura Tecnológica

DESCRIPCIÓN	2009	2010	2011	2012	2013
MAQUINARIA Y EQUIPOS	\$ 1.784.342,17	\$ 1.941.110,37	\$ 1.074.775,17	\$ 414.134,73	\$ 1.542.682,26
EQUIPOS SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	\$ 289.562,45	\$ 659.808,30	\$ 315.409,42	\$ 1.119.336,10	\$ 2.351.396,31
TOTAL	\$ 2.073.904,62	\$ 2.600.918,67	\$ 1.390.184,59	\$ 1.533.470,83	\$ 3.894.078,57

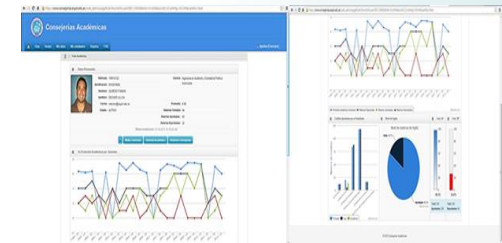
Se puede observar el cambio de tendencia que se dio el año 2013. La inversión en maquinaria, equipos, sistemas y paquetes informáticos se incrementó en un 153% en relación al año 2012.



GESTIÓN INSTITUCIONAL

Infraestructura Tecnológica

1. Tecnología de información y comunicación
 - * Sistema de gestión Documental Institucional QUIPUX
 - * Migración Plataforma de correo ESPOL hacia nube MICROSOFT.
 - * Mejoramiento de ancho de banda
 - * Compra de RACK con servidores
2. Desarrollo de proyectos y servicios
 - * Implementación del proyecto “JRVe” – Juntas Receptoras del Voto Electrónico en modalidad Online.
3. Licenciamiento de Herramientas de Diseño gráfico – ADOBE
4. Mejoramiento de Sitios Webs de unidades Académicas



GESTIÓN INSTITUCIONAL

Infraestructura Física

OBRAS TERMINADAS EN EL 2013	INVERSIÓN
"Construcción del Edificio de Aulas, Laboratorios y Oficinas del Centro de Educación Continua",	1'803.239,3
"Centro de Facilidades Administrativas, Deportivas, y Sociales de la Liga Deportiva Politécnica"	693.840,67
"Regeneración, Embellecimiento e Instalación de una Pista Atlética en el Complejo Deportivo del Sector de Tecnologías"	634.542,36
"Construcción del Comedor del Prepolitécnico"	205.680,84
"Remodelación del Área Física Planta Baja Edificio No. 37 de Tecnologías- CIDIS"	70.627,76
"Remodelación de las Oficinas y Archivo de la Secretaría Técnica Académica-STA"	61.935,33
"Adecuación del Edificio No. 47 Planta Piloto del Programa de Tecnologías en Alimentos-PROTAL"	58.389,20
"Ampliación y Remodelación del Edificio No. 8 Centro de Difusión y Publicaciones – CDP"	54.239,82
"Adecuación Vicerrectorado Académico"	17.441,31
"Remodelación de Oficinas para los Prometeos del CIBE en el Campus Gustavo Galindo Velasco"	8.421,96



GESTIÓN INSTITUCIONAL

Gestión del Talento Humano

1. Se presentó el Proyecto “Estructura Orgánica de Gestión Organizacional por Procesos Estatutaria de la ESPOL”
2. Asistieron 386 servidores amparados en la LOSEP y 212 servidores de Código de Trabajo a los siguientes programas de capacitación: Mejora Continua, Desarrollo Humano, Manejo de Estrés Laboral, Redacción Comercial, entre otros.



