



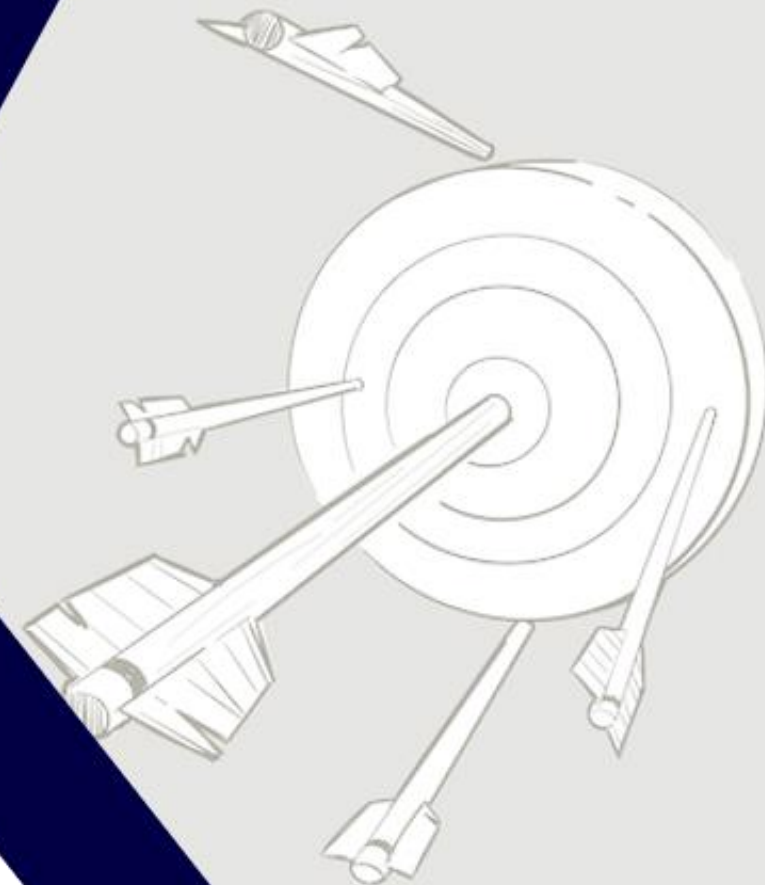
Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2024 - 2027

Aprobado por Consejo Politécnico el 3 de abril de 2024

Gerencia de
Planificación Estratégica

 planes@espol.edu.ec

 planificacion.espol.edu.ec



Antecedentes

Conocimiento del
Plan Estratégico
2024-2027

Vigente a partir de 2024.

agosto
de 2023

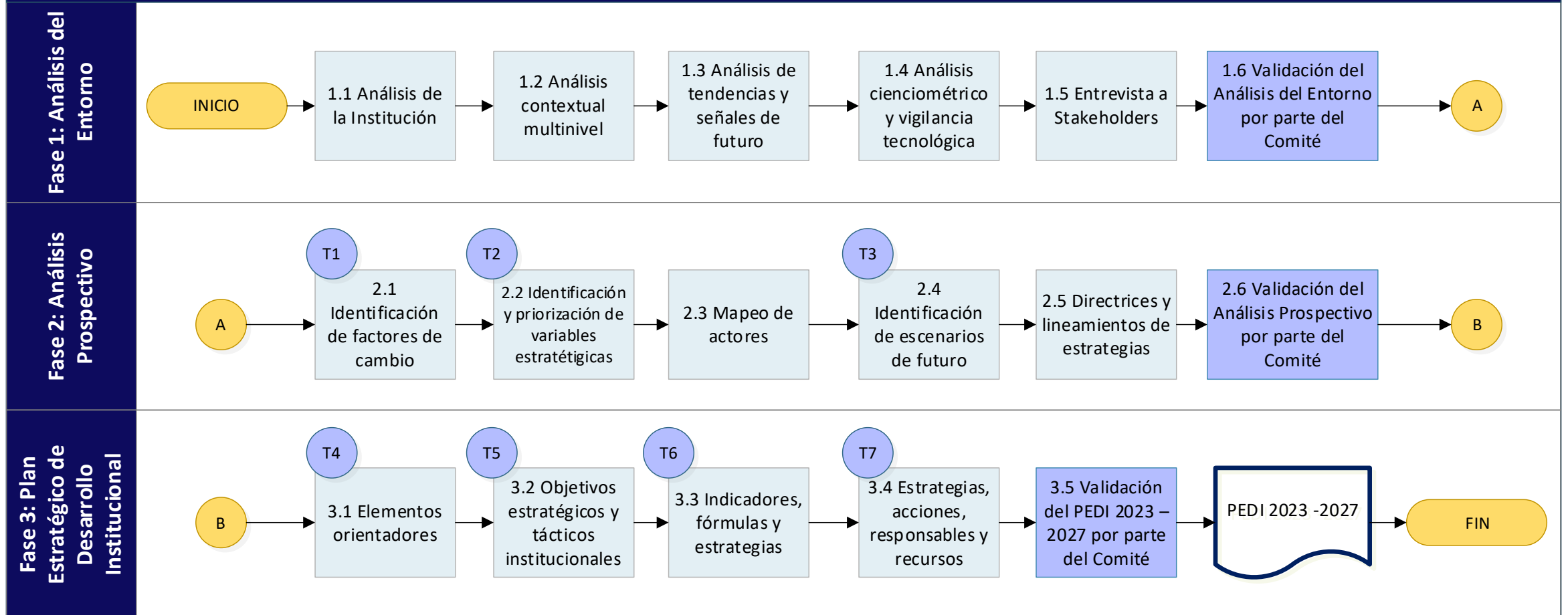
enero
de 2024

Aprobación del
Plan Estratégico 2023

Según ampliación de vigencia del Plan
Estratégico acordada en enero de 2023.

