

Misión y Visión

Formar profesionales de excelencia, socialmente responsables, líderes, emprendedores, con principios y valores morales y éticos, que contribuyan al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, ambiental y político del país; y, hacer investigación, innovación, transferencia de tecnología y extensión de calidad para servir a la sociedad.





Ser líder y referente internacional de la Educación Superior



Estructura

Grandes logros Institucionales

Grandes decisiones Institucionales

Logros por Eje Estratégico



Evaluación del POA 2014 Anexos



Grandes logros Institucionales

- 1. Acreditación de las ingenierías en Mecánica y en Ciencias Computacionales por parte de ABET.
 - Reconocimiento internacional;
 - Amplía las posibilidades de intercambio de profesores y estudiantes
- 2. Acreditación de los programas de Maestría en Administración de Empresas (en sus versiones completa y ejecutiva), en Gestión de Proyectos y en Gerencia Hospitalaria de la ESPAE por parte de la AACSB.
 - Reconocimiento internacional
 - Favorece el intercambio académico
 - Atrae la inversión extranjera
 - Contribuye con el desarrollo empresarial y la competitividad del país
- 3. La aprobación por parte del CES de 7 Maestrías de Investigación.
 - Evidencia el tránsito hacia una ESPOL de docencia con investigación
 - Contribuye al fortalecimiento de la investigación



Grandes logros Institucionales

- 4. El reconocimiento de calidad de la Maestría de Arqueología del Neotrópico por parte de la AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado).
 - Muestra la diversidad de los dominios académicos de la ESPOL.
 - ESPOL pionera en Arqueología
- 5. La aprobación por parte del CES del programa doctoral en Computación.
 - Es el inicio de la nueva tendencia en la ESPOL
 - Es un factor para atraer THA de excelencia y para que nuestros PhD combinen investigación y formación doctoral.
- 6. El aporte del Gobierno Nacional a través de SENESCYT para fortalecer la investigación en el CENAIM.
 - El aporte de cerca de once millones de dólares mejorará la infraestructura y financiará proyectos de investigación que articulan sostenibilidad de la actividad acuícola, diversificación productiva, conservación de los recursos marinos, soberanía alimentaría y nuevas formas de empleo local.
- 7. El fallo de la Corte Constitucional que impidió la pérdida de 68 ha del campus Gustavo Galindo.
 - Garantiza la integridad de campus Gustavo Galindo
 - Supera una tensión con una institución respetable del país.



Grandes decisiones Institucionales

1. El proceso de reforma curricular de las carreras de grado.



2. La aprobación del proyecto de creación de la Facultad de Ciencias de la Vida.



3. La creación de la Zona de Innovación del Litoral Ecuatoriano, ZILE.



Reforma curricular de las carreras de grado.

Finalidad

- Potenciar las funciones individuales, promoviendo el desarrollo integral de cada estudiante, mediante la adopción de nuevos conocimientos y habilidades;
- Fomentar la adaptación del individuo a las exigencias de la sociedad, las innovaciones que afectan a su ambiente y el impulso económico que profesionales competentes dan a un país, sin dejar de lado su función de preparar a futuros líderes sociales que se preocupen del beneficio colectivo.





Perfil General de los graduados politécnicos

- 1. Comprender la responsabilidad ética y profesional;
- 2. Tener la habilidad para comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español;
- 3. Tener habilidad para comunicarse en inglés;
- 4. Reconocer la necesidad y tener la habilidad para involucrarse en el aprendizaje a lo largo de la vida;
- 5. Comprender temas contemporáneos;
- 6. Tener la capacidad para trabajar como parte de un equipo multidisciplinario;
- 7. Reconocer la necesidad y tener las habilidades para emprender.

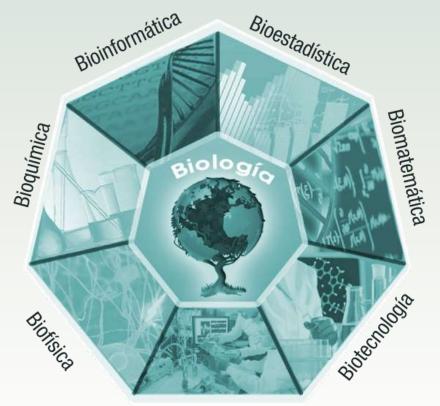


La aprobación del proyecto de creación de la Facultad de Ciencias de la Vida

Potenciales interrelaciones del área STEM con varias dimensiones de las ciencias de la vida.



La biología y sus interrelaciones



Biomedicina



La aprobación del proyecto de creación de la Facultad de Ciencias de la Vida

Enfoque en la investigación

La Facultad tendrá un enfoque en la investigación bajo una concepción ingenieril considerando el desarrollo económico y social. La mayoría de sus profesores serán PhD y combinarán investigación con docencia y transferencia del conocimiento.

Sus carreas son: Biología, Nutrición, Agricultura, Biotecnología y Bioingeniería







Del Tecno Park a la ZILE



Innovar para transformar Guayaquil, el Litoral y el Ecuador

Ecuador y el Litoral es importante considerar los siguientes aspectos:

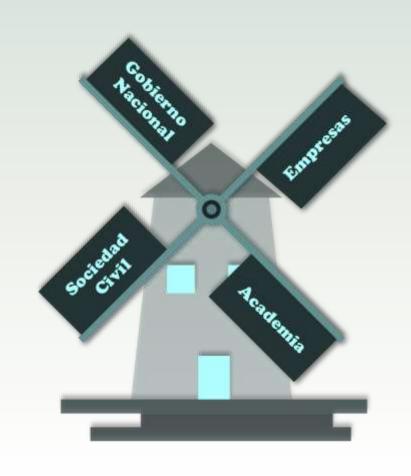
- La innovación como un elemento clave para pasar de una economía primaria a una economía del conocimiento.
- La nueva economía ecuatoriana se debe sustentar en bienes y servicios con alto grado de innovación generados en el Ecuador; esto es, productos intensivos en conocimiento.
- Para generar conocimiento se requiere talento humano avanzado trabajando en investigación para la innovación, infraestructura tecnológica de la sociedad del conocimiento, infraestructura física idónea, recursos económicos para investigar y un modelo de gestión que favorezca la innovación.
- Políticas públicas que favorezcan las inversiones privadas y públicas destinadas a la creación de empresas de base tecnológica.
- Empresarios emprendedores dispuestos a invertir en empresas de base tecnológica y en bienes y servicios con alto grado de innovación.