Mejora Continua



Manejo del estrés laboral



Desarrollo Humano

GESTIÓN INSTITUCIONAL

Compras Públicas

	IMPORTACIONES	MENOR CUANTIA DE BIENES Y SERVICIOS	REGIMEN ESPECIAL	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA	LICITACIONES DE BIENES Y SERVICIOS	MENOR CUANTIA DE OBRAS	CONTRATACION LISTA CORTA	CONSULTORIA PO R CONTRATACION DIRECTA	INFIMAS CUANTIAS O/C PUBLICACIONES/HERRAMIENTAS/LICITACIONES/ARRENDATARIOS)	TOTAL
GERENCIA ADMINISTRATIVA	-	13.00	4.00	9.00	1.00	-	-	-	-	27.00
UNIDAD DE ADQUISICIONES Y SUMINISTROS	6.00	2.00	25.00	46.00	-	-	-	5.00	1,786.00	1,870.00
UNIDAD DE PLANIFICACION	-	1.00	-	-	1.00	9.00	2.00	17.00	-	30.00
TOTAL	6.00	16.00	29.00	55.00	2.00	9.00	2.00	22.00	1,786.00	1,927.00

Fuente: SAF – ESPOL (corte al 31 Dic. 2013)



CUMPLIMIENTO DEL POA

El Plan Operativo Institucional 2013, es un documento de gestión que parte de los cuatro objetivos estratégicos, que constan en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), los cuales dan origen a objetivos operativos que deben cumplir los “ejecutores”.

El cumplimiento del POA por objetivo operativo fue del 81.25%, este porcentaje refleja el cumplimiento de las metas planificadas para el año 2013, en un momento de transición que vivió la ESPOL; por ello, de cara al futuro, hay que consolidar la institucionalidad y fortalecer áreas como las de investigación y vínculos con la colectividad, para el próximo año alcanzar un techo más alto en el cumplimiento de las metas.



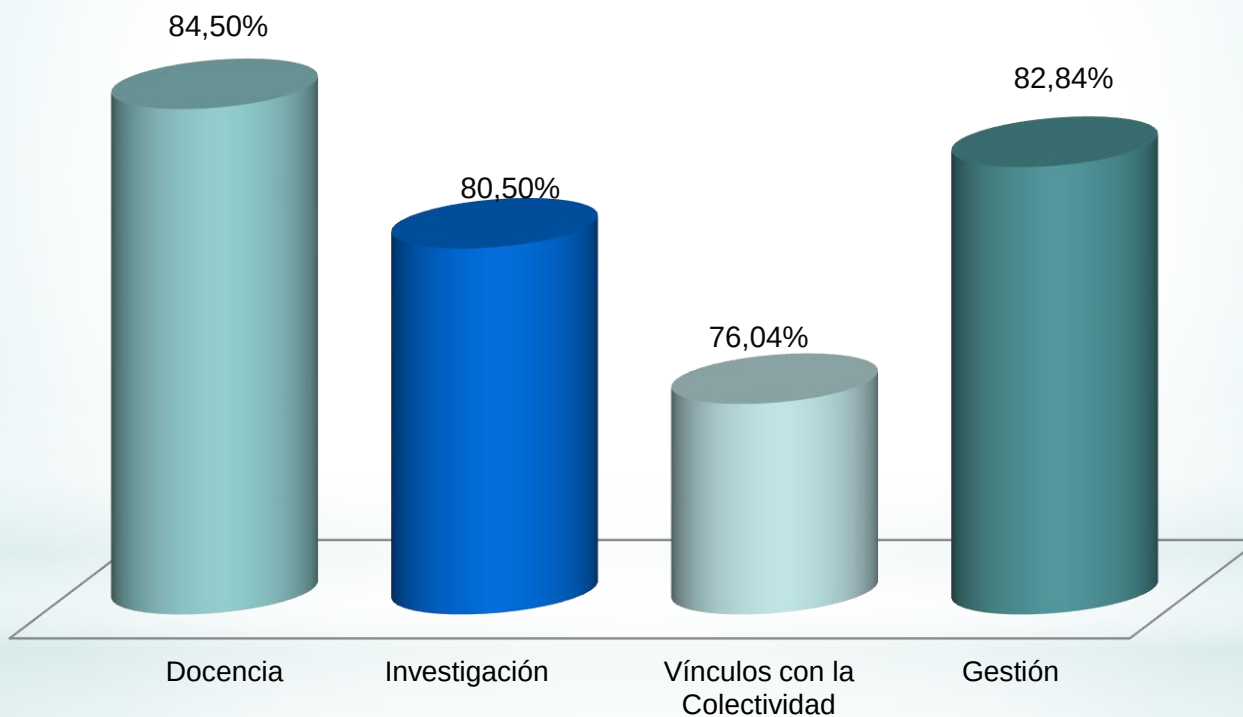
PLAN OPERATIVO ANUAL 2013

A continuación constan algunos indicadores planificados que superaron el 80% de cumplimiento