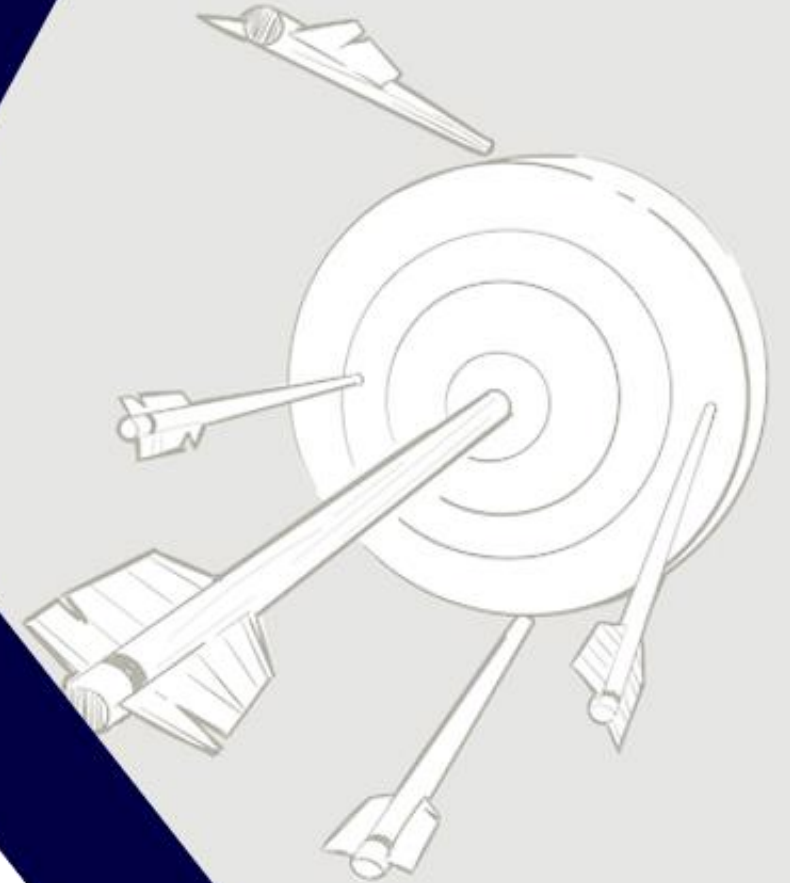
Proceso de Formulación del Plan Estratégico

Proceso de Formulación del Plan Estratégico 2024-2027

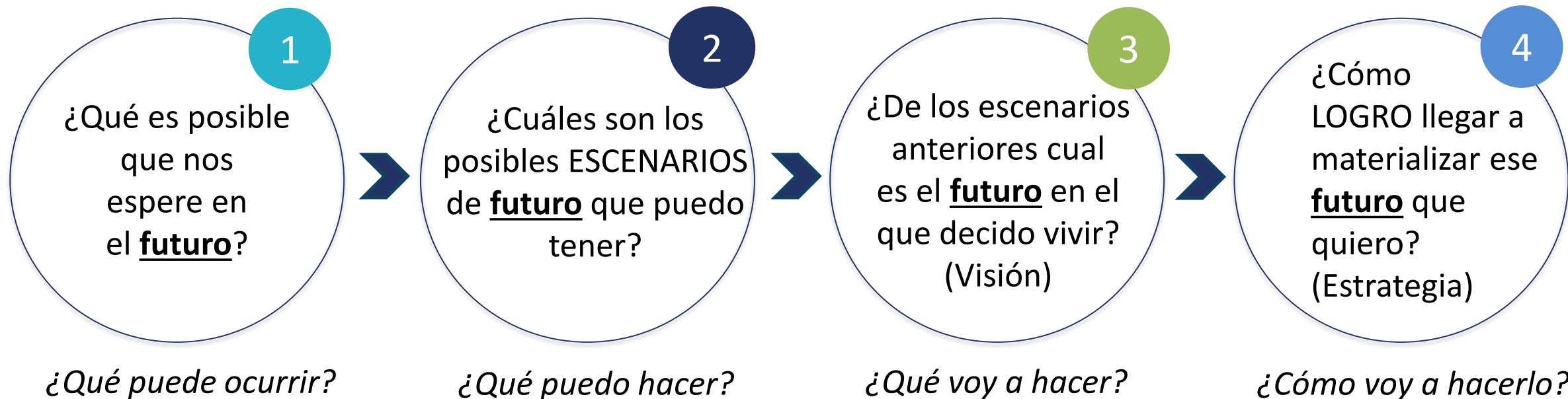


T1:Taller 1, T2: Taller 2, T3: Taller 3, T4:Taller 4, T5: Taller 5, T6:Taller 6, T7: Taller 7