Innovar para transformar Guayaquil, el Litoral y el Ecuador

Para innovar se requiere:

- 1. Generar conocimientos que se pueden transformar en nuevos o mejores bienes y servicios (academia ESPOL);
- 2. Contar con emprendedores dispuestos a transformar el conocimiento en bienes y servicios (empresarios);
- 3. Disponer de un entorno favorable (Gobierno que apoya la innovación y a la academia); y
- 4. Contar con ciudadanos que demandan bienes y servicios innovadores amigables con la naturaleza (sociedad civil nacional y mundial).



La propuesta

Primer Componente: Creación de la Zona de Innovación del Litoral Ecuatoriano (ZILE) donde trabajan creativamente la investigación aplicada, los centros de desagregación tecnológica y la innovación. Los centros generan conocimiento, desarrollan prototipos innovadores con alto potencial comercial, que las empresas transformarían en nuevos y mejores bienes y servicios a través de la innovación.

Segundo Componente: La creación de una Zona Especial de Desarrollo Económico "ZEDE", que promueva la transferencia de conocimientos y tecnología a través de los centros de desagregación, transferencia tecnológica e innovación con fuerte presencia del sector privado.





La propuesta

Tercer Componente: Un modelo de Gestión que garantice:

- La sostenibilidad de la generación y transferencia de conocimientos.
- Las interrelaciones entre los centros de investigación aplicada con los centros de desagregación tecnológica e innovación.
- La sostenibilidad y desarrollo de los centros de investigación e innovación y los de desagregación tecnológica.
- El surgimiento y desarrollo de negocios innovadores rentables.
- La armónica relación entre la academia y sector productivo bajo el principio de ganar-ganar.
- La generación de nuevos emprendimientos y empresas de base tecnológica, incluidos los que fortalecen la economía popular y solidaria.





La propuesta



Cuarto Componente: La incorporación de PhD para fortalecer los centros institucionales y todos los centros y laboratorios de investigación aplicada e innovación de las facultades. Este Talento Humano Avanzado liderará los más importantes proyectos de investigación y tendrá un rol trascendental en captación de fondos no reembolsables.

Quinto Componente: Recursos para la innovación.



Interrelaciones entre los Centros de Investigación y los Centros de Desagregación Tecnológica.

Centros de Investigación Aplicada e Innovación (públicos)

Nichos (los que valide la consultoria y la ESPOL)

Generan conocimiento

Transferencia de conocimiento

Convierte en Innovaciones

- · Diversificar la economía regional y local.
- · Contribuir a la transformación de matriz productiva.
 - · Incrementar las exportaciones industriales.
 - · Disminuir las importaciones.
 - Beneficiar a la industria ecuatoriana.
- Mejorar la capacidad productiva de las PYMES.
 - Atraer talento humano avanzado.
 - Fortalecer el SNCT+I.
- Atraer inversión extranjera directa en diversos campos.
 - Atraer inversión nacional en diversos campos.
- · Potenciar la economía de servicios, en especial los relacionados al comercio exterior.
 - Generación de empleo.
- Permitir a las empresas incorporar profesionales altamente calificados.
 - · Mejorar la calidad de los posgrados.

Empresas con sus Centros de Desagregación Tecnológica

Nichos (de su interés y regulados)

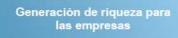
Generan y adoptan conocimiento

Producen bienes y servicios

Exportan bienes y servicios

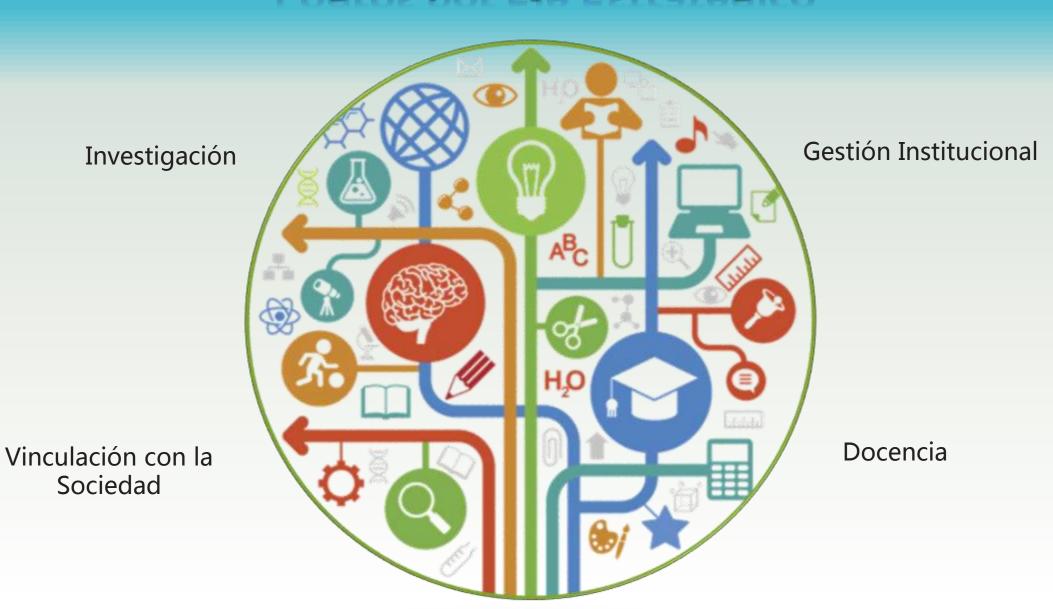


Sostenibilidad (ESPOL) y generación de riqueza (empresas)