No.	Descripción	Porcentaje (%)
1	Acreditar institucionalmente a la ESPOL y obtener la más alta categorización del CEAACES.	100.00
2	Incorporar al sistema de gestión de aprendizaje, SIDWeb, un módulo para la evaluación de resultados de aprendizaje en todas las carreras de grado de ESPOL.	100.00
3	Fomentar la práctica del deporte, arte y cultura.	96.67
4	Fortalecer las capacidades docentes en aspectos pedagógicos, curriculares, disciplinares y resultados de aprendizaje e investigación.	92.21
5	Avances en la acreditación internacional de las carreras de ingenierías ante ABET y ESPAE ante la AACSB.	90.25
6	Modernizar los laboratorios básicos de las carreras de grado.	82.59

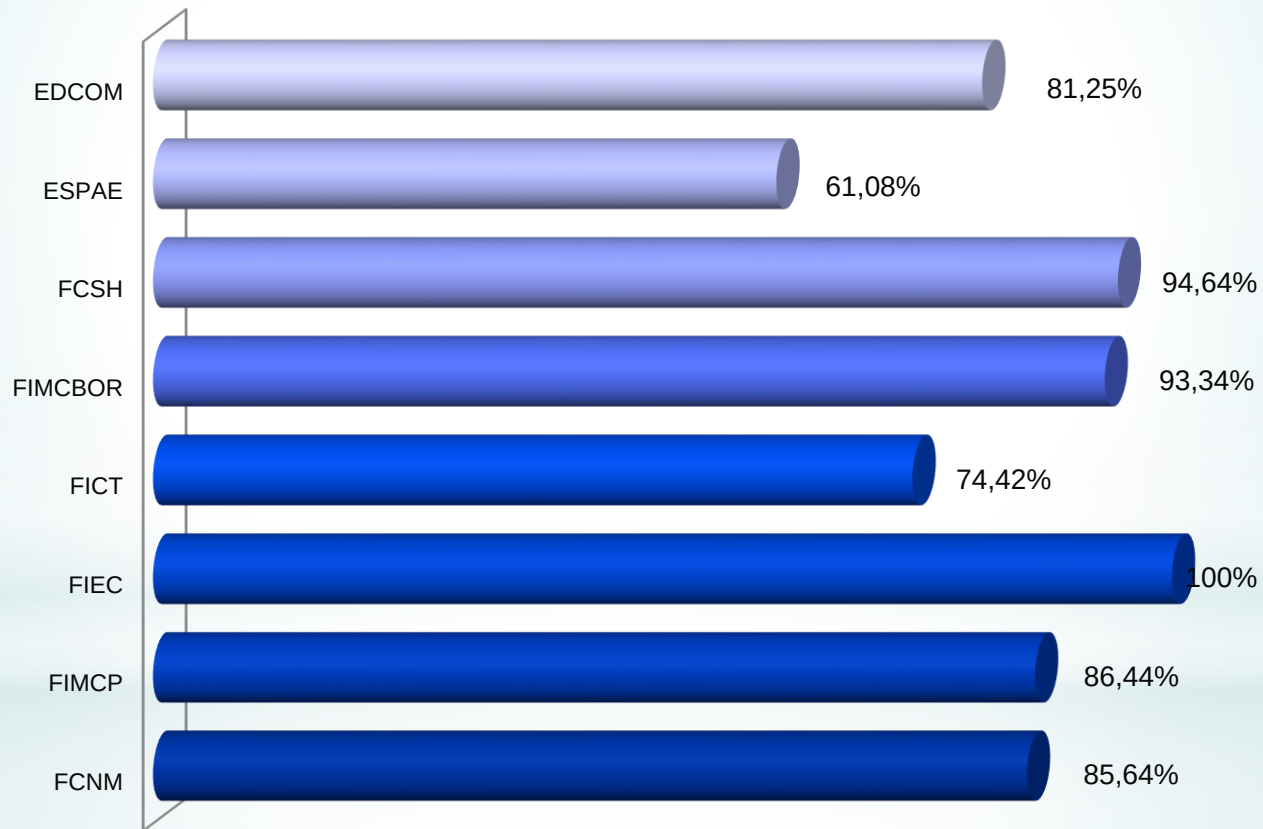
PLAN OPERATIVO ANUAL 2013

Aportación por Área



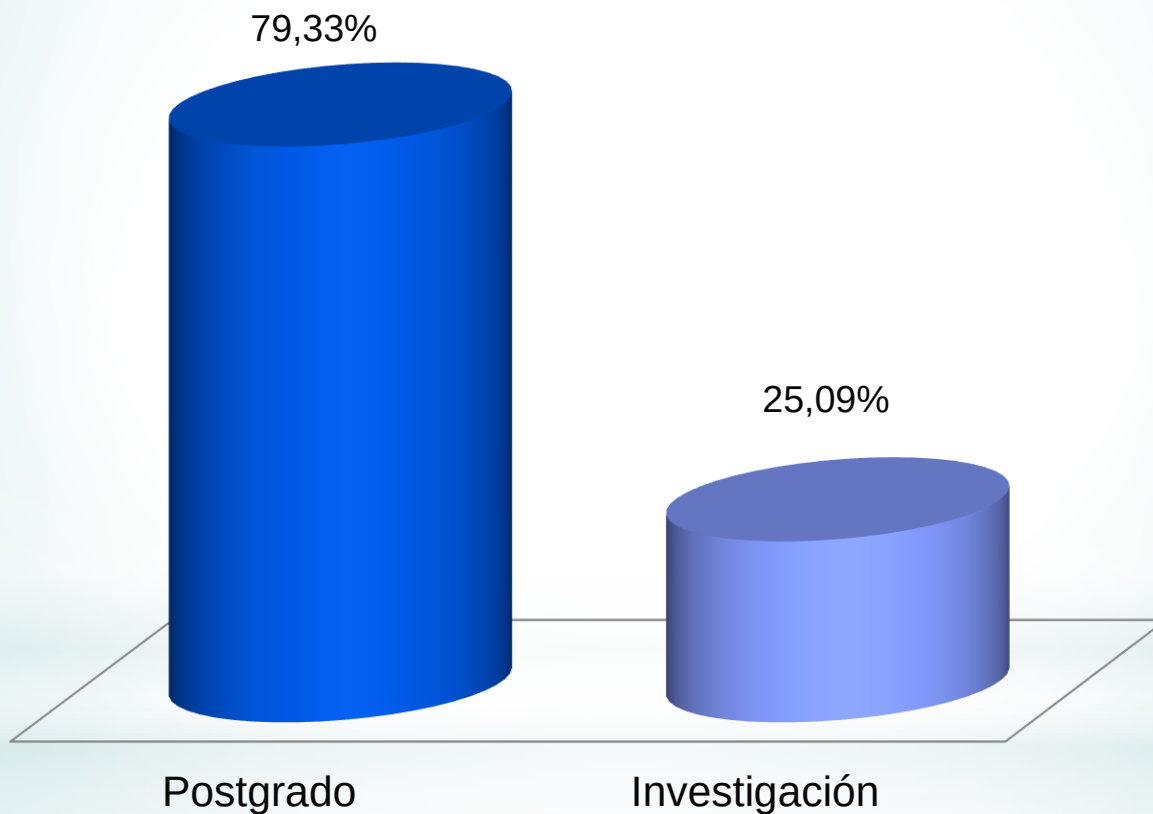