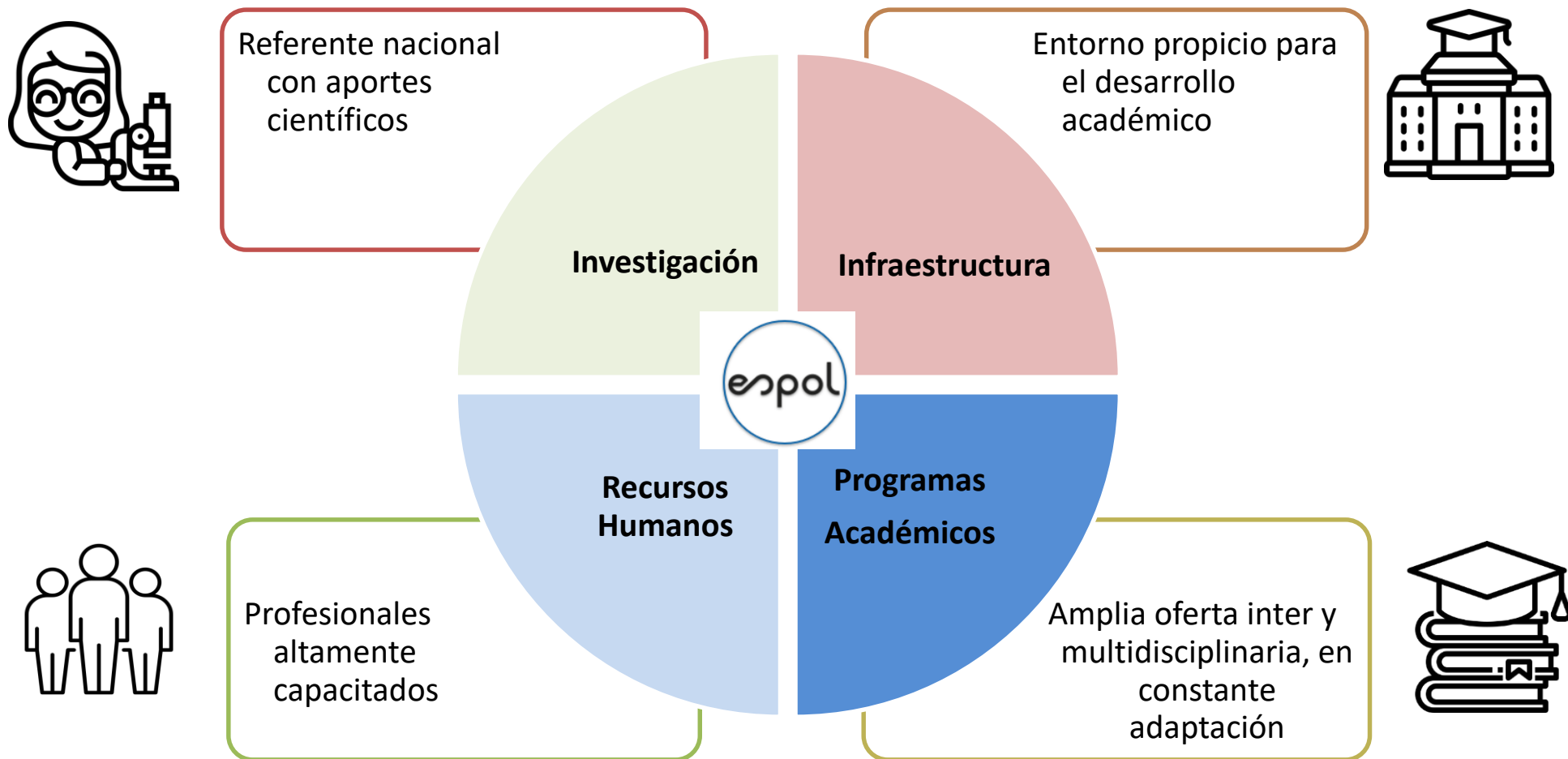
FASE 1: Análisis del Entorno



Preguntas claves



Algunos factores internos



Tendencias y señales del futuro

1

Cambios Demográficos

2

**Cambios Socioeconómicos
y Expansión de Clases Medias**

3

Escasez de Recursos Naturales

4

Cambio Climático

5

**Cambios en equilibrio del Poder
y Gobernanza Mundial**

6

Globalización Económica

7

Empoderamiento del Ciudadano

8

Convergencia Tecnológica

Claves de la universidad del futuro



1. Universidad Personalizada



2. Universidad Certificadora



3. Desarrollo, gestión y divulgación de tecnologías emergentes



4. Motor del Cambio Social en Mundo Emergente



Entrevistas Stakeholders

Grupo de Interés
Docente
Investigador
SENESCYT
Empresario
Administrativa
CACES
Empresaria
Profesor

8 Entrevistas a stakeholders

4 de ESPOL y 4 externos

¿Qué cambios se necesitan?

¿Qué no debe cambiar?

¿Qué cambios externos pueden afectar a la ESPOL?


¿Cómo ven a la ESPOL en el futuro?

FASE 2: Análisis Prospectivo



Participantes






Escuela Superior Politécnica del Litoral

INFORME EJECUTIVO PARA VALIDACIÓN DE COMITÉ - PLANEACIÓN ESTRATÉGICA ESPOL

Objetivo táctico 2.2: Incrementar la producción de energía de fuentes renovables en 10% al 2027.

Estrategias		
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de opciones de financiamiento para implementación de energías renovables. Evaluación del potencial de generación de energías renovables en los campus. Búsqueda de alianzas que faciliten la implementación de energías renovables. 		

Indicadores	Línea base (2023)	Meta (2027)
kWh por año.	43.253	47.578



- - Taller 1
35 participantes
- - Talleres réplica: 2
40 participantes c/u
- - Consulta Abierta en línea
“Factores de Cambio”
1276 participantes
- - Taller 2
37 participantes
- - Taller 3
31 participantes
- - Comité
10 participantes



Participantes

Consulta Abierta en línea “Factores de Cambio”

1276 participantes



1079
estudiantes



122
profesores/
investigadores



60
trabajadores/
administrativos



15
Graduados
/alumni



¡Conoce a los ganadores del sorteo de la primera consulta abierta del PEDI 2023-2027!



Agradecemos la participación de los 1276 politécnicos que compartieron sus valiosas ideas y perspectivas para construir la ESPOL del futuro.