Logros por Eje Estratégico

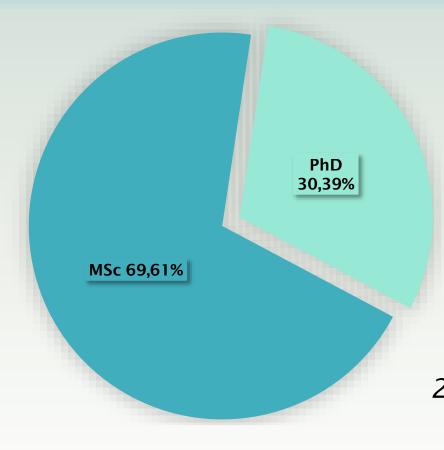




Sociedad

Pocencia

Personal Docente



204 Docentes titulares: 62 PhD; 142 MSc y otros



Pocencia

PhD jubilados

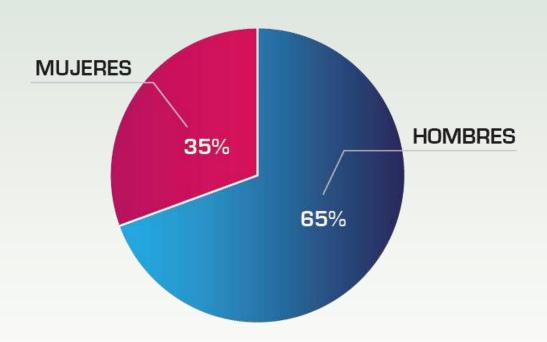
En el año 2014 se jubilaron 67 profesores:

11 PhD45 MSc en su especialización11 Tercer nivel

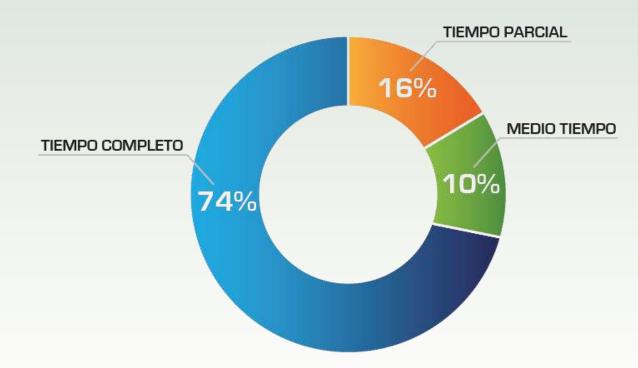
No.	Nombre	Unidad
1	Arcos Cordero Julio Fernando	FIMCBOR
2	Barriga Rivera Alfredo Nicolás	FIMCP
3	Chavez Moncayo Miguel Ángel	FICT
4	Huayamave Navarrete Justo Pastor	FCNM
5	Lara Montiel Ottón	FICT
6	Martínez García Washington Colon	FCSH
7	Mera Gencón Cristóbal Colon Enrique	FIEC
8	Montaño Armijos Mariano de Jesús	FCNM
9	Morán Quimis Klever Cecilio	INTEC
10	Torres Andrade Guillermo Francisco	FCNM
11	Villao Quezada Freddy Walter	FIEC

Personal Docente

Docentes por Género



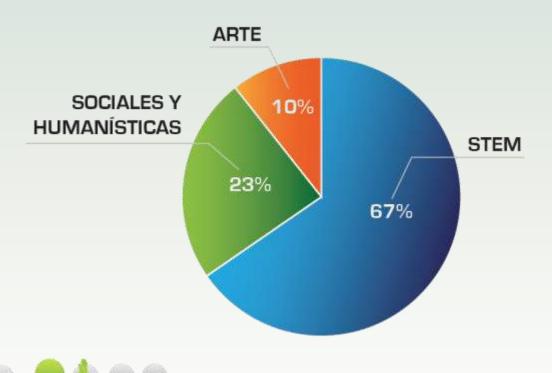
Docentes por Relación de Dependencia y Tiempo de Dedicación





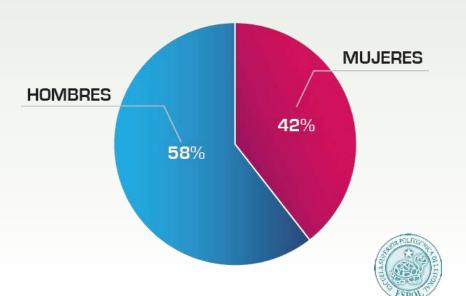
Admisiones 2014

Ingreso por Área de Conocimiento



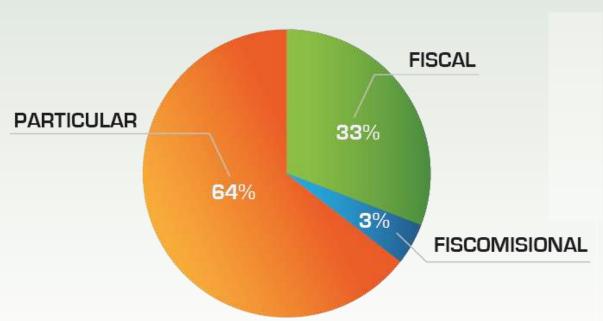
Ingreso por Género

Género	Registrados	Aprobados	%
Femenino	2.170	883	41%
Masculino	3.278	1.235	38%
TOTAL	5.448	2.118	39%