CUMPLIMIENTO DEL POA

Aportación Unidades Académicas



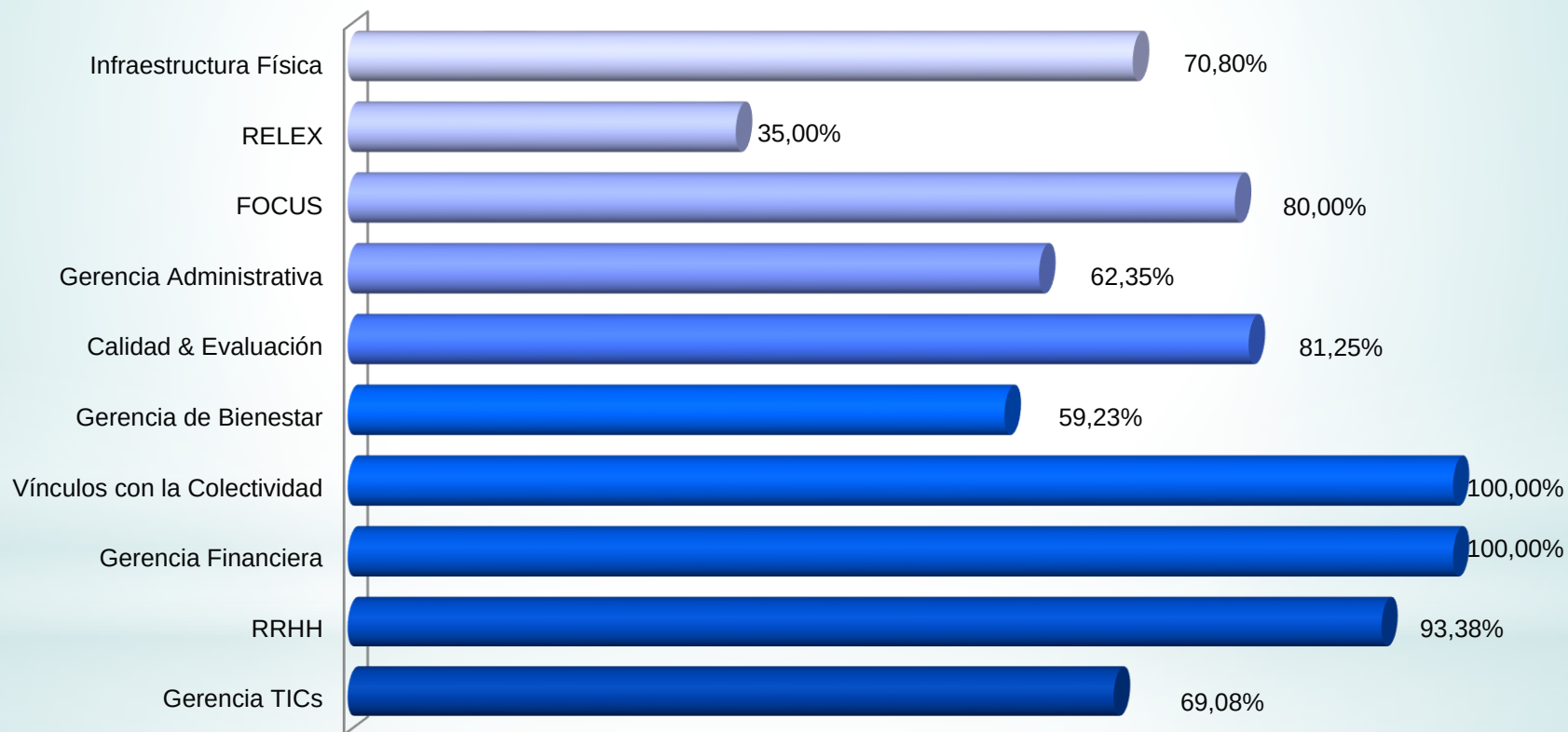
CUMPLIMIENTO DEL POA

DECANATOS



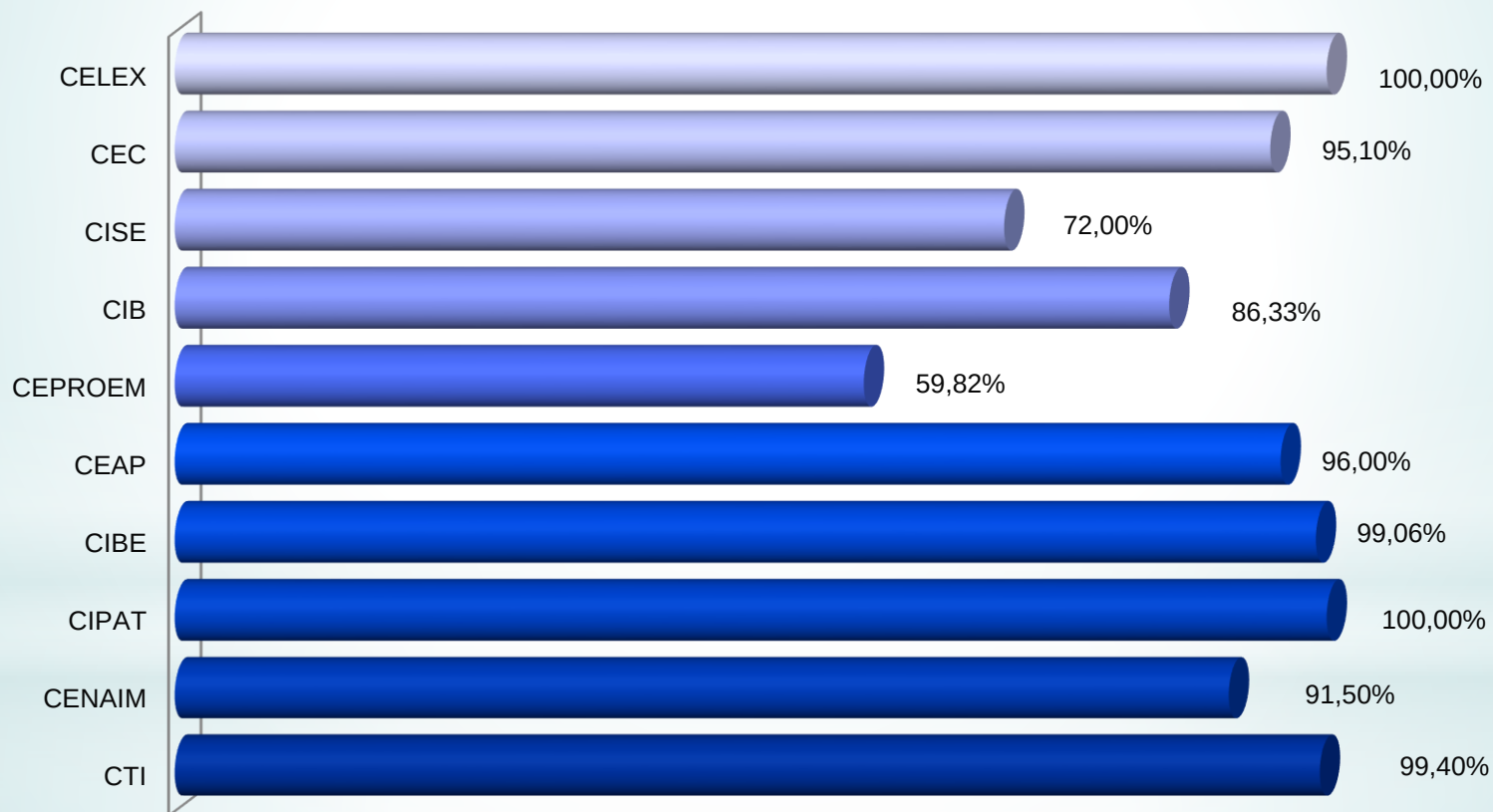
CUMPLIMIENTO DEL POA

Organismos de Dirección y Unidades de Apoyo



CUMPLIMIENTO DEL POA

Centros de Investigación y Apoyo Académico



DESAFÍOS PARA EL 2014

1. Crear las condiciones para fortalecer la investigación:
 - * Incorporación de PhD,
 - * Nuevos laboratorios de investigación aplicada,
 - * Grupos de Investigación,
 - * Proyectos de Investigación alineados a la transformación de la matriz productiva.
2. Obtener la más alta categorización académica de nuestras carreras y programas
3. Redefinir la oferta de grado
4. Iniciar las maestrías de investigación
5. Avanzar en la creación de la ZEDE



Muchas Gracias