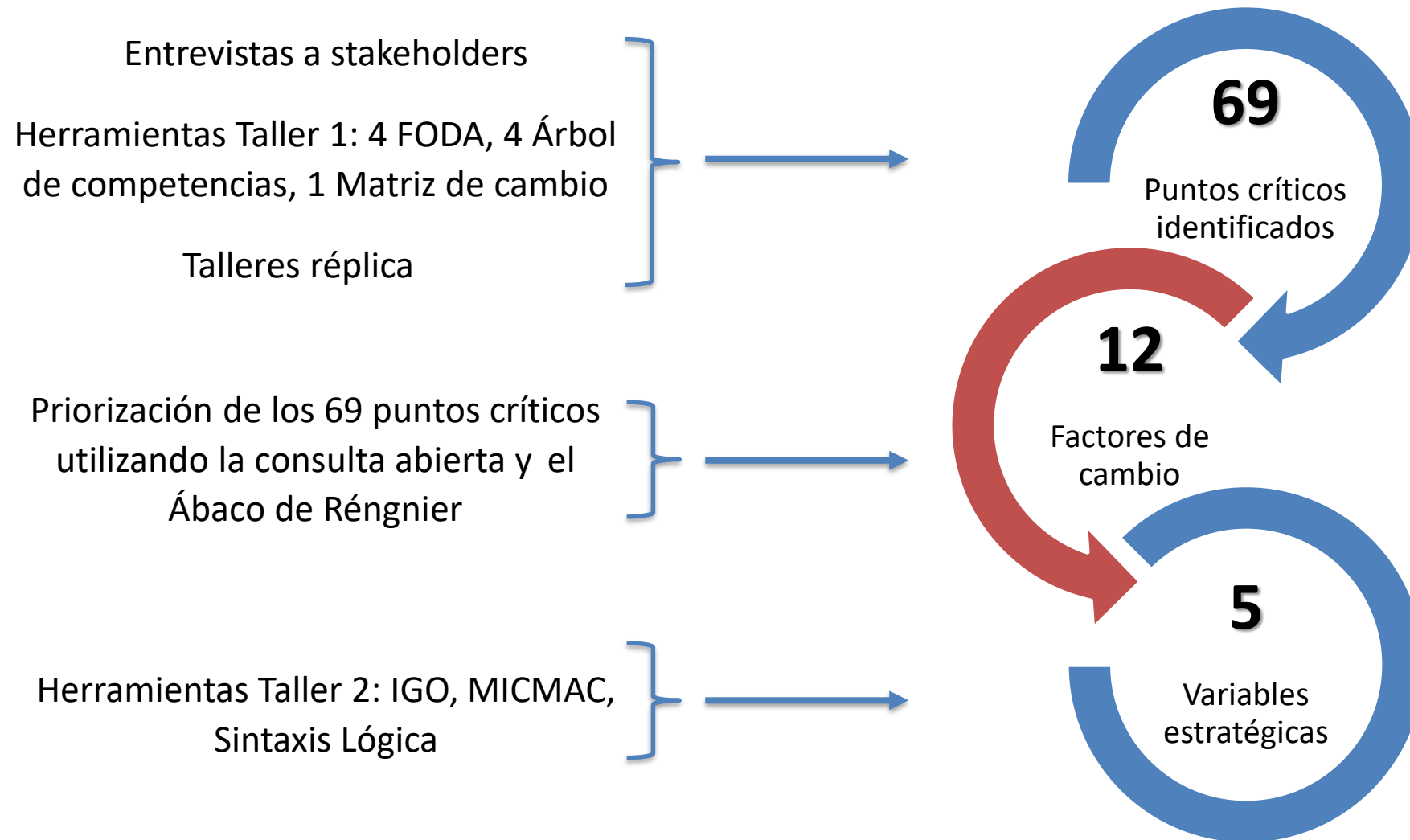
Tarjetas de regalo Sweet&Coffee

*Los invitamos a estar atentos a las próximas iniciativas.



¡Únete y construyamos juntos el Plan Estratégico 2023-2027!

Identificación y priorización de variables estratégicas



Variables estratégicas




Identificación de escenarios de futuro

Escenario 1. Hagámoslo grandioso

Variables	Hipótesis		
	H1	H2	H3
1. Uso eficiente de recursos			
2. Cooperación Nacional e internacional para el desarrollo de programas académicos, investigación y vinculación			
3. Investigación y Desarrollo para la creación de tecnologías propias			
4. Formación en habilidades y competencias de futuro con alta calidad			
5. Programas de empleabilidad			

Escenario 2. ESPOL en permanente evolución⁷

Variables	Hipótesis		
	H1	H2	H3
1. Uso eficiente de recursos			
2. Cooperación Nacional e internacional para el desarrollo de programas académicos, investigación y vinculación			
3. Investigación y Desarrollo para la creación de tecnologías propias			
4. Formación en habilidades y competencias de futuro con alta calidad			
5. Programas de empleabilidad			



Escenario 3. Tradición e innovación construyendo futuro

Variables	Hipótesis		
	H1	H2	H3
1. Uso eficiente de recursos			
2. Cooperación Nacional e internacional para el desarrollo de programas académicos, investigación y vinculación			
3. Investigación y Desarrollo para la creación de tecnologías propias			
4. Formación en habilidades y competencias de futuro con alta calidad			
5. Programas de empleabilidad			

Escenario 4. Oportunidades y experiencias transformadoras para un futuro sostenible

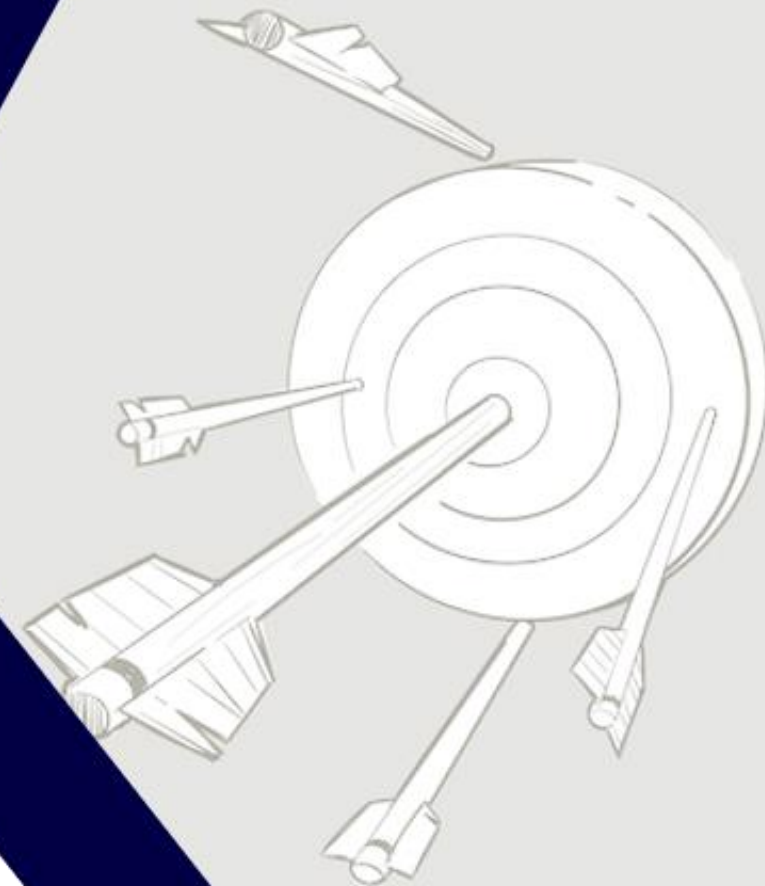
Variables	Hipótesis		
	H1	H2	H3
1. Uso eficiente de recursos			
2. Cooperación Nacional e internacional para el desarrollo de programas académicos, investigación y vinculación			
3. Investigación y Desarrollo para la creación de tecnologías propias			
4. Formación en habilidades y competencias de futuro con alta calidad			
5. Programas de empleabilidad			