Admisiones 2014

Ingreso por Tipo de Colegio

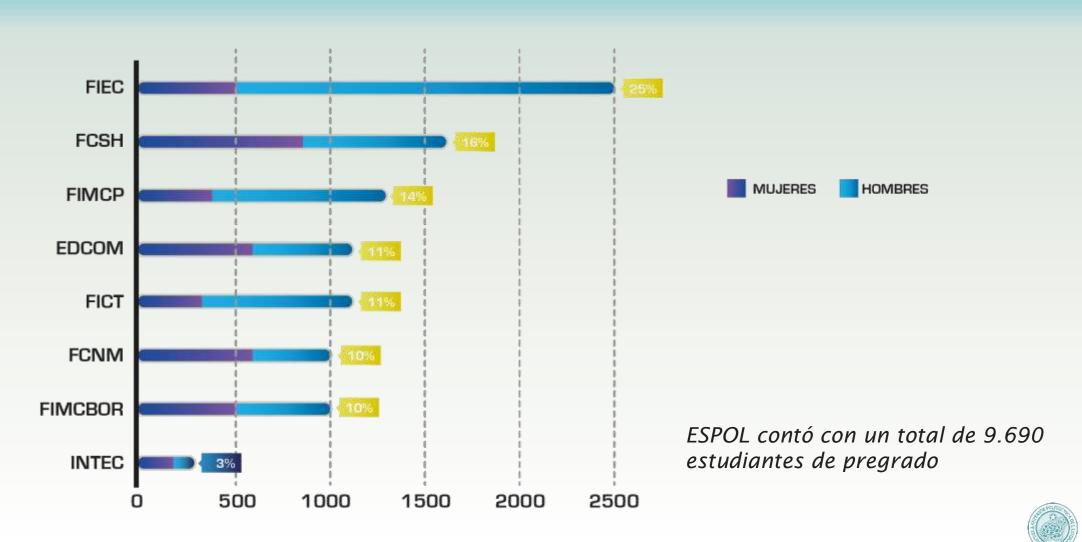


Tipo de Colegio	Registrados	Aprobados	%
Fiscal	2.132	706	33%
Fiscomisional	139	61	44%
Particular	3.177	1.351	43%
TOTAL	5.448	2.118	39%

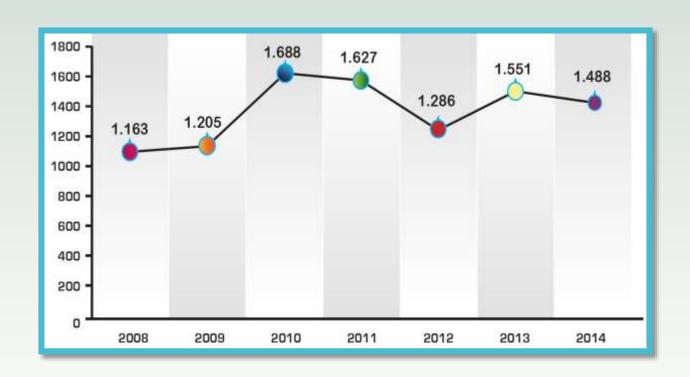
En el 2014 se registraron 5.448 y aprobaron 2.118 que representa el 39%.

Pocencia

Población Estudiantil de Grado



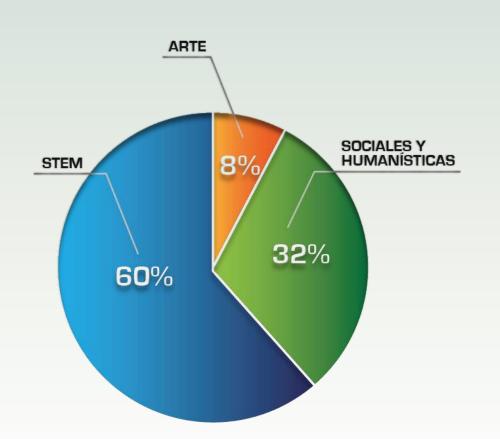
Graduados de carreras de Tercer Nivel

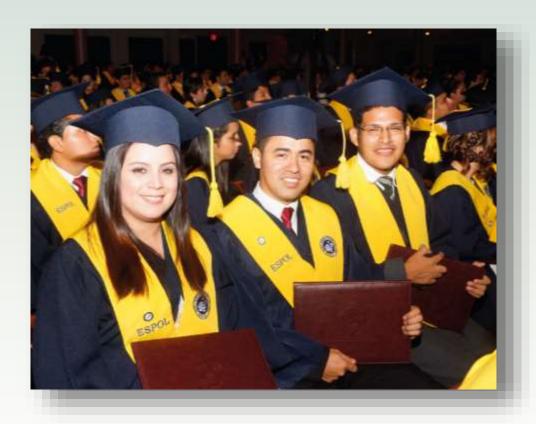


En los últimos 7 años la ESPOL ha entregado al país un total de 10.008 graduados en las distintas áreas del conocimiento, con un promedio de aproximadamente 1.430 graduados por año.