Escenario 5. Para avanzar hay que transformar

Variables	Hipótesis		
	H1	H2	H3
1. Uso eficiente de recursos			
2. Cooperación Nacional e internacional para el desarrollo de programas académicos, investigación y vinculación			
3. Investigación y Desarrollo para la creación de tecnologías propias			
4. Formación en habilidades y competencias de futuro con alta calidad			
5. Programas de empleabilidad			

H1: Hipótesis tendencial
H2: Hipótesis incremental
H3: Hipótesis disruptiva

**FASE 3:
Elaboración del Plan
Estratégico de
Desarrollo Institucional
2024-2027**





Participantes



Taller 4

38 participantes

Taller 5

37 participantes

Taller 6

39 participantes

Taller 7

33 participantes

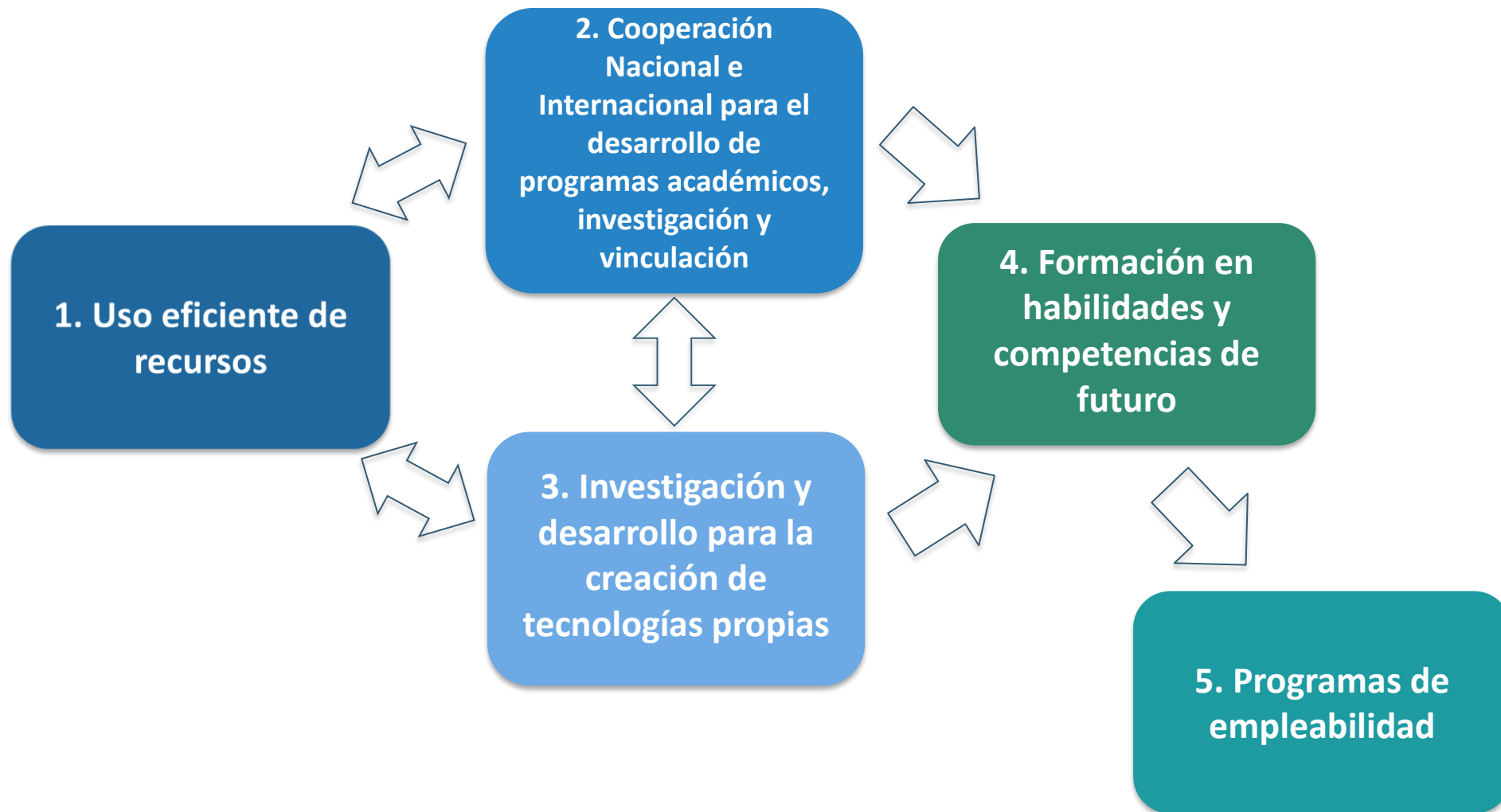
Comité

10 participantes

Resultados de Fase 3: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional



Variables estratégicas





Misión

La ESPOL es una institución pública de educación superior de excelencia que coopera con la sociedad formando profesionales íntegros, investigando e innovando, para mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible.



Visión

Ser una comunidad con un modelo educativo innovador y con investigación de impacto; que responda ágilmente a las necesidades de la región, impulsando el desarrollo humano y la sostenibilidad.



Propósito de Transformación Masiva

**TRANSFORMAMOS VIDAS
CON EL PODER DEL CONOCIMIENTO**



Valores

Integridad

Practicamos la ética en nuestro accionar y rendimos cuentas sobre lo que hacemos.

Cooperación

Conformamos una comunidad comprometida de forma solidaria en resolver los problemas del mundo.

Empatía

Manifestamos una genuina sensibilidad ante las necesidades de nuestros grupos de interés y trabajamos en equipo para satisfacerlas.

Dedicación

Hacemos más de lo que se espera de nosotros con pasión y entusiasmo.