Logros por Eje Estratégico

Graduados de carreras de Tercer Nivel por Área

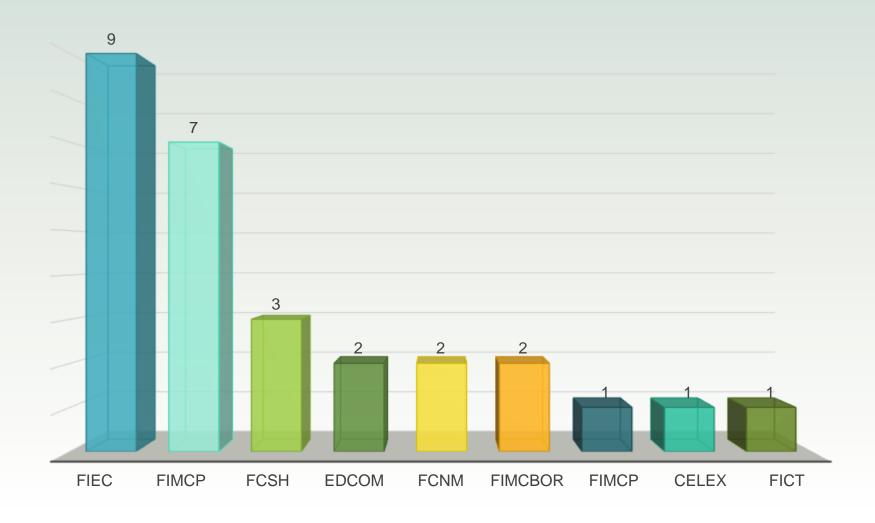




Según la LOES, al menos un 70% de los títulos otorgados por las escuelas politécnicas deberán corresponder a títulos profesionales en ciencias básicas y aplicadas.

Pocencia

Docentes e Investigadores realizando estudios doctorales por Unidad









Docentes capacitados por Tipo de Capacitación



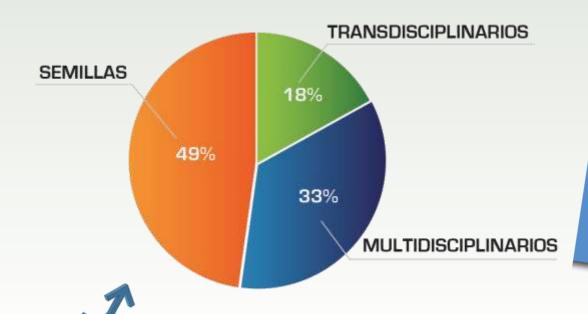


Pocencia / Reconocimientos





En abril se realizó la Convocatoria Interna de Proyectos 2014 para el financiamiento de investigación, que tuvo tres categorías: Proyectos Semilla; Proyectos Multidisciplinarios (Grupos de Investigación) y, Proyectos Transdisciplinarios. Los proyectos aprobados en la convocatoria se distribuyeron de la siguiente forma: 6 Proyectos Transdisciplinarios (fondo máximo: USD\$100.000 c/u); 11 Proyectos Multidisciplinarios (fondo máximo de USD\$40.000 c/u); y, 16 Proyectos Semillas (fondo máximo de USD\$6.000 c/u).



El presupuesto asignado para el desarrollo de los proyectos de la convocatoria fue de US\$ 1'106.357,60; desglosados de la

- Primer año (2014) US\$ 821.382,82
- Segundo año (2015) US\$ 284.975,28.



Investigación

Publicaciones en Revistas Indexadas

68



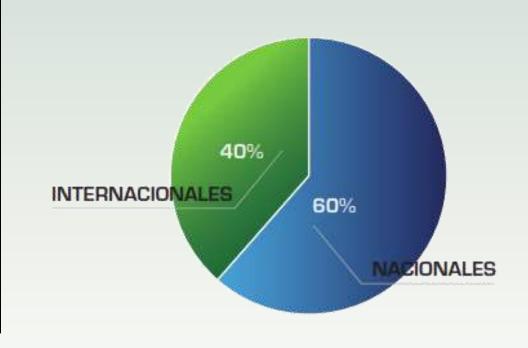




Investigación

Captación de Recursos

Unidad	Financiamiento	Origen	Monto
CIBE	Grupo NOBIS	Nacional	46.853,27
FICT	Canje deuda España	Internacional	3'200.000,00
CENAIM	SENESCYT	Nacional	1'349.682,00
CENAIM	SENESCYT	Nacional	1'554.536,00
CENAIM	SENESCYT	Nacional	1'435.670,00
CTI	SENESCYT FWO	Nacional	140.000,00
CERA	INER	Nacional	213.120,00
FCNM	CEDIA	Nacional	4.213,33
	7'944.074,60		



El monto de captación de fondos externos asciende a USD\$ 7'944,074.60 esto representa un incremento del 34% con relación al año 2013.

Un asunto clave para nuestros PhD es formular proyectos de investigación que capten recursos externos no reembolsables



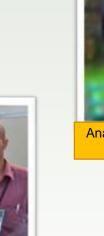
Investigación / Reconocimientos



Eva María Vera, Profesora Galardonada en Hungría



Xavier Ochoa, Katherine Chiluiza, Investigadores del CTI presentan mejor articulo científico



Fernando Sandoya, Mención de Honor

Ana Teresa Tapia, Premio al mejor

artículo científico



Cristina Abad



Orlando Chancay, Frank Porras, Pablo Guevara y Gabriel Bravo premiados en el II Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria



Vinculación con la Sociedad

Centro de Educación Continua

25 nuevos cursos diseñados

102 cursos abiertos

113 cursos corporativos

4.094 estudiantes capacitados

Acreditación de Calidad ISO 9001:2008 otorgada por COTECNA, hasta Octubre 2.016

Acreditación como Operador de Capacitación y Formación Profesional







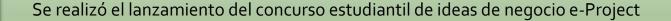


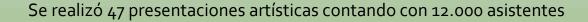
Vinculación con la Sociedad

Eventos

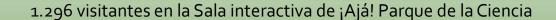


Participación de 38 instituciones en XXI Encuentro Empresarial contando con más de 1.000 politécnicos.











21 niños beneficiarios en el Semillero de Futuros Científicos e Ingenieros



Vinculación con la Sociedad

Convenios Nacionales de Consultoría y Servicios Profesionales

Consultorías

Asesorías

> TOTAL

\$1'636.747,40

\$ 594.527,50

\$2'231.274,90





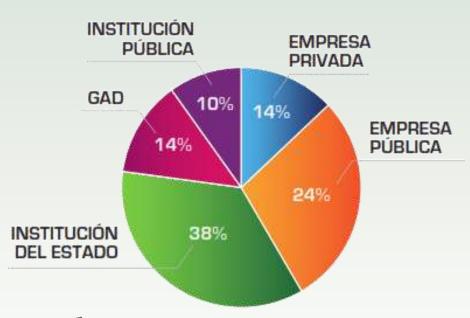








Convenios por tipo de Entidad Contratante



Se han suscrito 27 convenios marco de cooperación interinstitucional con nuestros pares y organismos finalidad de intercambiar actividades académicas, de investigación y culturales.





Posicionamiento ESPOL

RANKING WEB DE UNIVERSIDADES Latino America

Del puesto 1.501 obtenido en el 2013 la ESPOL llegó al puesto 1.479 a nivel mundial y al primer lugar a nivel nacional, manteniéndose en primer lugar en mediciones de cibermetría en el Ecuador.

Ranking Mundial	Universidad	País	Presencia (Posición*)	Impacto (Posición*)	Apertura (Posición*)	Excelencia (Posición*)
1.479	Universidad de Colima	11	1.219	1.718	1.390	2.672
1.479	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Δ	1.015	1.901	108	3.711
1.484	Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo PUC-SP	O	2.193	1.934	116	3.287

http://www.webometrics.info/es/Latin America es

Ranking		University	Location
133	41,3	Universidad de Lima	
134	41,2	Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)	parties.
134	41,2	UAI	PERSONAL PROPERTY AND PERSONAL PROPERTY PROPERTY AND PERSONAL PROPERTY PROPERTY AND PERS

http://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2014



A nivel latinoamericano la ESPOL se encuentra en el puesto 134, mejorando 17 puntos con respecto al 2013 y a nivel nacional, de las universidades públicas somos la que estamos en mejor posición.



Posicionamiento ESPOL



World University Ranking http://greenmetric.ui.ac.id/

La ESPOL ocupa el puesto número 43 de las 301 universidades más verdes del planeta y la única que participa en este escalafón, creado en el 2010 con el propósito de comparar la sostenibilidad de los campus universitarios alrededor del mundo.

University	Country	Country Name	Ranking	Total Score	Setting And Infrastructure	Energy and Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education
University of Nottingham	**	UK	1	7,803	689	2,100	1,800	990	1,650	574
University College Cork National University of Ireland	11	Ireland	2	7,553	627	1,890	1,725	1,000	1,675	637
University of Kent		UK	42	6,620	546	1,560	1,575	1,000	1,525	414
Escuela Superior Politecnica del Litoral	-0-	Ecuador	43	6,619	1,110	1,370	1,575	875	1,175	514
Universitat Autonoma de Barcelona		Spain	44	6,613	669	1,680	1,575	990	1,200	500





La revista VISTAZO en su Ranking Sectorial TOP 100 califica a la ESPOL como una institución socialmente responsable; que evidencia el compromiso de ser una institución sostenible con el entorno. ocupando en el Sector Educación el puesto número 1, y a nivel general el puesto 20 en el 2014.

ESPOL en redes sociales

http://www.youtube.com/user/espol50

Cuenta con 21.897 suscriptores y 1.811 vídeos

expuestos



http://www.facebook.com/espol

56.876 fans en diferentes países

http://twitter.com/espol

20.610 seguidores incrementándose en un 47%

respecto al 2.013





El énfasis en el 2014 fue hacia el logro de seis grandes metas:

- Fortalecer el proceso de internacionalización de ESPOL.
- La constitución de la ZILE que devino en la más importante decisión.
- Hacer realidad la oferta del Presidente Correa de apoyar al CENAIM, oferta que se concretó con la entrega de cerca de 11 millones de dólares.
- Fortalecer la gestión financiera y las tecnologías de la información y comunicación.
- Garantizar los derechos de nuestros académicos a que se acojan al proceso de jubilación a pesar de que ello constituyó un cambio traumático en la estructura del claustro docente.
- Crear un ambiente laboral exitoso. Uno de los pilares fue la adquisición de equipos para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y del área administrativa.





Relaciones Internacionales

- 1. La organización de congresos y seminarios internacionales entre los que destacamos los siguientes:
 - Taller Internacional de Bioética en conjunto con la Usptate Medical University (UMU), de Nueva York.
 - Il Congreso Internacional de Biotecnología y Biodiversidad.
 - Conferencia Internacional LACCEI.
- 2. La suscripción de convenios, acuerdos interinstitucionales de cooperación entre pares y organismos internacionales. Mencionamos algunos ejemplos:
 - Acuerdo de cooperación académica con la Universidad de Campinas (febrero 7)
 - Memorándum de Acuerdo Interinstitucional con la Universidad de Nariño (febrero 7)
 - Convenio Académico Interinstitucional con la Universidad de Sao Paulo (febrero 10)





Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Se completó con éxito el reemplazo de 1.000 PCs, en Unidades Académicas, laboratorios, para oficinas de profesores y oficinas administrativas.
- Se adquirió el equipamiento para el Set de Producción de televisión para EDCOM, que incluyó cámaras profesionales para estudios de televisión, luminarias especializadas, sistema de audio con edición incorporada, switcher de videos y licencias de herramientas de software.
- Para mejorar la protección digital se cambió el equipo de Firewall institucional con uno más robusto y configurado en alta disponibilidad.

Se realizó la carnetización institucional para estudiantes y profesores con carnets inteligentes, los cuales permitirán la implementación de nuevos servicios para la comunidad politécnica. Uno de estos servicios es para el control de becas de alimentos y transporte.