Valores

Apertura

Estamos abiertos al mundo, a nuevas experiencias, y acogemos a personas valiosas con opiniones y perspectivas diversas.

Innovación

Generamos valor buscando nuevas mejoras y soluciones para resolver y aprovechar oportunidades.

Compromiso

Materializamos nuestro compromiso con la educación de calidad, con el bienestar del ser humano y con la transferencia de soluciones sostenibles al servicio de la sociedad.

Plan Estratégico Institucional 2024-2027

VARIABLES ESTRATÉGICAS	EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS TÁCTICOS	ESTRATEGIAS	INDICADORES
V 1	OE 1	OT 1.1	4	3
		OT 1.2	4	1
	OE 2	OT 2.1	3	1
		OT 2.2	3	1
V2	OE 3	OT 3.1	3	1
		OT 3.2	4	1
V3	OE 4	OT 4.1	3	1
		OT 4.2	3	1
		OT 4.3	3	1
	OE 5	OT 5.1	3	1
		OT 5.2	3	1
		OT 5.3	3	1
V4	OE 6	OT 6.1	3	1
		OT 6.2	3	1
		OT 6.3	3	2
V5	OE 7	OT 7.1	3	1
		OT 7.2	3	1
5 VARIABLES ESTRATÉGICAS	7 EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	17 OBJETIVOS TÁCTICOS	54 ESTRATEGIAS	20 INDICADORES

Ejes y Objetivos Estratégicos

Coordinador Institucional



1
Gestión eficiente de recursos

Optimizar el costo por resultados de docencia, investigación y vinculación de ESPOL en un 10% al 2027.

Gerencia de Planificación Estratégica

2
Desarrollo Sostenible

Reducir las emisiones de carbono en un 30% (alcance 1 y 2) en las operaciones de los campus de la ESPOL al 2027.

Gerencia Administrativa

3
Colaboración nacional e internacional

Lograr que el 39% de la comunidad docente y estudiantil tenga experiencias en colaboraciones internacionales o nacionales (virtual o presencial) con otras instituciones a diciembre de 2027.

Vicerrectorado de Docencia

4
Innovación orientada a la Demanda

Lograr que al menos 6 nuevas soluciones tecnológicas fruto de la investigación de la ESPOL hayan sido adoptadas hasta diciembre de 2027.

Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Ejes y Objetivos Estratégicos

Coordinador Institucional



5

Investigación de Alto Impacto

Conseguir que al menos el 25% de las publicaciones de la ESPOL esté en revistas o memorias de conferencias de alto impacto (Decil 1 [10% superior] de acuerdo al ranking de fuentes de CiteScore), de las cuales al menos el 70% deben ser en colaboración con instituciones de investigación al 2027.

Decanato de Investigación

6

Formación para el Futuro

Lograr que el 60% de estudiantes de grado y 15% de los estudiantes de postgrado cuenten con un portafolio de competencias y logros acreditado por la ESPOL al 2027.

Decanato de Grado

7

Empleabilidad

Alcanzar una tasa de Empleabilidad de las carreras de grado en un 90% para diciembre del 2027.

Decanato de Vinculación

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OEI) Y OBJETIVOS TÁCTICOS



Variable Estratégica 1: Uso eficiente de recursos

OEI1

Optimizar el costo por resultados de docencia, investigación y vinculación de la ESPOL en un 10 % al 2027.

OT1.1: Mejorar los procesos administrativos, académicos y de captación de fondos que permitan reducir el costo por estudiante, publicación y vinculación en un 10% al 2027.

OT 1.2: Lograr el 90% de satisfacción del usuario en las áreas críticas de ESPOL al 2027.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Optimizar el costo por resultados de docencia, investigación y vinculación de la ESPOL en un 10% al 2027.

Objetivo táctico 1.1: Mejorar los procesos administrativos, académicos y de captación de fondos que permitan reducir el costo por estudiante, publicación y vinculación en un 10% al 2027.

Estrategias		
<ul style="list-style-type: none">• Creación de mecanismos para incentivar la eficiencia de los procesos.• Uso eficiente y búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento.• Implementación de proyectos de transformación digital para mejorar los procesos administrativos y académicos.• Reducción del costo de estudiantes reprobados en primer año.		
Indicadores	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de reducción del costo por estudiante por carrera.	0%	10%
Porcentaje de reducción del costo por productos de investigación por año.	0%	10%
Porcentaje de reducción del costo por beneficiario de los programas de vinculación.	0%	10%

Objetivo táctico 1.2: Lograr el 90% de satisfacción del usuario en las áreas críticas de la ESPOL al 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Socialización de los criterios de evaluación definidos para medir el grado de satisfacción del usuario con las unidades evaluadas.• Identificación de áreas críticas a ser mejoradas y eliminación de las barreras para su logro.• Desarrollo de procesos con enfoque principalmente en el usuario.• Implementación de políticas de reconocimiento institucional para áreas críticas.

Indicadores	Línea base (2023)	Meta (2027)
Grado de satisfacción del usuario.	0%	90%



Variable Estratégica 1: Uso eficiente de recursos

OEI2

Reducir las emisiones de carbono en un 30% (alcance 1 y 2) en las operaciones de los campus de la ESPOL al 2027.

OT 2.1: Reducir el consumo energético por persona/áreas construidas en 12% al 2027.

OT 2.2: Incrementar la producción de energía de fuentes renovables en 10% al 2027.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Reducir las emisiones de carbono en un 30% (alcance 1 y 2) en las operaciones de los campus de la ESPOL al 2027.

Objetivo táctico 2.1: Reducir el consumo energético por persona/áreas construidas en 12% al 2027.

Estrategias		
<ul style="list-style-type: none">• Implementación de un Sistema de Gestión de Energía para monitorizar y optimizar el consumo en tiempo real.• Implementación de estrategias de cambios de hábito de consumo energético en la comunidad.• Promoción de mecanismos de reducción de consumo de energía.• Desarrollo de políticas de infraestructura sostenible, incluyendo estándares de eficiencia energética.		
Indicadores	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de reducción del consumo de energía eléctrica por año por persona por área construida por CDD.	0%	12%

Objetivo táctico 2.2: Incrementar la producción de energía de fuentes renovables en 10% al 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de opciones de financiamiento para implementación de energías renovables.• Evaluación del potencial de generación de energías renovables en los campus.• Búsqueda de alianzas que faciliten la implementación de energías renovables .