Gestión Administrativa – Administración del Talento Humano

> Firma de Contrato Colectivo

Dos principios rigieron la negociación: el reconocimiento pleno de los derechos de los obreros y equidad en el incremento salarial, de manera que los obreros con menor salario reciban un mayor incremento porcentual, como consta en la tabla siguiente:

- > Aprobación del Estatuto por procesos
- Recategorización de los puestos (Gestión ante el Ministerio del Trabajo)

RANGO RMU	Δ%	BENEFICIARIO S
340,00 - 399,99	12,00%	77
400,00 - 449,99	9,00%	84
450,00 - 499,99	6,00%	11
500,00 - 560,00	3,33%	58
> 560,00	0,00%	30



Gestión Administrativa – Administración del Talento Humano

Capacitación del Personal de LOSEP y Código de Trabajo

Se dictaron 134 cursos, talleres o seminarios que beneficiaron a los empleados y obreros, entre los principales eventos podemos mencionar: Actualización de Compras Públicas, Programa del Desarrollo Humano I, Control y Administración de Bienes Públicos, Computación Inicial I, Redacción de Informes y Gestión Documental Pública.

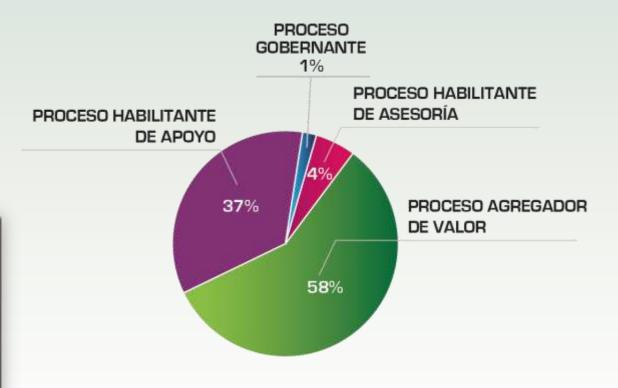


Computación Inicial I



Workshop Comunicación 360º

Distribución de los Servidores





Gestión Administrativa – Servicios Generales

- ✓ Se fortaleció la capacitación en materia de Seguridad y Salud Ocupacional, se reconformó el Comité de Seguridad e Higiene del Trabajo, se dotó de equipos de protección personal y se realizaron Inspecciones de Seguridad y Salud Ocupacional
- ✓ Por segundo año consecutivo el desarrollo de la "Terapia Laboral en Oficina"
- ✓ Se inauguró la ciclovía de la periferia del lago con una ruta de 2,5 km.







Gestión Administrativa – Infraestructura Física

Obra	m ² construidos	Monto invertido
Obra Civil de la Planta Alta del Bloque A del Centro de Tecnologías de Información - CTI	714,38	51.646,70
Construcción de la Sala de Lectura para el Prepolitécnico	322,00	100.764,89
Ampliación del Laboratorio de Biomedicina en la Terraza del Edificio No. 62 de la FIMCBOR	142,99	185.286,12
Construcción del Laboratorio de Ensayos No Destructivos de la FIMCP	207,35	137.074,28
Remodelación de Oficinas y SS.HH. del CSI	199,00	29.885,77
Adecuación de las Oficinas para los Clubes Estudiantiles en la Planta Alta (Nivel +93,62) de Biblioteca Central de Ingenierías	160,5	27.912,92
Ampliación del Centro de Estudios del Medio Ambiente (CEMA)	273,42	115.218,96
Remodelación del Bar de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, FSCH	494.96	95.831,51
TOTAL	2.019,64	743.621,15



Gestión Administrativa – Compras Públicas

La inversión alcanzó los USD\$ 9'341.518,21 distribuidos así por tipo de contratación:

TIPO DE CONTRATACIÓN	No.	VALOR
ÍNFIMA CUANTÍA	1.003	1'473.991,20
PUBLICACIÓN (LICITACIÓN)	1	3'200.000,00
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	35	2'021.197,44
CONTRATACIÓN DIRECTA	4	93.402,45
RÉGIMEN ESPECIAL	53	2'258.268,51
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	160	294.658,61
TOTAL	1.256	9'341.518,21



Compras Públicas/Infraestructura Tecnológica

UNIDADES	CANJE DEUDA	ESPOL	MIPRO -ESPOL	SENESCYT PLAN DE EXCELENCIA	Total general
FACULTAD					
FCSH	(a.)	116.563	-		116.563
FICT		108.723		96.889	205.611
FICT-CANJE DEUDA	3'200.000	100	+	-	3'200.000
FIEC		70.634	-	214.601	285.235
FIMCBOR		211.634	-	¥	211.634
FIMCP		336.708	255.968	182.961	775.638
EDCOM	- 1	13.106	(F)	-	13.106
FCNM		46.021	-	202.941	248.962
Subtotal	3'200.000	903.389	255.968	697.393	5'056.749
CENTROS DE INVESTIGAC	CIÓN				
CENAIM		222.396	*		222.396
CIBE		462.743	-	,	462.743
CICYT		32.505	-		32.505
CTI		57.545	-	4	57.545
CIDIS	- [3.856	-		3.856
CADS	-	7.832	-	-	7.832
Subtotal	-	786.877	-	-	786.877
GESTIÓN ADMINISTRATIV	/A				
GTSI		1'888.401		=	1'888.401
Subtotal	-	1'888.401	5	-	1'888.401
Total general	3'200.000	3'578.666	255.968	697.393	7'732.027





Gestión Administrativa – Bienestar Politécnico



Con relación al año 2013 el número total de becas entregadas aumentó en un 18%. En el año 2014 se adjudicaron un total de 2.153 becas a estudiantes



Se otorgaron ayudas económicas con recursos provenientes de preasignaciones por la cantidad de USD\$ 267.918,16



Gestión Administrativa – Bienestar Politécnico

ESPOL garantiza que todo estudiante en pregrado posea una póliza de seguro contra accidentes personales