Indicadores	Línea base (2023)	Meta (2027)
kWh por año.	43.253	47.578



Variable Estratégica 2 : Cooperación nacional e internacional para el desarrollo de programas académicos, investigación y vinculación

OEI3

OE3

Lograr que el 39% de la comunidad docente y estudiantil tenga experiencias en colaboraciones internacionales o nacionales (virtual o presencial) con otras instituciones a diciembre de 2027.

OT3.1: Lograr que el 80% de profesores tengan una colaboración nacional o internacional al 2027.

OT 3.2: Lograr que el 25 % de graduados tengan una experiencia de colaboración nacional o internacional durante su trayectoria académica al 2027.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Lograr que el 39% de la comunidad docente y estudiantil tenga experiencias en colaboraciones internacionales o nacionales (virtual o presencial) con otras instituciones a diciembre de 2027.

Objetivo táctico 3.1: Lograr que el 80% de profesores que tengan una colaboración nacional o internacional al 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Implementación de un programa de mentorías internacionales para profesores e investigadores que impulsen el intercambio de experiencias y conocimientos dentro de la comunidad académica.• Gestión de acuerdos de colaboración que promuevan estancias de investigación, clases espejo y movilidad de profesores.• Captación de fondos que favorezcan la movilidad de profesores.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de profesores titulares y no titulares que hayan tenido al menos una experiencia de colaboración nacional o internacional.	0%	80%

Objetivo táctico 3.2: Lograr que el 25 % de graduados tengan una experiencia de colaboración nacional o internacional en su trayectoria académica al 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Implementación de una plataforma de movilidad virtual.• Fortalecimiento e internacionalización alumni a través del otorgamiento de beneficios.• Gestión de acuerdos de colaboración que faciliten el diseño de mallas curriculares compartidas, programas con doble titulación y proyectos de vinculación.• Captación de fondos que favorezcan la movilidad de estudiantes.• Invitación de profesores internacionales visitantes a la ESPOL.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de graduados de grado y postgrado que hayan tenido al menos una experiencia de colaboración nacional o internacional durante su trayectoria académica.	1%	25%



Variable Estratégica 3: Investigación y desarrollo para la creación de tecnologías propias

OEI4

Lograr que al menos 6 nuevas soluciones tecnológicas fruto de la investigación de la ESPOL hayan sido adoptadas hasta diciembre de 2027.

OT4.1: Lograr que al menos 2 de los proyectos que aprobaron el programa IDEACAMP CIENCIAS o similares sean adoptados a diciembre de 2027.

OT 4.2.: Conseguir que al menos 2 de los productos de propiedad valorados en TRL4 o superior presentados al sector empresarial o público sean adoptados hasta diciembre 2027.

OT 4.3: Lograr que al menos 2 resultados de I+D validados en entornos reales con el sector empresarial o público sean adoptados hasta diciembre 2027.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Lograr que al menos 6 nuevas soluciones tecnológicas fruto de la investigación de la ESPOL hayan sido adoptadas hasta diciembre de 2027.

Objetivo táctico 4.1: Lograr que al menos 2 de los proyectos que aprobaron el programa IDEACAMP CIENCIAS o similares sean adoptados a diciembre de 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de mentores, redes empresariales locales e internacionales como apoyo a IDEACAMP CIENCIAS.• Mejora continua del Programa IDEACAMP CIENCIAS.• Promoción e incentivos para que los investigadores valoren la comercialización de la tecnología.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Número de proyectos I+D adoptados del programa IDEACAMP CIENCIAS o similares.	0	1

Objetivo táctico 4.2: Conseguir que al menos 2 de los productos de propiedad intelectual valorados en TRL4 o superior presentados al sector empresarial o público sean adoptados hasta diciembre 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Mejora continua de los servicios de apoyo a la transferencia.• Prospección de productos o resultados de investigación con potencial de registros de propiedad intelectual.• Aprovechamiento de redes y agencias internacionales para apoyar la transferencia.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Número de productos de propiedad intelectual valorados en TRL4 o superior presentados y adoptados por el sector empresarial público.	0	1

Objetivo táctico 4.3: Lograr que al menos 2 resultados de I+D validados en entornos reales con el sector empresarial o público sean adoptados hasta diciembre de 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de programas y fondos que promuevan la colaboración universidad-empresa.• Desarrollo de la relación con el sector público/empresarial a través de la investigación pagada y extensión.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Número de resultados de I+D validados en entornos reales adoptados.	0	1



Variable Estratégica 3: Investigación y desarrollo para la creación de tecnologías propias

OEI5

Conseguir que al menos el 25% de las publicaciones de la ESPOL esté en revistas o memorias de conferencias de alto impacto (Decil 1 [10% superior] de acuerdo al ranking de fuentes de CiteScore), de las cuales al menos el 70% deben ser en colaboración con instituciones de investigación al 2027.

OT 5.1: Lograr que al menos el 10% de los profesores de la ESPOL produzcan resultados de investigación de muy alto impacto científico hasta diciembre de 2027.

OT 5.2: Contar con al menos 100 estudiantes que realizan estudios doctorales en programas de la ESPOL hasta diciembre de 2027.

OT 5.3: Lograr al menos 7 proyectos de I+D en colaboración con investigadores internacionales de alto impacto solucionando problemas globales, actuales y emergentes hasta diciembre de 2027.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Conseguir que al menos el 25% de las publicaciones de la ESPOL esté en revistas o memorias de conferencias de alto impacto (Decil 1 [10% superior] de acuerdo al ranking de fuentes de CiteScore), de las cuales al menos el 70% deben ser en colaboración con instituciones de investigación al 2027.