Cobertura de la Póliza

	-	-	
1			
		P	
	U		

Muerte Accidental	US\$ 5,000.00
Desmembración Accidental	US\$ 5,000.00
Incapacidad Total y Permanente por Accidente	US\$5.000,00
Gastos Médicos por Accidente	US\$2.500,00
Ambulancia Terrestre por Accidente	US\$150,00
Gastos de Sepelio por Accidente	US\$500,00
Deducible por persona	US\$15,00





Gestión Administrativa – Bienestar Politécnico



Crédito Educativo



BECAS NACIONALI	ES/NOVATOS	ESTADO		
Componente Aplicado	Nº Solicitudes	Aprobado	Pendiente	
Movilidad Territorial	61	16	45	
Bono de Desarrollo Humano	36	29	7	
Carreras Interés Público	30	0	30	
GAR	1	1	0	
Discapacidad	3	3	0	
Total	131	49	82	
La beca consiste en un SBU/Salario Básico Unificado \$340 mensual.		Monto total aprobado	\$741.910	



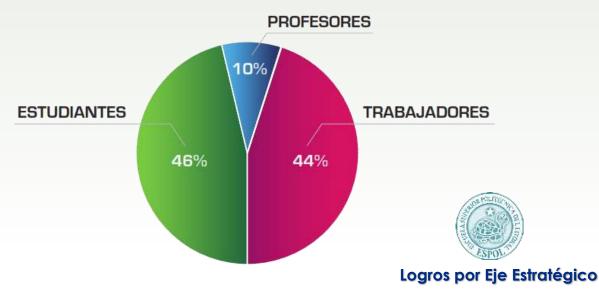
Gestión Administrativa – Bienestar Politécnico



En el 2014 recibieron atención médica un total de 2.585 miembros entre estudiantes, profesores y servidores.

Diversos comedores y bares se encuentran ubicados estratégicamente para atender la demanda politécnica.

A través de la optimización de los recorridos y creación de rutas garantiza el acceso a un medio de transporte



Gestión Administrativa – Bienestar Politécnico



Cumplimiento por Eje Estratégico



El promedio del POA 2014 por objetivo estratégico es de:

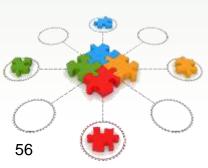


Logros de mayor impacto

Docencia



- ☐ La acreditación internacional de ESPAE ante la AACSB.
- ☐ La acreditación internacional de 2 carreras de ingeniería ante ABET (Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Computación).
- ☐ El incremento de materias dictadas en idioma inglés en las distintas carreras que oferta la ESPOL.
- ☐ El Plan de fortalecimiento de la planta docente.
- ☐ Los Planes de Mejora de las unidades académicas.
- ☐ Los Planes Quinquenales de Becarios por carreras.





- Las publicaciones en revistas indexadas (ISI/Scimago Journal Rank).
- o La conformación de grupos de investigación.
- La ejecución de proyectos de investigación.
- La participación en redes de investigación.
- De La vinculación de Prometeos en áreas prioritarias.
- El financiamiento de proyectos de investigación transdisciplinarios, multidisciplinarios y semillas.
- La captación de fondos no reembolsables para realizar investigación.



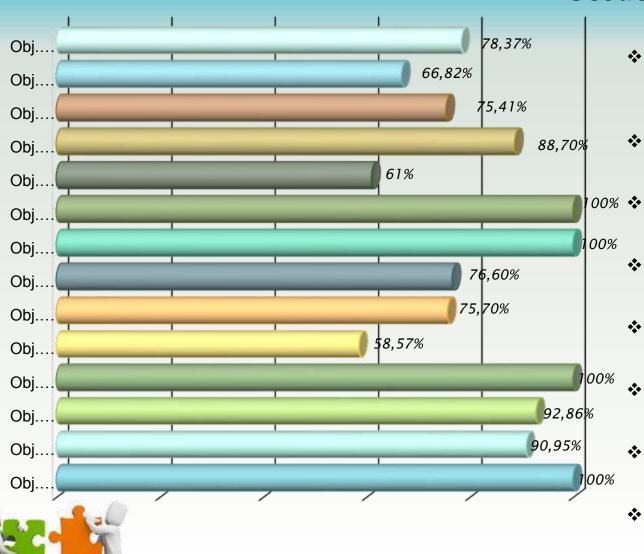
Vínculos con la Colectividad



- ► El diseño de nuevos programas formativos.
- ► La inauguración del espacio asignado para la operación de 10 clubes estudiantiles en la Biblioteca Central de ESPOL.
- La realización de investigaciones relacionadas al emprendimiento.
- La prestación de asesoría y asistencia técnica a estudiantes para que desarrollen proyectos de graduación por prácticas comunitarias.
- El seguimiento a graduados.



Gestión



- La renovación del convenio con la SENESCYT para la suscripción a las Bases de Datos de Información especializada.
- La adquisición de material bibliográfico para cubrir los requerimientos de las asignaturas de cada carrera.
- La suscripción a Bases de Datos de información especializada, fuera del Convenio de SENESCYT.
- La conformación y reunión de los consejos consultivos de carrera.
- La firma de convenios internacionales con instituciones universitarias y centros de investigación.
- La difusión de la oferta académica a 11.000 futuros bachilleres de alrededor de 50 colegios.
- La entrega de tarjetas inteligentes a la comunidad politécnica.
- La implementación de un sistema de pagos mediante tarjeta inteligente

Desafios para el PQA 2015

Articular POA, Presupuesto y PAC.

Potenciar las inversiones que favorezcan el tránsito hacia una ESPOL de docencia con investigación.

Incorporar PhD formados en las mejores universidades del mundo y con experticia en investigación y docencia.

Avanzar en el desarrollo de la ZILE y la creación de la ZEDE.