Objetivo táctico 5.1: Lograr que al menos el 10% de los profesores de la ESPOL produzcan resultados de investigación de muy alto impacto científico hasta diciembre de 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Incluir en los procesos de selección de profesores principales la producción de muy alto impacto científico como criterio de valoración.• Priorización de recursos y/o incentivos para investigadores con producción científica de muy alto impacto.• Mejora progresiva en las publicaciones científicas publicadas por cada profesor con carga de investigación.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de profesores de ESPOL que produzcan resultados de investigación de muy alto impacto científico.	0%	10%

Objetivo táctico 5.2: Contar con al menos 100 estudiantes que realizan estudios doctorales en programas de ESPOL hasta diciembre de 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de programas doctorales en todas las áreas prioritarias de investigación y vinculación.• Diseño de mecanismos orientados a la sostenibilidad de los programas doctorales de la ESPOL.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Número de estudiantes que realizan estudios doctorales en programas de ESPOL.	0	100

Objetivo táctico 5.3: Lograr al menos 7 proyectos de I+D en colaboración con investigadores internacionales de alto impacto solucionando problemas globales, actuales y emergentes hasta diciembre de 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Priorizar las estancias de investigación para investigadores que hayan demostrado capacidad de generación de investigación de muy alto impacto en los últimos cinco años solucionando problemas globales, actuales y emergentes.• Diseño de esquemas de financiamiento que requieran contraparte internacional para el desarrollo de investigación conjunta destinada a solucionar problemas globales actuales y emergentes.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Número de proyectos de I+D en ejecución con investigadores internacionales de instituciones de prestigio solucionando problemas globales, actuales y emergentes.	0	7



Variable Estratégica 4: Formación en habilidades y competencias de futuro

OEI6

Lograr que el 60% de estudiantes de grado y 15% de los estudiantes de postgrado cuenten con un portafolio de competencias y logros acreditado por la ESPOL al 2027.

OT6.1: Lograr que al menos el 60% de las materias por carrera y programa implementen técnicas y/o metodologías reconocidas institucionalmente para el desarrollo de habilidades blandas de los estudiantes al 2027.

OT 6.2: Lograr que el 100% de los estudiantes acrediten el mínimo de competencias blandas requeridas previo a su graduación al 2027.

OT 6.3: Certificar al menos al 60% de estudiantes de grado y 15% de postgrado por realizar actividades extracurriculares reconocidas por la universidad al 2027.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: Lograr que el 60% de estudiantes de grado y 15% de los estudiantes de postgrado cuenten con un portafolio de competencias y logros acreditado por la ESPOL al 2027.

Objetivo táctico 6.1: Lograr que al menos el 60% de las materias por carrera y programa implementen técnicas y/o metodologías reconocidas institucionalmente para el desarrollo de habilidades blandas de los estudiantes al 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Revisión y mejora del modelo de formación y evaluación de competencias alineándolo con los procesos de acreditación.• Definición de estrategias y entregables para implementar y medir uso de metodologías y herramientas.• Implementación, mejora y evaluación sistemática del modelo empleado.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de materias por carrera con metodología implementada.	0%	60%

Objetivo táctico 6.2: Lograr que el 100% de los estudiantes acrediten el mínimo de competencias blandas requeridas previo a su graduación al 2027.

Estrategias

- Definir los criterios para acreditar habilidades blandas (ideal, mínimo).
- Diseño y desarrollo de un sistema para registro y calificación de habilidades blandas.
- Socialización, implementación y evaluación del desempeño estudiantil.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de estudiantes que acrediten el mínimo de competencias blandas antes de su graduación.	0%	100%

Objetivo táctico 6.3: Certificar al menos al 60% de estudiantes de grado y 15% de postgrado por realizar actividades extracurriculares reconocidas por la universidad al 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">Definir las metas y metodologías para acreditar las actividades y su cumplimiento.Desarrollar un sistema para el incentivo, calificación, registro y acreditación de actividades extracurriculares.Socialización, implementación y evaluación.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de estudiantes de grado certificados por realizar actividades extracurriculares.	0%	60%
Porcentaje de estudiantes de postgrado certificados por actividades extracurriculares.	0%	15%



Variable Estratégica 5: Programas de empleabilidad

OEI7

Alcanzar una tasa de Empleabilidad de las carreras de grado en un 90% para diciembre de 2027.

OT 7.1: Alcanzar la inserción laboral temprana en áreas de su especialidad de al menos el 20% de los estudiantes hasta el 2027.

OT 7.2: Tener el 100% de los perfiles profesionales de las carreras actualizados acorde con las necesidades del mercado laboral, cada dos años.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: Alcanzar una tasa de Empleabilidad de las carreras de grado en un 90% para diciembre del 2027.

Objetivo táctico 7.1: Alcanzar la inserción laboral temprana en áreas de su especialidad de al menos el 20% de los estudiantes hasta el 2027.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Implementación de la escuela de empleabilidad (elaboración de portafolio, entrevista simulada, elaboración de currículum vitae, imagen profesional, marca profesional, creación de perfil en LinkedIn, desarrollo de habilidades blandas).• Incorporación de una certificación reconocida a nivel laboral en cada carrera.• Implementación de al menos 1 programa de training por carrera cada año en conjunto con las empresas.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de estudiantes con empleo afín a su carrera.	0%	20%

Objetivo táctico 7.2: Tener el 100% de los perfiles profesionales de las carreras actualizados acorde con las necesidades del mercado laboral, cada dos años.

Estrategias
<ul style="list-style-type: none">• Creación e implementación de un modelo de seguimiento efectivo a graduados.• Implementar un modelo de análisis y actualización de perfiles profesionales en conjunto con la empresa.• Implementación de análisis prospectivos y de tendencias por carrera.• Participación del Consejo Consultivo.

Indicador/es	Línea base (2023)	Meta (2027)
Porcentaje de perfiles actualizados de las carreras vigentes de la ESPOL.	0%	100%

Implementación



1. Difusión del Plan



2. Revisión de estrategias y acciones
con Coordinadores Institucionales



3. Definición objetivos
operativos comunes POA
(15 de julio)



4. Ejecución de los Planes Operativos






5. Monitoreo y evaluación



6. Actualización y mejora continua



 [espol](#)  [espol](#)  [@espol1](#)

www.espol.edu.ec